

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Агрономія”

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітня кваліфікація : бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло Черновол/
(протокол № 3 від 30.04.2020 р.)

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  /Михайло Черновол/

Кропивницький 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
“Агрономія”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

201 - агрономія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 - Аграрні науки та
продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з агрономії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО:

Науково-методичною комісією
спеціальності 201 – Агрономія
Протокол № _____
від “__” _____ 20__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ Микола Мостіпан

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету
_____ Володимир Кропівний
“3” _____ 04 _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 5
від “25” 06 _____ 2020 р.
Голова НМК університету
_____ Олександр Левченко

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету
_____ Михайло Черновол
“3” _____ 04 _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 – «Агрономія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1069 від 4 жовтня 2018 р., а також змінам до Стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1339 від 5 грудня 2018 р. Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мостіпан М.І. – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри загального землеробства, Заслужений працівник освіти України;
2. Сало В.М. – доктор технічних наук, професор, декан агротехнічного факультету, Заслужений діяч науки і техніки України;
3. Топольний Ф.П. – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри загального землеробства;
4. Гізбуллін Н.Г. – доктор сільськогосподарських наук, професор, член кореспондент НААН, Заслужений діяч науки і техніки України;
5. Кулик Г.А. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
6. Сало Л.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
7. Резніченко В.П. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
8. Андрієнко О.О. – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загального землеробства.

1. Профіль освітньої програми “Агрономія” із спеціальності 201 "Агрономія"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний, агротехнічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський), бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	«Агрономія» – Освітня програма першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 201 «Агрономія».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітня програма – Агрономія
Наявність акредитації	Центральноукраїнський національний технічний; Україна; 2019-2024 рр. (УД № 120087756)
Цикл/рівень	Перший цикл / 6 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) за спеціальностями галузі знань “Аграрні науки та продовольство” – 180 кредитів (визнаються та перезараховуються результати навчання не більше ніж 60 кредитів ЄКТС) - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) за іншими спеціальностями – 210 кредитів (визнаються та перезараховуються результати навчання не більше ніж 30 кредитів ЄКТС)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kntu.kr.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 Аграрні науки та продовольство, 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра та професійні (спеціалізаційні) акценти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Рослинництво, землеробство, селекція, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробки продукції рослинництва, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія, системи застосування добрив.
Особливості програми	Проходження навчальних та виробничих практик. Поєднання теоретичного навчання з практичними заняттями в умовах розвинутих сільськогосподарських підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сільське господарство, лісове господарство, бджільництво, вирощування зернових, кормових та технічних культур, овочівництво відкритого та закритого ґрунту, садівництво та вирощування продукції розсадників, вирощування фруктів, ягід, горіхів, різних культур для виробництва напоїв та прянощів, надання послуг у галузі рослинництва, механізації та тваринництва, ландшафтний дизайн, банківська сфера, митний контроль, фітосанітарна експертиза, аграрна наука.
Подальше навчання	Подальше навчання для здобуття другого магістерського рівня. Можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, проходження навчальних та виробничих практик, практичні заняття в сільськогосподарських підприємствах.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки,

	практика, реферати, курсові роботи, презентації, творчі роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в</p>

	<p>рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>Здобувач має вміти і володіти:</p> <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальності особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і</p>

	<p>права;</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Не менш ніж 70% науково-педагогічного

	персоналу, задіяного у викладанні лекційних занять дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, мають наукові ступені за спеціальністю, з них не менше 25% мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, практичних робіт, наявність дослідного поля та вегетаційного комплексу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання бібліотечного фонду та віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Центральноукраїнського національного технічного університету, авторських розробок науково-педагогічного персоналу, бібліотечного фонду та електронного фонду Інституту сільського господарства Степу НААН.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Е
ОК 1.2	Іноземна мова	5	Е
ОК 1.3	Історія та культура України	5	Е
ОК 1.4	Вища математика за фаховим спрямуванням	2	З
ОК 1.5	Фізика з основами біофізики	3	З
ОК 1.6	Хімія	5	Е
ОК 1.7	Інформаційні технології	3	З
ОК 1.8	Філософія	4	Е
ОК 1.9	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	З
ОК 1.10	Фізичне виховання	-	З
ОК 2.1	Ботаніка	7	Е
ОК 2.2	Екологія за фаховим спрямуванням	6	Е
ОК 2.3	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	6	Е
ОК 2.4	Фізіологія рослин	5	Е
ОК 2.5	Ґрунтознавство з основами геології	10	Е
ОК 2.6	Землеробство	8,5	Е
ОК 2.7	Агрохімія	4	Е
ОК 2.8	Овочівництво	4	Е
ОК 2.9	Плодівництво	4	З
ОК 2.10	Кормовиробництво	3,5	З
ОК 2.11	Ентомологія	4	Е
ОК 2.12	Фітопатологія	4	Е
ОК 2.13	Основи наукових досліджень	3	З
ОК 2.14	Рослинництво	7,5	Е
ОК 2.15	Еколого-адаптивні системи застосування добрив	6	Е
ОК 2.16	Агрофармакологія	4,0	Е

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 2.17	Економіка та підприємництво	3	З
ОК 2.18	Селекція польових культур	4	Е
ОК 2.19	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництві	3	Е
ОК 2.20	Фітосанітарний моніторинг	3	Е
ОК 2.21	Практична підготовка, в тому числі:	42	
ОК 2.21.1	Навчальна практика	6	З
ОК 2.21.2	Навчальна технологічна практика	6	З
ОК 2.21.3	Навчальна агрономічна практика	7,5	З
ОК 2.21.4	Практика з агрономії	6	З
ОК 2.21.5	Виробнича організаційно-технологічна практика	16,5	З
ОК 2.22	Атестаційний екзамен	1,5	Е
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВОК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1.1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2.3 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	ОК 2.3 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	ОК 2.6 Землеробство	ОК 2.6 Землеробство	ОК 2.14 Рослиництво	ОК 2.14 Рослиництво	ОК 2.19 Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва
ОК 1.2 Іноземна мова	ОК 1.2 Іноземна мова	ОК 2.5 Ґрунтознавство з основами геології	ОК 2.5 Ґрунтознавство з основами геології	ОК 2.7 Агрохімія	ОК 1.9 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	ОК 2.17 Економіка та підприємництво	ОК 2.20 Фітосанітарний моніторинг
ОК 1.3 Історія та культура України		ОК 1.8 Філософія		ОК 2.8 Овочівництво	ОК 2.12 Фітопатологія	ОК 2.16 Агрофармакологія	
ОК 1.4 Вища математика за фаховим спрямуванням		ОК 1.7 Інформаційні технології		ОК 2.9 Плідівництво	ОК 2.15 Еколого-адаптивні системи застосування добрив	ОК 2.18 Селекція польових культур	
ОК 1.5 Фізика з основами біофізики		ОК 2.4 Фізіологія рослин		ОК 2.10 Кормовиробництво	ОК 2.13 Основи наукових досліджень		
ОК 1.6 Хімія				ОК 2.11 Ентомологія			
ОК 2.1 Ботаніка	ОК 2.1 Ботаніка						
ОК 2.2 Екологія за фаховим спрямуванням							
ОК 1.10 Фізичне виховання	ОК 1.10 Фізичне виховання	ОК 1.10 Фізичне виховання	ОК 1.10 Фізичне виховання				
	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти
	ОК 2.21.1 Навчальна практика		ОК 2.21.2 Навчальна технологічна практика		ОК 2.21.3 Навчальна агрономічна практика	ОК 2.21.4 Практика з агрономії	ОК 2.21.5 Виробнича організаційно-технологічна практика
							ОК 2.22 Атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти.

