

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загального землеробства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**

Освітня програма **Агрономія**  
другого (магістерського) ступеня вищої освіти  
Спеціальність **201 Агрономія**  
Галузь знань **20. Аграрні науки та продовольство**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26.08. 2021 р.

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація**
- 2. Анотація до дисципліни**
- 3. Мета і завдання дисципліни**
- 4. Формат дисципліни**
- 5. Результати навчання**
- 6. Обсяг дисципліни**
- 7. Ознаки дисципліни**
- 8. Пререквізити**
- 9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**
- 10. Політика курсу**
- 11. Навчально-методична карта дисципліни**
- 12. Система оцінювання та вимоги**
- 13. Рекомендована література**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Організація сільськогосподарського виробництва
<b>Викладач (-і)</b>	Васильковська Катерина Вікторівна
<b>Контактний телефон</b>	+380667103625
<b>Е-mail викладача</b>	Васильковська Катерина Вікторівна <a href="mailto:vasilkovskakv@ukr.net">vasilkovskakv@ukr.net</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Денна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://moodle.kntu.kr.ua">moodle.kntu.kr.ua</a> <a href="#">Distance learning CNTU</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, <i>розміщеному на інформаційному стенді кафедри</i> та <a href="http://moodle.kntu.kr.ua">moodle.kntu.kr.ua</a> <b>курс ОСГВ</b> Онлайн консультації електронною поштою або за попередньою домовленістю Viber (+38667103625) в робочі дні з 9.00 до 15.30

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Організація сільськогосподарського виробництва – дисципліна, що надає комплексну систему знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного управління, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є навчити майбутніх агрономів організації і плануванню сільськогосподарського виробництва, дати їм розуміння шляхів і методів виробництва сільськогосподарської продукції, вдосконалення господарського механізму та підприємницької діяльності, озброїти майбутніх спеціалістів науковими знаннями з ефективності організації сільськогосподарського виробництва за умов багатокладності економіки та розвитку ринкових відносин.

Завданням навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців, здатних упорядкувати організаційну структуру та сформувавши систему менеджменту на підприємстві (в фермерському господарстві), підтримувати їх стійкість і дієздатність, забезпечувати динамічний розвиток та конкурентоспроможність підприємства.

## 4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

## 5. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

### Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність працювати в команді.

### Фахові:

1. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
2. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
3. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

### Програмні результати вивчення дисципліни:

1. Вміння прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
2. Вміння обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальності особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.
3. Вміння порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
4. Вміння використовувати знання української та іноземної мови, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.
5. Вміння демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
6. Вміння та навички ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до загальних умов.
7. Вміння проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
8. Вміння планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

## 6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
	Очна форма
Лекції	20
Семінарські заняття / Практичні / Лабораторні	10
Самостійна робота	30
Всього	90

## 7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістовних модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2021	4	7	201 Агрономія	3 / 90	2	іспит	вибіркова

## 8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Агрономічний менеджмент» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін: «Рослинництво», «Землеробство», «Організація сільськогосподарського виробництва», «Менеджмент та маркетинг у сільськогосподарському виробництві».

Враховуючи отримані фундаментальні знання з агрономічних дисциплін, маючи базові знання з економіки та менеджменту, майбутні магістри отримують знання про управління в аграрному виробництві, управління окремими процесами аграрного виробництва та менеджменту, логістики і бюджетування агропромислового виробництва.

## 9. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

## 10. Політика дисципліни

### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

### Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

### Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

## 11. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	<b>Тема 1. Предмет, завдання і методи науки організації сільськогосподарського виробництва</b> 1.1. Особливості сільського господарства, завдання його раціональної організації; 1.2. Предмет та об'єкти науки; 1.3. Методи науки і прийоми дослідження; 1.4. Предмет і завдання курсу.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[1, 3, 5, 8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 1.1. Власні підсобні господарства працівників сільськогосподарських підприємств, їх розміри і порядок використання. 1.2. Зміст і методика складання перспективних планів. 5 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до 14.09
Тиж. 2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	<b>Тема 2. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері</b> 2.1. Сучасний стан земельних відносин в Україні; 2.2. Особливості створення сільськогосподарських підприємств; 2.3. Паювання земель та їх грошова оцінка.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[3, 4, 6, 8]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 2.1. Особливості управління підприємствами агропромислового комплексу. 2.2. Нормативно-правове забезпечення функціонування агропромислового виробництва. 2.3. Імплементация європейського законодавства. 5 год.	3 бали	Самостійна робота і реферат до 21.09
Тиж. 2. (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Практична робота 1. Розрахунок поточних прямих витрат виробничої собівартості озимої пшениці.</b>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[11]	Виконання практичних завдань: 2 год.	1 бал	Самостійна робота і звіт до 30.09
Тиж. 3 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 3. Сільськогосподарські підприємства, об'єднання та їх організаційно-економічні основи.</b> 3.1. Закономірності і основні принципи організації сільськогосподарського виробництва. 3.2. Акціонерні товариства 3.3. Господарські товариства 3.4. Сільськогосподарські кооперативи 3.5. Приватні підприємства та	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[4, 9, 10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 3.1. Децентралізація і централізація управління в АПК України. 3.2. Розвиток і взаємодія малого, середнього і великого бізнесу в аграрному секторі економіки. 4 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до 30.09

	фермерські господарства 3.6. Спільні підприємства 3.7. Договірні і статутні об'єднання						
Тиж. 4 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 4. Організаційно-економічні основи фермерських господарств</b> 4.1. Фермерське господарство – форма підприємництва в сільському господарстві 4.2. Порядок створення фермерського господарства 4.3. Діяльність фермерського господарства	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[5, 6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 4.1. План соціально-економічного розвитку, його зміст. 4 год.	3 бали	Самостійна робота і реферат до 7.10
Тиж. 4. (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Практична робота 2. Визначення разових витрат виробничої собівартості озимої пшениці.</b>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[11]	Виконання практичних завдань: 2 год.	1 бал	Самостійна робота і звіт до 15.10
Тиж. 5 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 5. Організація планування та раціонального використання засобів виробництва.</b> 5.1. Система внутрішньогосподарського планування. Методи та принципи планування. 5.2. Зміст і методика складання перспективних планів. 5.3. Виробничі плани внутрішньогосподарських формувань 5.4. Оперативні плани 5.5. Організація контролю за виконанням планів 5.6. Організація технічного обслуговування, ремонту і зберігання техніки і їх вдосконалення. <b>Тема 6. Спеціалізація та концентрація сільськогосподарського виробництва.</b> 6.1. Поняття, форми, принципи і основні напрями спеціалізації сільськогосподарських підприємств. 6.2. Галузі та виробничі типи сільськогосподарських підприємств. 6.3. Поєднання галузей (агропромислова інтеграція).	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[6, 7, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 5.1. Галузева структура і розміри сільськогосподарських кооперативів, орендних підприємств, селянських (фермерських) господарств і власних підсобних господарств. 6.1. Розміри сільськогосподарських підприємств та методи визначення. 4 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до 15.10

	6.4. Концентрація сільськогосподарського виробництва та розміри сільськогосподарських підприємств.						
Тиж. 6 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 7. Комерційний розрахунок у підприємствах та їх підрозділах в умовах ринкової економіки.</b> 7.1. Сутність і принципи комерційного розрахунку, його особливості в умовах переходу до ринку 7.2. Організація внутрішньогосподарського розрахунку 7.3. Організація обліку виробництва і витрат при госпрозрахунку 7.4. Господарський розрахунок і методика планування собівартості окремих видів продукції 7.5. Планування собівартості основних галузей сільськогосподарського виробництва 7.6. Рентабельність виробництва та шляхи її підвищення	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[6, 9]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 7.1. Поняття і сутність операційної системи. 7.2. Управління матеріальними запасами. 7.3. Організація технічного обслуговування, ремонту і зберігання техніки і їх вдосконалення. 4 год.	3 бали	Самостійна робота і реферат до 22.10
Тиж. 6. (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Практична робота 3. Розрахунок балансу грошових витрат і надходжень.</b>	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[11]	Виконання практичних завдань: 2 год.	1 бал	Самостійна робота і звіт до 22.10
Тиж. 7 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 8. Організація земельної території, засобів виробництва та шляхи їх раціонального використання.</b> 8.1. Земельний фонд і земельна реформа. 8.2. Земельний кодекс України – основа регулювання земельних відносин. 8.3. Державний земельний кадастр і охорона земель. Організація землеустрою. 8.4. Виробничі основні фонди (засоби) сільськогосподарських підприємств, їх склад і структура, знос і амортизація.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	[2, 4, 6, 7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 8.1. Оптимізація розмірів сільськогосподарських підприємств. 8.2. Галузі та виробничі типи сільськогосподарських підприємств. 5 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до 31.10



	8.5. Обігові засоби, їх склад, джерела і нормування.						
Тиж. 8 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 9. Організація праці.</b> 9.1. Поняття системи мотивації праці. 9.2. Ринок праці. 9.3. Поняття та економічний зміст наукової організації праці. 9.4. Фактори та принципи організації праці. 9.5. Організація внутрішньогосподарських формувань.	Лекція / Face to face	Презентація	[2, 4, 6, 7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 9.1. Положення про внутрішньогосподарський розрахунок, його зміст, порядок розробки і затвердження, облік, контроль і підведення підсумків роботи. 9.2. Фактори, що впливають на норму виробітку. 5 год.	3 бали	Самостійна робота і реферат до 5.11
Тиж. 8. (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Практична робота 4. Розрахунок поточних прямих витрат виробничої собівартості сільськогосподарської культури.</b>	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	[11]	Виконання практичних завдань: 2 год.	1 бал	Самостійна робота і звіт до 5.11
Тиж. 9 (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Тема 10. Нормування праці.</b> 10.1. Поняття, значення і основні принципи нормування праці в сільському господарстві. 10.2. Методи нормування праці і порядок розробки нормативних матеріалів. 10.3. Класифікація сільськогосподарських робіт і витрат робочого часу при нормуванні праці. <b>Тема 11. Оплата праці.</b> 11.1. Поняття та принципи оплати праці. 11.2. Форми, види, системи оплати праці. 11.3. Тарифна система оплати і її складові елементи. 11.4. Оплата праці у рослинництві. 11.5. Вибір системи оплати праці. 11.6. Додаткова оплата і преміювання у рослинництві.	Лекція / Face to face	Презентація	[2, 4, 6, 7, 10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: 10.1. Натуральна оплата при вирощуванні і збиранні зернових культур, картоплі, овочів, плодів, кормів. 10.2. Організаційно-економічні вимоги до польових культур, їх попередників та нових агротехнічних заходів. 10.3. Класифікація сільськогосподарських робіт і витрат робочого часу при нормуванні праці. 11.1. Порядок і встановлення додаткової оплати за високу якість робіт, підвищення оплати при збиранні врожаю, нарахування доплат, надбавок, премій. 11.2. Формування і розподіл доходу колективу та заробітку його членів. 5 год.	4 бали	Самостійна робота і реферат до 12.11
Тиж. 10 (за розкладом)	<b>Тема 12. Аналіз господарської діяльності сільськогосподарських підприємств та їх підрозділів.</b>	Лекція / Face to face	Презентація	[2, 4, 6, 7, 10]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему:	3 бали	Самостійна робота і реферат до 19.11

1 год. 20 хв	12.1. Поняття і задачі аналізу господарської діяльності підприємств. 12.2. Види і методичні прийоми аналізу. 12.3. Порядок проведення і показники аналізу господарської діяльності підприємств і галузей рослинництва..				12.1. Організація виробництва кормів на природних кормових угіддях. 12.2. Кормові сівозміни, їх організаційно-економічне обґрунтування. 12.3. Організація виробництва грубих, соковитих і зелених кормів в польових і кормових сівозмінах. 5 год.		
Тиж. 10. (за розкладом) 1 год. 20 хв	<b>Практична робота 5.</b> <b>Визначення разових витрат виробничої собівартості сільськогосподарської культури.</b>	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	[11]	Виконання практичних завдань: 2 год.	1 бал	Самостійна робота і звіт до 19.11

## 12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті:

*Критерії оцінки іспиту:*

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку « добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу;

аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вмів порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу,
- допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру

#### *Критерії оцінки заліку:*

- «зараховано» - студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.
- «незараховано» - студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

#### *Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання студентами заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи. Максимальна оцінка роботи – 30 балів. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Організація сільськогосподарського виробництва»**

Поточне тестування та самостійна робота													
Поточний модуль 1						Поточний модуль 2						іспит	сума
T1	T2	T3	T4	T5	ЗК1	T6	T7	T8	T9	T10	ЗК2		
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10	40	100

**13. Рекомендована література**

*Базова*

1. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва в аграрних формуваннях / За ред. П.С. Березівського.- К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 560 с.
2. Азізов О.П. Організація виробництва і аграрного бізнесу в сільськогосподарських підприємствах: Підручник / С.П. Азізов, П.К. Канінський, В.М. Скупий; За ред. проф. С.П. Азізова. – К.: ІАЕ, 2001.– 834с.
3. Топалов А.Д., Скоробагатько С.В., Ільяшенко В.А. Організація виробництва в підприємствах АПК. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
4. Організація виробництва і підприємницької діяльності в аграрних формуваннях: Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти I-IV рівнів акредитації. / П.С. Березівський, Ю.Е. Губені, Н.І. Михалюк; За ред. П.С. Березівського.– Львів: "Українські технології", 2002.– 536 с.
5. Організація сільськогосподарського виробництва / За ред. Г.С. Тарасенка, Л.Я. Зрібняка, М.М. Ільчука.– К., 2000. – 446 с.
6. Азізов С.П. Організація сільськогосподарського виробництва: Практикум / С.П. Азізов, П.К. Канінський; За ред. проф. С.П. Азізова.– К.: ННЦ ІАЕ, 2004. – 270 с.
7. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. Навчальний посібник / За ред. Л.Я. Зрібняка, М.М. Ільчука. - К.: ЗАТ «Нічлава», 2004. - 304с.
8. Мацибора В.І., Збарський В.К., Мацибора Т.В. Економіка підприємства: авч. посібник. – К.: Каравела, 2008. – 312 с.
9. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: Навч. посіб. – 2-ге видання. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.
10. Рекомендації зі складання і економічного обґрунтування технологічних карт в рослинництві / Ю. В. Кернасюк, В. В. Савранчук, І. М. Семеняка: Кіровоградська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН. – Кіровоград: КДСГДС НААН. – 2014. – 52 с.
11. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Організація сільськогосподарського виробництва» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» / Укл. К. В. Васильковська, В.О. Малаховська. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 39 с.

*Допоміжна*

1. Організація сільськогосподарського виробництва / За ред. Г.С. Тарасенка [та ін.]. – К.2000. – 446 с.
2. Бізнес-план розвитку сільськогосподарського підприємства: Навч. посібник / В.І. Дробот, В.П. Мартянов, М.Ф. Соловійов, А.В. Токар, В.Й. Шиян □ К.: Мета, 2003.– 336с.: іл.
3. Планування та організація діяльності аграрного підприємства: Посібник / За ред. А.І. Батіг.- К.: Аграрна освіта, 2003.- 425 с.
4. Економіка підприємства / За заг. ред. С.Ф. Покропивного. - К.: КНЕУ, 2001. -528с.
5. Планування діяльності підприємства /За заг. ред.. В.Є. Москалюка. – К., 2002.– 251 с.

6. Планування діяльності підприємств: Практикум. С.Г. Кафлевська О.П. Недбалюк, С.Е. Амонс та ін. / За ред. С.Г. Кафлевської. – Вінниця: Редакційно-видавничий відділ Вінницького державного аграрного університету 2007. – 201 с.
7. Хорунжий М.Й. Організація агропромислового комплексу – К.: КНЕУ, 2001.
8. Нелеп В.М. Планування на аграрному підприємстві. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни – К.: КНЕУ, 2002. – 280 с.
9. Саблук П.Т. Аграрна економіка і політика в Україні: підсумки минулого та погляди у майбутнє (у трьох томах). – К.: ІАЕ, 2001.
10. Економічний довідник аграрника / За ред. Ю.Я. Лузана, П.Т. Саблука. - К.: Преса України, 2003. - 800с.
11. Нелеп В.М. Планування на аграрному підприємстві: Підручник. - К.: КНЕУ, 2004. - 550с.
12. Варналій З.С., Сизоненко В.О. Основи підприємницької діяльності /.- К. : Знання України, 2004.-404с.
13. Збарський В. К. Основи підприємництва та бізнесу: Підручник. – Вінниця.: Нова книга, 2004. - 464 с.
14. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. С. Іванілов – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 728 с.

*Інформаційні ресурси*

1. <http://library.kntu.kr.ua>
2. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
3. <http://library.kr.ua>
4. <http://www.nbu.gov.ua>
5. <http://naas.gov.ua/content/literatura/>