

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загального землеробства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛОДІВНИЦТВО

Освітня програма Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 201 Агрономія
Галузь знань 20 Аграрні науки та
продовольство

м. Кропивницький – 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ПЛОДІВНИЦТВО
Викладач	Ковальов Микола Миколайович, кандидат сільськогосподарських, доцент
Контактний телефон	050-057-68-12
E-mail:	nicolaskov80@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації за попередньою домовленістю Вівторок з 14.00 до 15.00</i> <i>Онлайн консультації за попередньою домовленістю Viber (+380500576812) в робочі дні з 9.00 до 15.30</i>

2. Анотація до дисципліни

Виробництво плодів високих споживчих властивостей вимагає знань біологічних особливостей плодових культур, господарсько-цінних ознак сортів та гібридів, а також володіти знаннями технологічних прийомів вирощування у відкритому ґрунті в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах України.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою формування у здобувачів вищої освіти творчих здібностей та оволодінням знаннями щодо забезпечення плодових культур необхідними факторами життя з метою отримання запланованої врожайності та високої якості продукції.

Завдання вивчення дисципліни: передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішення технологічних питань згідно з вимогами розвитку галузі на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств, використанні досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості та населення в продукції плодівництва з метою експорту високоякісних плодів та ягід .

4.

Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання

- Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу.
- 5.1. Фахові (ФК)
- ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
- ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх

біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

- ФК11. Здатність застосовувати концепції, теорії та наукові методи природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.
- ФК12. Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.
- 5.2Результати навчання (РН)
- ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;
- ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;
- ПРН18. Запроваджувати еколого-адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур на основі концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук.
- ПРН19. Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
лекції	32	6
практичні	16	4
самостійна робота	72	110
Всього	120	120

6. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2025	3	6	201 Агрономія	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова

7. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Плодівництво» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Ботаніка, введення в спеціальність, генетика, фізіологія рослин.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

8. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

9. Навчально - методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I.							
Тиж.1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Плодівництво як наука <i>Зв'язок галузі і науки. Взаємозв'язок з іншими науками та задачі розвитку галузі. Вклад видатних вчених у розвиток промислового плодівництва. Значення промислового плодівництва в агропромисловому комплексі та економіці народного господарства</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Плодівництво як наука і галузь сільськогосподарського виробництва». «Сучасний стан та перспективи розвитку плодівництва в Україні»	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.1 за розкладом 1 год. 20 хв.	Тема 1 Будова плодових рослин і їх морфологічні особливості	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію «Значення плодів та ягід як продуктів харчування людини». «Основні напрямки інтенсифікації плодівництва».	1 бал	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Біологічна і виробнича характеристика зерняткових культур <i>Ботанічна класифікація. Біологічні форми. Групування плодових і ягідних рослин за господарськими і біологічними ознаками. Виробничо – біологічна характеристика зерняткових.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація,	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Біологічна і виробнича характеристика зерняткових культур», «Біологічна і виробнича характеристика кісточкових культур»	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу
Тиж.3 (за розкладом)) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Біологічна і виробнича характеристика кісточкових культур <i>Виробнича і біологічна характеристика кісточкових. Найбільш поширені і перспективні сорти цих культур. Виробнича і біологічна характеристика ягідних. Найбільш поширені сорти ягідних культур.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Екологічні фактори в житті плодових рослин».	2 бали	Самостійна робота за розкладом
Тиж.3 (за розкладом)) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Біологічний аналіз гілок	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Технологія вирощування посадкового матеріалу плодових і ягідних культур»	1 бал	Реферат Самостій на робота згідно розкладу

Тиж.4 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Екологічні фактори в житті плодових рослин <i>Реакція плодових рослин на умови навколишнього середовища. Температурний режим в житті плодових рослин. Температурні межі вирощування окремих порід, груп і сортів. Вимоги плодових рослин до води залежно від умов вирощування, віку і фаз вегетації. Світловий режим. Відношення різних порід до світла. Реакція плодових рослин на ґрунтові умови. Вплив агрохімічних властивостей ґрунту на ріст і плодоношення. Ґрунтово-кліматичне районування плодівництва.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: «Закономірності росту, розвитку і плодоношення плодових культур».	2 бали	Самостійна робота за розкладом
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Технологія вирощування посадкового матеріалу плодових і ягідних культур. <i>Структура і організація території розсадника Значення розсадників при інтенсифікації плодівництва. Насіннєве і вегетативне розмноження плодових рослин. Взаємозв'язок підщепи і прищепи. Роль підщепи і вимоги до них. Насіннєві і плодові підщепи зерняткових і кісточкових порід. Технологія вирощування насіннєвих і вегетативно розмножених підщеп.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки і техніка проведення обрізування дерев».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Насіннєві і клонові підщепи	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2,6	Підготувати презентацію на тему: «Способи та техніка садіння плодового саду»	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу

Тиж.6 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Закономірності росту, розвитку і плодоношення плодкових культур <i>Особливості онтогенезу насінневих, щеплених і рослин з власним коренем.</i> <i>Поняття про сорт і клон.</i> <i>Вікові періоди у плодкових рослин і їх практичне значення.</i> <i>Річний цикл розвитку і росту, періоди вегетації і спокою фенологічні зміни у плодкових рослин.</i> <i>Закономірності розвитку, росту і плодоношення дерев.</i> <i>Особливості цвітіння, запилення, запліднення плодкових рослин.</i> <i>Періодичність плодоношення.</i> <i>Біологічні й агротехнічні основи отримання стійких, щорічних врожаїв.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Онтогенез, його процеси». «Фенологічні фази вегетаційного періоду у плодкових рослин» «Стан спокою та його значення у житті плодкових рослин»..	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Закладання плодкових насаджень <i>Проектування і закладка саду.</i> <i>Вибір місця під сад.</i> <i>Підготовка ґрунту.</i> <i>Розміщення дерев у кварталах.</i> <i>Технологія посадки.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Світловий режим у плодкових насадженнях та шляхи його регулювання».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 4. Вегетативне розмноження плодкових рослин	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2,6	Підготувати презентацію на тему: «Роль підщеп і вимоги до них. Вимоги до якості саджанців для інтенсивних насаджень »	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Технологія вирощування тропічних та субтропічних плодкових культур. Технологія вирощування цитрусових в умовах зимових теплиць	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1,5	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування саджанців "кніп-баум"»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу

	Особливості розмноження цитрусових в умовах ґрунтової культури та систем гідропоніки. Система захисту при вирощуванні цитрусових культур в умовах закритого ґрунту						
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 1	Тест	Тест	http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1247	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу
Змістовий модуль 2.							
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 9. Догляд за урожаєм та інші види робіт в саду <i>Ушкодження низькими температурами і захист дерев від гризунів. Інвентаризація і ремонт насаджень. Прогноз і визначення розмірів врожаю. Підготовка до збирання врожаю. Технологія збирання і транспортування плодів. Товарна доробка та зберігання плодів</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1, 3, 8	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Агротехнічні заходи по догляду за рослинами». «Вирощування клонів підщеп» «Вертикальні відсадки». «Горизонтальні відсадки.»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 5. Організація території саду	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Вегетаційні та вологозарядкові поливи. Норми поливів та строки їх проведення»	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.10 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 10. Система обробки і утримання ґрунту в садах. <i>Система утримання ґрунту: а) парова, б) паросидеральна, в) дерново-перегнійна, г) культурне задерніння. 2. Утримання ґрунту в молодих</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки, схеми та норми висіву насіння. Агротехнічні заходи по догляду за рослинами».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу

	садах: а) мульчування, б) вирощування міжрядних культур						
Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 11. Удобрення плодкових культур <i>Особливості мінерального живлення плодкових рослин. Вплив азоту та зольних елементів на продуктивність рослин і якість урожаю. Потреби плодкових рослин в добривах. Види, форми, строки, способи і дози внесення добрив. Заходи підвищення ефективності застосування добрив у садах. Застосування гербіцидів для боротьби з бур'янам</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	8,14	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування саджанців» «Висаджування підщеп та підготовка їх до окультурення (окулірування) — перше поле» «Окулірування підщеп. Друге поле розсадника Третє поле розсадника»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Строки обрізування плодкових дерев	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Схеми розміщення дерев у саду та їх оцінка в умовах інтенсивного садівництва». «Підготовка саджанців, висаджування та строки їх садіння».	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.12 8.30-9.50 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 12. Формування і обрізка плодкових дерев. <i>Важливість і задачі обрізки дерев. Способи обрізки і реакція рослин на них. Принципи формування крон і плоских на сильно і слаборослих підщепах. Різні типи крон плодкових дерев. Штучні форми крон. Обрізка плодоносних дерев</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки та способи обрізування плодкових дерев». «Види обрізування плодкових дерев». «Техніка обрізування плодкових дерев». «Особливості обрізування дерев яблуні і груші у різні вікові періоди».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу

	<i>сім'ячкових і кісточкових порід в різні вікові періоди.</i>						
Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 13. Виноградарство <i>Господарське значення, райони поширення винограду, урожайність.</i> <i>Ботанічна характеристика, біологічні особливості, сорти.</i> <i>Основні способи розмноження.</i> <i>Особливості формування виноградних кущів.</i> <i>Догляд за насадженнями</i> <i>Особливості збирання винограду</i> <i>Переробка на вино.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація ,навчальний посібник	1,3,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Мікроклональне розмноження»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Основні типи крон, принципи і типи їх формування	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Особливості вирощування малопоширених (нетрадиційних) садових культур».	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.14 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 14. Біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур <i>Технологія вирощування суниць і малини.</i> <i>Біологічні особливості та райони поширення суниць і малини.</i> <i>Закладка і догляд за промисловими насадженнями.</i> <i>Технологія вирощування порічок і чорної смородини.</i> <i>Біологічні особливості росту і плодоношення культур.</i> <i>Біологічні особливості та</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Закладання та догляд за насадженнями кущових ягідних культур».	2 бали	Самостійна робота

	<i>технологія вирощування агрусу.</i>						
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 15. Особливості вирощування плодово-ягідної продукції методами гідропоніки <i>Параметри мікроклімату теплиць та принципи їх регулювання</i> <i>Конструктивні особливості теплиць для вирощування плодово-ягідної продукції в системах DWC</i> <i>Види поживних розчинів та їх сезонний склад.</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Види гідропонних розчинів для всесезонного вирощування ягід».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Сорти плодкових і ягідних культур	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Насіннєві підщепи. Викопування, сортування. Реалізація».	1 бал	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 16. Вирощування суниці садової в умовах захищеного ґрунту <i>Основні технологічні особливості вирощування суниці в умовах закритого ґрунту.</i> <i>Види субстратів при малооб'ємному способі вирощування суниці</i> <i>Підбір сортів для сезонного та поза сезонного вирощування суниці</i>	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Види гідропонних розчинів для всесезонного вирощування ягід».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 2	Тест	Тест	http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1247	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу

10. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: екзамен

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Плодівництво» здійснюється згідно з кредитно-трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, лабораторні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:
 - в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
 - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
 - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
- оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:
 - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
 - виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
 - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
 - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
- оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:
 - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
- оцінку «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувач, який:
 - виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
- оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:
 - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
 - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
 - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Екзамен																				Екзамен	Сума				
Поточне тестування та самостійна робота																									
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2																
Теми лекційних занять																									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	PK1	ЗК2	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	PK2	ЗК2	40/100	100				
2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2								
Теми практичних занять									Теми практичних занять																
ПЗ1			ПЗ2			ПЗ3			ПЗ4			ПЗ5			ПЗ6			ПЗ7				ПЗ8			10
1			1			1			1			1			1			1			10	30			

Примітка: T1, T2, ..., T16 – тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль, РК1, РК2 –рубіжний контроль

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Куян В.Г. Плодівництво: підручник. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017. 480 с.
2. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з Плодівництва : для студ. спец. 201 - Агрономія / [уклад. М. М. Ковальов] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. заг. землеробства. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. - 99 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/f4fe0b25-00ac-4c52-9e87-578228a9306b/content>
3. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: Посібник - Умань: Світ, 2019. 414 с.
4. Садівництво. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Інститут садівництва НААН України. <http://sativnystvo.kiev.ua/ru/golovna.html>
5. Субстропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навч. посіб. / С. А. Вдовенко, І. Л. Гавриць, О. О. Полутін; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020, 222 с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/26892.pdf>
6. Ковальов М.М. ПЛОДІВНИЦТВО Робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ» - 29 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9011/3/Plodivnystvo_2019.pdf

Додаткові:

7. Андрієнко М. В., Роман І.С. Малопоширені ягідні і плодові культури. К.: Урожай, 1991. 166 с.
8. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ. 2001. 206 с.
9. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні К.: Урожай, 2006. 264 с. 4.Помологія. Яблуня / Под ред. П.В. кондратенко, Т.Є. Кондратенко. Вінниця, 2013 626 с.
10. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука // Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.

11. Мельник О.В. Яковенко Р.В. Альтернатива хімічній дезінфекції ґрунту. Новини садівництва. №2. 2017. С. 13-15.
12. Ягідні культури / [Яновський Ю. П., Воєводін В. В., Лапа О. М. та ін.]. К., 2009. 215 с.
13. Яковенко Р.В. Добрива по листу. Садівництво по-українськи. №1 (35). 2020. С. 40-41
14. Удобрення садів / За ред. Г. К. Карпенчука. К.: Урожай, 1991.
15. Ринок фруктів і ягід / За ред. О. Ю. Єрмакова. К.: Інститут садівництва УААН, 2001. 84 с.
16. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
17. Кондратенко П. В. Адаптація яблуні в Україні / П. В. Кондратенко. К. 2001. 190 с.

13. Інформаційні ресурси

Інформаційними ресурсами для вивчення дисципліни виступають:

1. Сайт дистанційної освіти ЦНТУ <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231>
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
5. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dns.gb.com.ua/>
7. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
8. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. База даних Scopus <https://www.scopus.com/free/lookup/form/author.uri>
11. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
12. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
13. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>