

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра сільськогосподарського машинобудування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Освітня програма Агрономія

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Спеціальність 201 – Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

м. Кропивницький

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ
Викладач	Дейкун Віктор Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	050-55-15-404
E-mail:	<a href="mailto:viktor.deikyn@gmail.com">viktor.deikyn@gmail.com</a>
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю Viber (+38067-79-73-588) в робочі дні з 9.00 до 15.30

## 2. Анотація до дисципліни

Державна політика в галузі охорони праці ґрунтується на головному принципі пріоритетності життя та здоров'я працівників перед будь-якими результатами виробничої діяльності. Рівень безпеки будь-яких робіт у суспільному виробництві значною мірою залежить від рівня правового забезпечення цих питань, тобто від якості та повноти викладення відповідних вимог в законах та інших нормативно-правових актах.

У сучасних умовах соціального розвитку, безпека життя та охорона праці людини обумовлена необмеженою кількістю чинників, що впливають на організм, постійно змінюючись в чисельності та силі прояву, в часі і просторі, а також на пряму залежить від можливостей людини та існуючих систем захисту. Вивчення курсу «Основи охорона праці та безпека життєдіяльності» сприятиме формуванню у майбутніх фахівців необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня компетентності з правових та організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників у процесі їх трудової діяльності.

## 3. Мета і завдання дисципліни

**Мета** дисципліни – надання здобувачам знань і формування вмінь з правових та організаційних питань охорони і гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки праці та протипожежної безпеки, визначених відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони здоров'я працівників.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з законодавчою та нормативною базою з охорони праці в Україні та її використання у виробничій діяльності;
- ознайомлення з системою державного управління охороною праці та організацією охорони праці на виробництві;
- вивчення і аналіз шкідливих та небезпечних факторів на виробництві, пропаганда безпечних засобів праці, та захисту працівників від небезпечних та шкідливих факторів, а також ліквідації від наслідків їх дії.
  - оволодіння студентами знань, вмінь і навичок, необхідних для їх реалізації.

#### **4. Формат дисципліни**

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

#### **5. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **загальні (ЗК) компетентності:**

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК12. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.

**Фахові компетентності:**

ФК10. Здатність забезпечувати необхідний рівень безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.

**Програмні результати навчання:**

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;

ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи;

ПРН17. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ. Вміти обґрунтовано вибрати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

**набути соціальних навичок (soft-skills):**

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в професійній діяльності;
- небайдуже ставлення до участі у громадських суспільних заходах, спрямованих на підтримку здорового способу життя оточуючих;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### 6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	32	6
самостійна робота	58	84
Всього	90	90

### 7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2025-2026	3	5	201 Агрономія	3,0/90	2	Залік	Обов'язкова

## 8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Основи охорони праці» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: фізика; хімія; безпека життєдіяльності; суспільно-економічні дисципліни; загально-технічні дисципліни та мати базові знання з екології.

## 9. Політика дисципліни

### **Академічна доброчесність:**

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

### **Відвідування занять:**

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції з курсу, та опрацюють самостійну роботу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

### **Поведінка на заняттях:**

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

## 11. Навчально-методична карта дисципліни

Тижень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційн і ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж.1 (за розкладом)	<p><b>Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці.</b> Значення дисципліни для підготовки фахівців, зв'язок охорони праці з іншими дисциплінами. Основні поняття, терміни та визначення. Структура, зміст дисципліни «Основи охорони праці».</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 6, 7, 8, 16- 18]	Підготувати реферат на тему: «Нормативне забезпечення охорони праці в Україні. Закон України «Про охорону праці», 4 год.	3	Самостійна робота до 2 тижня
	<p><b>Тема 2. Законодавча та нормативна база України з охорони праці.</b> Основні законодавчі акти про охорону праці, їх правове поле щодо охорони праці. Державні міжгалузеві та галузеві нормативні акти про охорону праці. Міждержавні стандарти з безпеки праці, Державні стандарти України з безпеки праці, вимоги з охорони праці нормативних документів у галузі будівництва. Державний реєстр нормативних актів про охорону праці. Відповідальність за порушення законодавства</p>						

	про охорону праці.						
Тиж.3 (за розкладом)	<b>Тема 3. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві.</b> Основні функції та завдання управління охороною праці. Управління охороною праці на підприємстві. Обов'язки роботодавця щодо охорони праці. Організація служби охорони праці, її основні завдання, функціональні обов'язки та права. Комісія з охорони праці на підприємстві, її створення та повноваження. Паспортизація та атестація робочих місць.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 3, 4, 17] Допоміжна [1, 21, 24]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	3	
Тиж.4 (за розкладом)	<b>Тема 4. Навчання з питань охорони праці.</b> Чинні міжгалузеві та галузеві нормативні акти про навчання з охорони праці, їх основні положення щодо реалізації системи безперервної освіти у галузі охорони праці. Інструктажі з охорони праці, їх види, проведення та реєстрація. Обов'язки і відповідальність роботодавця щодо дотримання вимог нормативів про навчання працівників з охорони праці.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [3, 5, 18] Допоміжна [13-15,	Підготувати реферат на тему: «Організація охорони праці на підприємстві. Обов'язки робітника щодо дотримання вимог нормативних актів з охорони праці. Обов'язки власника щодо створення необхідних умов праці» 4 год.	3	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж.5	<b>Тема 5. Розслідування та</b>	Лекція /	Конспект	Базова	Підготувати реферат на	6	Самостійна



(за розкладом)	<b>облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.</b> Нещасні випадки, які необхідно розслідувати на виробництві. Порядок і терміни розслідування нещасних випадків, склад комісії, акт про розслідування нещасного випадку. Порядок спеціального розслідування нещасних випадків, комісія з розслідування та її функції. Матеріали спеціального розслідування та висновки комісії	<i>Face to face</i>	лекцій	[2, 4, 14, 16] Допоміжна [11-13]	тему: «Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» 4 год.		робота до 5 тижня
Тиж.6 (за розкладом)	<b>Тема 6. Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професійної захворюваності на виробництві.</b> Мета і методи аналізу, їх порівняльні характеристики. Показники виробничого травматизму та їх аналіз. Існуючі системи обліку, аналізу та дослідження травматизму.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [3, 11, 14, 17] Додаткова [2-4, 11, 12, 18]	Підготувати реферат на тему: «Надання першої медичної допомоги при непритомності (втраті свідомості), шоку, тепловому та сонячному ударах, опіку, отруєнні, ураженні електричним струмом, оживлянні, обмороженні», 4 год.	6	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.7 (за розкладом)	<b>Тема 7. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</b> Основні вимоги чинного законодавства до організації, розміщення виробництва та створення нормативних умов праці. Фактори, що визначають санітарно-гігієнічні умови	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 4, 11, 13, 18] Допоміжна [2, 3, 5, 6]	Підготувати реферат на тему: «Виробнича санітарія та гігієна праці на підприємствах» 4 год.	3	Самостійна робота до 7 тижня

	праці. Методи та показники оцінювання умов праці та створення нормативних умов праці на виробництві						
Тиж.8 (за розкладом)	<b>Тема 8. Повітря робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень.</b> Основні визначення та поняття щодо робочого місця. Мікрокліматичні показники робочої зони та їх вплив на організм людини. Поняття про теплообмін та терморегуляцію організму людини. Гіпотермія, гіпертермія та порушення водно-сольового балансу організму, судомна хвороба і тепловий удар. Нормування та контроль параметрів показників мікроклімату.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [3, 5, 13] Допоміжна [1-5]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	7	Самостійна робота до 8 тижня
Тиж.9 (за розкладом)	<b>Тема 9. Освітлення виробничих приміщень виробничих приміщень.</b> Поняття про світлотехнічні характеристики освітлення та одиниці їх вимірювання. Природне освітлення.. Нормування природного освітлення. Проектування систем природного освітлення. Штучне освітлення. Робоче, аварійне, чергове, евакуаційне та охоронне освітлення виробничих приміщень. Нормування штучного освітлення. Проектування штучного освітлення.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [1, 4, 10, 13] Допоміжна [2, 5, 6]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	5	Самостійна робота до 9 тижня

Тиж.10 (за розкладом)	<p><b>Тема 10. Захист від вібрацій, шуму, ультразвуку та інфразвуку.</b> Основні визначення та поняття, параметри вібрації, логарифмічні рівні віброшвидкості. Класифікація вібрацій за походженням, локальні вібрації та вібрації робочих місць. Особливості дії вібрації на організм людини.</p>						
Тиж.11 (за розкладом)	<p><b>Тема 11. Захист від іонізуючих випромінювань.</b> Визначення основних понять "іонізуюче випромінювання" та "радіаційна безпека". Гігієнічне нормування іонізуючого опромінення, основні дозові межі, їх значення залежно від групи критичних органів. Допустимі рівні, їх сутність та призначення. Переопромінення персоналу, планування та контроль дозових навантажень. Методи та засоби захисту</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [3, 5] Допоміжна [2, 5, 6, 10]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	4	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж.12 (за розкладом)	<p><b>Тема 12. Загальні поняття про виробничі небезпеки, причини їх виникнення та запобігання наслідкам.</b> Основні поняття та визначення. Джерела та фактори виробничих небезпек. Поняття про небезпечність робочого</p>	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [5, 9, 10, 13] Допоміжна [2-4]	Підготувати реферат на тему: «Прийомовування людини до навколишніх умов на виробництві (від-чуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на безпеку праці. Причини нещасних випадків в сільсь-кому господарстві. Тяжкі, смертельні та групові нещасні ви-падки.	3	Самостійна робота до 11 тижня

	місця, сільськогосподарських машин, виробничого процесу.				Правила та заходи попередження нещасних випадків і аварій. План лікві-дації аварій. План евакуації з аварійних приміщень» 6 год.		
Тиж.13 (за розкладом)	<b>Тема 13. Безпека функціонування систем під тиском та криогенної техніки.</b> Визначення "посудина, що працює під тиском". Причини аварій і травм під час експлуатації систем, що працюють під тиском. Загальні вимоги безпеки до посудин, що працюють під тиском. Класифікація посудин. Технічний паспорт посудини. Вимоги до арматури, запобіжних пристроїв, контрольно-вимірвальних приладів. Запірна арматура, запобіжні клапани, манометри, водовимірвальні прилади	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 4, 8] Допоміжна [5, 6, 8]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	3	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.14 (за розкладом)	<b>Тема 14. Безпека вантажно-розвантажувальних і транспортних робіт.</b> Виробничі небезпеки під час виконання вантажно-розвантажувальних робіт. Класифікація вантажів за їх небезпечністю. Знаки небезпеки вантажів. Норми переміщення вантажів вручну. Правила складування та переміщення вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 5, 10, 18] Допоміжна [3-5, 9]	Опрацювати теоретичний матеріал. Скласти відповіді на питання	3	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж.15 (за розкладом)	<b>Тема 15. Електробезпека.</b> Зміст понять «електробезпека», «електротравма»	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [3, 5]	Підготувати реферат на тему: «Електробезпека»	3	Самостійна робота до 14 тижня

	та «електротравматизм». Особливості дії електричного струму на організм людини.. Допустимі значення струмів і напруг. Умови ураження людини електричним струмом. Небезпека у разі дотику до корпусу електроустановки, що опинився під напругою. Напруга дотику та крокова. Надання першої допомоги у разі ураження електричним струмом.			Допоміжна [20]	6 год.		
Тиж.16 (за розкладом)	<b>Тема 16. Пожежонебезпечні властивості матеріалів та речовин.</b> Система пожежного захисту. Основні поняття та визначення з пожежної безпеки. Нормативні документи з пожежної безпеки. Основні причини пожеж. Статистика пожеж та їх наслідків в Україні за останні роки. Процес горіння і пожежонебезпечні властивості матеріалів та конструкцій. Умови виникнення горіння. Класифікація видів горіння. Повне і неповне згоряння. Ламінарне і дефлаграційне горіння, вибух і детонація. Гомогенне та гетерогенне горіння. Негорючі, важкогорючі, горючі матеріали та речовини. Сутність і окладові системи пожежного захисту, її призначення. Запобігання	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій	Базова [2, 4, 12, 15, 17] Допоміжна [7, 8, 10, 16, 17, 20, 23]	Підготувати реферат на тему: «Основи пожежної безпеки. Система пожежного захисту», 4 год.	7	Самостійна робота до 15 тижня

<p>розповсюдженню пожежі. Запобігання розвитку пожежі. Пожежна сигналізація. Вогнегасильні речовини. Первинні засоби вогнегасіння. Порядок оснащення об'єктів первинними засобами вогнегасіння. Стаціонарні засоби гасіння пожежі. Протипожежне водопостачання.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## 12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Основи охорони праці» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів за кожен модуль.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	для заліку
		зараховано
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

*Критерії оцінювання.* Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
  - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
  - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
  - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
  - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
  - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
- оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
  - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
  - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:
- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
  - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
  - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:
- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
  - виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
  - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
  - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:
- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії,
- а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:
- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.



оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної

роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, за кожен модуль.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти у весняному семестрі при вивченні дисципліни «Основи охорони праці»

Поточне тестування та самостійна робота														Залік	Сума			
Змістовий модуль 1								Σ	Змістовий модуль 2							Σ		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	
4	4	4	4	4	4	4	6		4	4	4	4	4	4	5	4		5
Теми лабораторних занять									Теми лабораторних занять									
ЛЗ1		ЛЗ2		ЛЗ3		ЛЗ4			ЛЗ5		ЛЗ6		ЛЗ7		ЛЗ8			
4		4		4		4		4		4		4		4				

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

### 13. Рекомендована література

#### *Базова*

1. Бедрій Я.І. Основи охорони праці: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Я.І. Бедрій. Вид. 4-те переробл. і допов. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. – 2014 р. – 240 с.
2. В. С. Хмельовський, Є. І. Марчишина, Т. О. Білько, М. М. Мотрич, В. І. Скібчик. Охорона праці. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – 594 С.
3. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці: Підруч. для студ. вищих навч. закладів Заред М П Гандзюка - К Каравела, 2004. – 408 с.
4. Гогіташвілі Г.Г. Системи управління охороною праці: Навч. посібник. - Львів: Афіша, 2002. - 320 с.
5. Гогіташвілі Г.Г., Лати В.М. Основи охорони праці: Навч. посібник. - 2-ге видання, стереотипне. - Львів: «Новий світ-2000», 2005. - 232 с.
6. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: Підручник. - Львів: Афіша, 2002. – 320 с.
7. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Сторожук В.М. та ін. Практикум із охорони праці: Навчальний посібник / За ред. канд. техн. наук, доцента В.Ц. Жидецького. - Львів: Афіша, 2000. - 352с.
8. Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
9. Кодекс законів про працю України: Офіційне видання. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. - 224 с.
10. Купчик М.П., Гандзюк М.П., Степанець І.Ф. та ін. Основи охорони праці. - К.: Основа, 2000. - 416 с.
11. Отвага І. Профілактичне лікування - важлива ланка в системі.
12. Рожков А.П. Пожежна безпека: Навчальний посібник. – К.: Пожінформтехніка, 1999. – 256 с.
13. Трудове право України.: Навч. посібник / За ред. П.Д. Пилипенка. - К.: «ІнЮре», 2003.™ 536 с.
14. Трудове право України: Підручник. - К.: Вікар, 2003. - 725 с.
15. Трудове право України: Підручник. Вид. 2-ге / За ред. Н.Б. Болотної, Г.І. Чанишевої. - К.: Т-во «Знання», 2001. - 562 с.

#### *Допоміжна*

1. Закон "Про охорону праці". Збірник нормативних документів. 1 том. Київ, 1995.
2. Вищипай В. Ще раз про санітарно-гігієнічну характеристику умов праці // Охорона праці: Науково-виробничий журнал. - К., 2005. - № 1. - С.40.
3. Гайдук Л., Отвага І. Професійні хвороби та шляхи їх профілактики // Охорона праці: Науково-виробничий журнал. - К., 2004. - № 11 - С. 36-38.
4. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. "Охорона праці", №6/98.
5. Гігієнічна класифікація умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. - К., 1998. - 34 с.

6. Закон "Про пожежну безпеку". Нормативні акти та інші документи. Т. 1, 2, 3, 4.
7. Кузнецов Ю. Про порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій // Охорона праці: Науково-виробничий журнал. - К., 2004. - №10. - С 29-30.
8. Міжнародне законодавство про охорону праці: У 3 т. - К.: Основа, 1997.
9. Огневий Г. Експлуатація електрогосподарств на малих підприємствах // Охорона праці: Науково-виробничий журнал. - К., 2005. - № 2. - С. 32 - 34.
10. Пожежна безпека. Нормативні акти та інші документи: У 4 т. - К.: Основа, 1997. – 1998.

#### Інформаційні ресурси

1. Google Академія <https://scholar.google.com.ua/>
2. <http://www.dnopr.kiev.ua/> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
3. <http://www.nau.ua/> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
4. <http://www.social.org.ua/> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
6. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri/>
7. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/web-of-science/>
8. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua/>.
11. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>
12. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.mns.gov.ua/>.
13. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
14. Міністерство аграрної політики України <http://minagro.gov.ua/>
15. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
16. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua/>; <http://www.osvita.com/>.
17. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
18. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dns.gb.com.ua/>
19. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
20. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.

21. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.
22. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
23. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
24. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm/>.