

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загального землеробства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ОВОЧІВНИЦТВО**

Освітня програма Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 201 Агрономія
Галузь знань 20 Аграрні науки
та продовольство

м. Кропивницький – 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ОВОЧІВНИЦТВО
Викладач	Ковальов Микола Миколайович, кандидат сільськогосподарських, ст.. викладач
Контактний телефон	050-057-68-12
E-mail:	nicolaskov80@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю Viber (+380500576812) в робочі дні з 9.00 до 15.30

2. Анотація до дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Овочівництво» є овочеві культури, зареєстровані сорти та гібриди, технології їх вирощування. В ході вивчення дисципліни наводиться чи демонструється практичне застосування і значення окремих методів, понять і систем в галузі овочівництва.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань з ботаніки та фізіології. Значна увага приділяється виробництву високоякісної екологічно чистої товарної овочевої продукції.

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення перспектив розвитку та стану овочівництва в Україні та за її межами, а також сучасних тенденцій та напрямів овочівництва;
- вивчення біологічних особливостей овочевих рослин та способів їх розмноження;
- вивчення науково-обґрунтованих технологій вирощування розсади у парниках, розсадних теплицях і у розсадниках відкритого ґрунту;
- оволодіння технологіями вирощування високого товарного врожаю овочевих культур відкритого ґрунту для одержання екологічно чистої продукції з мінімальними затратами праці;
- забезпечення захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб, як основних передумов для отримання високих і сталих врожаїв овочевих культур.

4.

Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання

- Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу.
- 5.1. Фахові (ФК)

- ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
- ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
- ФК11. Здатність застосовувати концепції, теорії та наукові методи природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.
- ФК12. Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.
- 5.2Результати навчання (РН)
- ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;
- ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;
- ПРН18. Запроваджувати еколого-адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур на основі концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук.
- ПРН19. Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	32	6
практичні	16	4
самостійна робота	72	110
Всього	120	120

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2023	3	5	201 Агрономія	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Овочівництво» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Ботаніка, введення в спеціальність, генетика, фізіологія рослин.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

9. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі до залікової сесії.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

10. Навчально - методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. Біологічні особливості вирощування							
Тиж.1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Господарське значення овочів. Біологічні основи овочевих культур. <i>Овочівництво як галузь і наукова дисципліна. Харчова і дієтична цінність овочів. Науково обгрунтовані норми споживання овочів на душу населення. Структура галузі. Створення спеціалізованих господарств. Зони товарного виробництва овочів і сировини для переробної промисловості. Зв'язок овочівництва з іншими галузями сільськогосподарського виробництва. Видатні вчені овочівники.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Завдання галузі овочівництва у цілорічному забезпеченні населення та переробної промисловості овочами». «Сучасний стан галузі і напрямки розвитку овочівництва захищеного ґрунту в Україні». «Внесок вчених овочівників України у розвиток наукових основ овочівництва і удосконалення елементів вирощування овочевих рослин».	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу
Тиж.1 за розкладом 1 год. 20 хв.	Тема 1 Класифікація овочевих культур. Насіння овочевих культур	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію «Центри походження овочевих рослин. Вплив екологічних умов центру походження виду на розповсюдження культури і технологію вирощування». «Ботанічна та біолого-виробнича класифікація видів овочевих рослин».	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Технологія вирощування овочевих культур <i>Класифікація овочевих культур; Удобрення овочевих культур; Особливості обробітку ґрунту під овочеві культури; Застосування покривних матеріалів</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація,	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Походження та поширення основних видів овочевих сільськогосподарських культур»	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу

Тиж.3 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Нетрадиційні способи виращування овочевої продукції <i>Виращування овочів в мішках, відрах, бочках, діжках - поради, догляд, підживлення; Виращування в контейнерах; Овочеві рослини в ПВХ трубах.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Технологічні і селекційні методи підвищення врожайності овочевих рослин». «Особливості виращування екзотичних грибів в Україні на прикладі виращування гливи лимонної, гливи рожевої, шійтаки, геріцію, мастаки, фоліоти».	2 бали	Самостійна робота за розкладом
Тиж.3 (за розкладом)) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Агробіологічна характеристика гарбузових овочевих культур	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Біологічні особливості овочевих культур відкритого та захищеного грунту»	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.4 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Сівозміни з овочевими культурами <i>Розміщення овочевих культур у сівозмінах залежно від природньо- кліматичних та інших умов. Особливості організації сівозміни на заплавах річок і осушених торфовищах. Підбір овочевих культур з різною тривалістю вегетаційного періоду за темпом росту і розвитком та вимогами до умов формування продуктивних органів для повторних поживних і ущільнених посівів.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: «Особливості організації сівозміни на заплавах річок і осушених торфовищах».	2 бали	Самостійна робота за розкладом
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Краплинне зрошення. Види краплинного зрошення <i>Історія краплинного зрошення. Умови застосування краплинного зрошення Системи краплинного зрошення. Режим зрошення.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Особливості збирання врожаю одно- і багатозборових культур».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Агробіологічна характеристика коренеплодів. Агробіологічна характеристика пасльонових овочевих культур	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Технологія розсади овочевих культур і її загартування»	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу

Тиж.6 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Теплиці, види теплиць, способи обігріву, конструктивні особливості, способи поливу ґрунту, вентиляція теплиць <i>Класифікація теплиць</i> <i>Розташування теплиць на місцевості</i> <i>Особливості повітрообміну в теплицях</i> <i>Обігрів теплиць</i> <i>Особливості водо підготовки тепличного господарства</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Значення світла (інтенсивність, тривалість світлового дня, спектральний склад) для овочевих рослин». «Методи регулювання світлового режиму у відкритому і закритому ґрунті». «Вимоги овочевих рослин до повітряно-газового режиму. Джерела вуглекислого газу і регулювання його вмісту у відкритому і закритому ґрунті». «Вимоги овочевих рослин до вологості ґрунту і повітря у різні періоди їх вегетації».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Приготування земляних сумішей для тепличного господарства. Загальні вимоги. Види горщиків для розсади <i>Класифікація ґрунтових сумішей</i> <i>Приготування земляних сумішей</i> <i>Різновиди горщиків для розсади.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Технологія вирощування цвітної та червоноголової капусти»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 4. Агробіологічні характеристики та класифікація цибулевих овочевих рослин. Агробіологічна характеристика овочів групи капуст	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Способи передпосівної підготовки насіння овочевих рослин родини Капустяні, Бобові, Гарбузові»	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ОСНОВНИХ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР							
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Вирощування овочевої розсади. <i>Значення розсади.</i> <i>Агротехніка розсади овочевих культур і її загартування.</i> <i>Вирощування розсади в горщечках і кубиках.</i> <i>Вирощування розсади в спорудах захищеного ґрунту.</i> <i>Підготовка до садіння.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Періодичність росту овочевих рослин, філо- і онтогенез» 2 год.	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу

Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 1	Тест	Тест	http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 9. Овочеві культури капустиної групи <i>Господарське значення. Способи використання.</i> <i>Технологія вирощування ранньої та середньостиглої білоголової капусти в різних ґрунтово-кліматичних зонах України.</i> <i>Технологія вирощування білоголової та червоноголової капусти.</i> <i>Агротехніка розсади ранньої капусти.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглих сортів і гібридів». «Технологія вирощування капусти білоголової ранньостиглих сортів і гібридів у відкритому ґрунті». «Вирощування розсади капусти білоголової середньостиглих сортів і гібридів». «Вирощування капусти білоголової середньостиглих сортів і гібридів розсадним способом».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 5. Агробіологічна характеристика однорічних та багаторічних овочевих культур	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Вирощування капусти білоголової пізньостиглої у відкритому ґрунті безрозсадним способом». «Морфологія, біологічні особливості, сорти і гібриди капусти броколі і цвітної». «Вирощування розсади капусти цвітної і броколі». «Вирощування капусти цвітної у відкритому ґрунті. Сорти і гібриди». «Вирощування капусти броколі у відкритому ґрунті. Сорти і гібриди». «Технологія дорощування цвітної капусти для осіннього споживання». «Біологічні особливості та вирощування капусти червоноголової. Сорти, гібриди»	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу

<p>Тиж.10 (за розкладом) 1 год. 20 хв.</p>	<p>Тема 10. Овочеві коренеплоди <i>Хімічний склад та господарське значення продукції овочевих коренеплодів.</i> <i>Біологічні особливості столових коренеплодів.</i> <i>Технологія вирощування моркви.</i> <i>Доробка товарної продукції та особливості зберігання</i></p>	<p>Лекція / <i>Face to face</i></p>	<p>Презентація навчальний посібник</p>	<p>1,8,9,11</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Морфологічні і біологічні особливості коренеплідних овочевих рослин родини Селерові». «Морфологічні і біологічні особливості коренеплідних овочевих рослин родини Капустяні». «Морфологічні і біологічні особливості коренеплідних овочевих рослин родини Лободові». «Біологічна характеристика та особливості гребеневої технології вирощування моркви столової. Вимоги до механізованого збирання. Сорти, гібриди». «Біологічна характеристика і особливості вирощування моркви столової для тривалого зберігання. Сорти, гібриди».</p>	<p>2 бали</p>	<p>Самостійна робота згідно розкладу</p>
<p>Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.</p>	<p>Тема 11. Цибулинні овочеві культури <i>Господарське значення та біологічні особливості вирощування цибулинних овочевих культур.</i> <i>Технологія вирощування цибулі ріпчастої з насіння, сіянки.</i> <i>Технологія вирощування сіянки цибулі ріпчастої.</i> <i>Зберігання маточної цибулі-ріпчастої і вирощування насіння.</i></p>	<p>Лекція / <i>Face to face</i></p>	<p>Презентація навчальний посібник</p>	<p>1,8,9,11</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Морфологічні і біологічні особливості овочевих рослин родини Цибулеві». «Морфологічні і біологічні особливості різновидностей гострої, напівгострої та солодкої сортів цибулі ріпчастої». «Переваги, недоліки і особливості вирощування цибулі ріпчастої однорічним способом з насіння. Сорти, гібриди». «Особливості вирощування розсади цибулі ріпчастої». «Переваги, недоліки і особливості вирощування цибулі ріпчастої однорічним способом з розсади. Сорти, гібриди». «Переваги, недоліки і особливості вирощування цибулі ріпчастої».</p>	<p>2 бали</p>	<p>Самостійна робота згідно розкладу</p>

					дворічним способом з сiянки. Сорти, гiбриди». «Морфологiчні i бiологiчні особливостi рiзновидностей i сортiв часнику».		
Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Підготовка ґрунту. Площі живлення рослин, норми висiву насiння	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичнi рекомендацiї	2	ти презентацiю на тему: «Морфо-бiологiчна характеристика i технологiя вирощування хрону. Морфо-бiологiчна характеристика i технологiя вирощування фенхелю.	1 балiв	Реферат Самостiйна робота згiдно розкладу
Тиж.12 8.30-9.50 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 12. Овочевi плодовi культури родини пасльонових <i>Значення овочевих культур родини пасльонових в харчуванні людей, консервнiй та переробнiй промисловостi</i> <i>Бiологiчні особливостi томатiв.</i> <i>Технологiя розсадної i безрозсадної культури томатiв.</i>	Лекцiя / <i>Face to face</i>	Презентацiя навчальний посiбник	1,8,9,11	Самостiйно опрацювати теоретичний матерiал Пiдготувати реферат на тему: «Морфологiчна i бiологiчна характеристика овочевих рослин родини Пасльоновi». «Технологiя вирощування розсади помiдора ранньостиглого». «Технологiя вирощування розсади помiдора середньостиглого». «Технологiя вирощування помiдора ранньостиглого у вiдкритому ґрунті. Сорти i гiбриди»	2 бали	Самостiйна робота згiдно розкладу
Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 13. Плодовi овочевi культури родини гарбузових <i>Плодовi гарбузовi рослини</i> <i>Екзотичнi</i> <i>Властивостi</i> <i>Особливостi вирощування</i>	Лекцiя / <i>Face to face</i>	Презентацiя, навчальний посiбник	1,8,9,11	Самостiйно опрацювати теоретичний матерiал Пiдготувати реферат на тему: «Морфо-бiологiчна характеристика овочевих рослин родини Гарбузовi». «Особливостi вирощування огiрка з насiння у вiдкритому ґрунті. Сорти, гiбриди». «Особливостi вирощування огiрка у вiдкритому ґрунті на вертикальнiй шпалерi. Сорти, гiбриди». «Вирощування розсади огiрка для вiдкритого ґрунту»	2 бали	Самостiйна робота згiдно розкладу

Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Технологічні схеми вирощування овочів у відкритому грунті.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Технічна, знімальна і біологічна стиглість овочевих культур». «Роль післязбиральної зачистки поля у захисті овочевих рослин від бур'янів, шкідників і хвороб». «Правила проектування овочевих сівозмін. Навести приклади для різних зон». «Овочеві сівозміни для фермерських господарств».	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.14 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 14. Зелені овочеві культури. Багаторічні овочеві культури <i>Загальна характеристика Представники групи однорічних та багаторічних зелених рослин. Агробіологічна характеристика і вирощування зелених рослин</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентаці я, навчальни й посібник	1,8,9,11	Самостійно опрацюватитеоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Морфо- біологічна характеристика і особливості вирощування гірчиці листяної. Сорти». «Морфо-біологічна характеристика і особливості вирощування крес-салату. Сорти». «Морфо-біологічна характеристика і особливості вирощування коріандру посівного. Сорти».	2 бали	Самостійна робота до 17.11
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 15. Багаторічні овочеві культури <i>Вирощування щавлю в умовах відкритого та закритого ґрунту Вирощування хрону в умовах відкритого та закритого ґрунту Вирощування м'яти та меліси в умовах відкритого та закритого ґрунту</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентаці я, навчальни й посібник	1,8,9,11	Самостійно опрацюватитеоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Морфо- біологічна характеристика і особливості вирощування індау посівного. Сорти».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Сівозміни овочевих культур у відкритому та захисному ґрунті	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2	Підготувати презентацію на тему: «Правила проектування овочевих сівозмін. Навести приклади для різних зон».	1 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу

Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 15. Гідропоніка. Види гідропонного вирощування овочів <i>Види гідропонних систем</i> <i>Особливості вирощування овочевих культур в проточних гідропонних системах</i> <i>Особливості вирощування овочевих культур в системах періодичного затоплення</i> <i>Види аеропонічних систем для закритого ґрунту</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1,8,9,11	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування салатів методом проточної гідропоніки».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 2	Тест	Тест	http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу

11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Овочівництво» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, лабораторні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
 - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
- оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:
- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
 - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
 - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:
- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
 - виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
 - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
 - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:
- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувач, який:
- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:
- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
 - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
 - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Овочівництво»

Екзамен

Поточне тестування та самостійна робота																		Екзамен	Сума		
Змістовий модуль 3																					
Теми лекційних занять																					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	PK1	ЗК2	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	PK2	ЗК2	40/100	100
2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2				
Теми практичних занять								10	30	Теми практичних занять								10	30		
ПЗ1		ПЗ2		ПЗ3		ПЗ4				ПЗ5		ПЗ6		ПЗ7		ПЗ8					
1		1		1		1				1		1		1		1					

Примітка: T1, T2, ..., T16 – тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль, РК1, РК2 – рубіжний контроль

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посіб. / Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376
2. Ковальов М.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Овочівництво» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. 47 с.
3. Ковальов М.М., Топольний Ф.П. Формування зеленої маси кропу сорту Алігатор під впливом ЕМ препаратів в умовах Північного Степу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Сільськогосподарські науки. Вип. 112. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.88-92. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/112_2020/14.pdf
4. Ковальов М.М., Резніченко В.П. Оцінка якісних показників підземних вод для систем ін'єкційного мікрозрошення за вирощування томату розсадним способом. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Сільськогосподарські науки. Вип. 115. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.76-84. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/115_2020/12.pdf
5. Ковальов М.М. Вирощування огірка Козіма F1 на різних типах субстратів у гідропонних купольних теплицях. *Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Сільськогосподарські науки.* Вип. 117. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.80-89. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/117_2021/13.pdf
6. Ковальов М.М. Вирощування мікрозелені салату ромен у NFT-системах залежно від впливу типу субстрату. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Видавничий дім «Гельветика», 2021, вип. 75. С. 48-52. <http://izpr.ks.ua/archive/2021/75/11.pdf>

Додаткові:

7. Лихацький В.І. Овочівництво /Практикум/ В.І. Лихацький, О.І. Улянич, З.І. Ковтунюк, Г.Я. Слободяник, С.В. Щетина і ін. К., 2012. 380 с.
8. Лихацький В.І. Овочівництво / В.І. Лихацький, Ю.Є. Бургарт, В.Д. Васянович. К.: Урожай, 1996, частина І. 298 с.

9. Лихацький В.І. Овочівництво / В.І. Лихацький, Ю.Є. Бургарт, В.Д. Васянович. К.: Урожай, 1996, частина II. 357 с.
10. Барабаш О.Ю. Овочівництво. К.: Вища школа, 1994. 373 с.
11. Барабаш О.Ю. Біологічні основи овочівництва / О.Ю. Барабаш, З.Д. Сич, Л.К. Тараненко. К.: Арістей, 2005. 344 с.
12. Гіль Л.С. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 2. Відкритий ґрунт. Навчальний посібник /Л.С. Гіль, А.І. Пашковський, Л.Т. Сулима. Вінниця: Нова Книга, 2008. С. 144-156.

13. Інформаційні ресурси

Інформаційними ресурсами для вивчення дисципліни виступають:

1. Сайт дистанційної освіти ЦНТУ <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231>
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
5. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dns.gb.com.ua/>
7. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
8. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. База даних Scopus <https://www.scopus.com/free/lookup/form/author.uri>
11. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
12. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
13. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>