

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра Загального землеробства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

А.М.Кириченко

20 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕРОБСТВО

_____ (шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 201 агрономія

_____ (шифр і назва спеціальності)

Освітня програма агрономія

_____ (назва спеціалізації)

факультет агротехнічний

_____ (назва інституту, факультету, відділення)

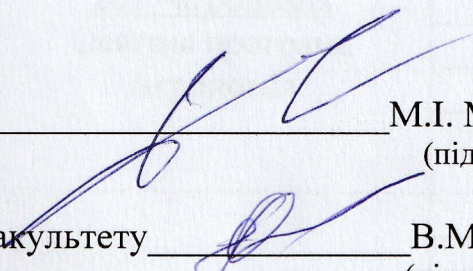
2024 -2025 навчальний рік

Розробник: Кулик Г.А., доцент, кандидат сільськогосподарських наук

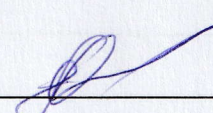
Робоча програма схвалена на засіданні кафедри загального землеробства

Протокол від “29” серпня 2024 року № 1

Завідувач _____


М.І. Мостіпан
(підпис)

Декан агротехнічного факультету _____


В.М.Сало
(підпис)

© _____ 2024рік

© _____ 2024рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –10	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність: <u>201 –агрономія</u> Освітня програма Агрономія	Рік підготовки:	
2-й, 3-й		3-й	
Загальна кількість годин - 300		Семестр	
		4-й, 5-й	5-й,6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних - 6 самостійної роботи здобувач вищої освіти – 9	Освітній рівень: Перший бакалаврський	Лекції	
		64 год.	12 год.
		Лабораторні	
		32год.	8 год.
		Самостійна робота	
		204год.	280 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік, екзамен	

Мова навчання українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - освоєння здобувачами вищої освіти сучасних наукових агрономічних знань, формування у майбутніх спеціалістів наукових поглядів та переконань.

Завдання - вивчення здобувачами вищої освіти законів землеробства і їх застосування у виробництві, шляхів відтворення родючості ґрунтів; принципів побудови сівозмін; систем обробітку ґрунтів та заходів захисту їх від ерозії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні **компетентності**:

Фахові:

ФК-1-Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

ФК-12- Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

Передумови для вивчення дисципліни:

Структурно логічна схема підготовки бакалавра. Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін: Ботаніка, Геодезія з основами землепорядкування, Ґрунтознавство з основами геології, Агрометеорологія

Результати навчання:

ПРН-4- Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;

ПРН-6- Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

ПРН-10- Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;

ПРН-13- Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;

ПРН-14- Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;

ПРН-19- Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

2.Програма навчальної дисципліни

Тема1. Вступ до вивчення курсу "Землеробство"

Тема2.Розвиток наукових основ землеробства та закони землеробства

Тема 3 Фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві

Тема 4.Відтворення родючості ґрунту для оптимізації умов життя рослин.

Тема 5. Наукові основи сівозміни. Класифікація сівозмін.

Тема 6. Місце с.-г. культур у сівозміні

Тема 7. Особливості організації сівозмін на меліорованих і зрошуваних землях

Тема 8.Проектування і освоєння сівозмін

Тема 9. Наукові основи обробітку ґрунту. Технологічні процеси механічного обробітку ґрунту

Тема 10. Класифікація механічного обробітку ґрунту. Заходи і способи поглиблення орного шару.

Тема 11. Система зяблевого обробітку ґрунту

Тема 12. Система передпосівного обробітку ґрунту під ярі культури

Тема 13. Система обробітку ґрунту під озимі культури

Тема 14. Обробіток ґрунту на меліорованих і ново освоєваних землях

Тема 15. Сівба і післяпосівний обробіток ґрунту.

Тема 16. Мінімізація обробітку ґрунту

Тема 17.Наукові основи захисту ґрунтів від ерозії

Тема 18. Система ґрунтозахисного землеробства

Тема 19. Контроль якості основних видів польових робіт

Тема 20. Рекультивація земель

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема1. Вступ до вивчення курсу "Землеробство"	5	2	-	-	-	3	12,25	0,25				12
Тема2.Розвиток наукових основ землеробства та закони землеробства	8	2		-	-	6	14,5	0,5				14
Тема 3 Фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві	38	8		4		26	21,25	0,75		0,5		20
Тема 4.Відтворення родючості ґрунту для оптимізації умов життя рослин.	14	4		-	2	10	19,0	1,0				18
Тема 5. Наукові основи сівозміни. Класифікація сівозмін.	21	6	-	2		13	17,0	0,5		0,5		16
Тема 6. Місце с.-г. культур у сівозміні	44	6	-	8	2	30	31,0	1,5		1,5		28
Тема 7. Особливості організації сівозмін на меліорованих і зрошуваних землях	6	2				4	13,0	0,5		0,5		12
Тема 8.Проектування і освоєння сівозмін	14	2	-	2		10	22,0	1,0		1		20
Всього годин за семестр	150	32		16	4	102	150	6		4		140
Тема 1. Наукові основи обробітку ґрунту. Техноло-гічні процеси механічного обробітку ґрунту	4	2	-	-		7	6,75	0,5		-		11
Тема 2. Класифікація механічного обробітку ґрунту. Заходи і способи поглиблення орного шару.	11	4	-	2	2	10	5,75	0,5		0,5		10
Тема 3. Система зяблевого обробітку ґрунту	12	4	-	2	1	11	9,0	0,5		0,75		13
Тема 4. Система передпосівного обробітку ґрунту під ярі культури	8	2	-	2	1	9	8,0	0,5		0,75		12
Тема 5. Система обробітку ґрунту під озимі культури	4	2	-	-	1	7	9,0	0,5		-		13
Тема 6. Обробіток ґрунту на меліорованих і ново освоюваних землях	8	2	-	2	1	9	7,75	0,5		0,5		12
Тема 7. Сівба і післяпо-сівний обробіток ґрунту.	6	2	-	2	1	7	8,0	0,5		0,5		12
Тема 8. Мінімізація обробітку ґрунту	7	4	-	-	2	8	9,0	0,5				13
Тема 9.Наукові основи захисту ґрунтів від ерозії	3	2	-	-	1-	6	7,5	0,5		-		12
Тема 10. Система ґрунтозахисного землеробства	12	4	-	2	1	11	7,0	0,5		0,5		11
Тема 11. Контроль якості основних видів польових робіт	12	2	-	4	1	11	6,75	0,5		0,5		11
Тема 12. Рекультивація земель	3	2				6	5,5	0,5		-		10
Всього за семестр	150	32		16	13	102	150	6		4		140
Всього	300	64		32		204	300	12		8		280

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Фізичні та фізико-механічні властивості ґрунту	4	0,5
2	Принципи побудови сівозмін.	2	0,5
3	Польові сівозміни Степу, Лісостепу, Полісся	6	1,5
4	Сівозміни фермерських господарств	2	0,5
5	План освоєння сівозмін, ротаційна таблиця	2	1,0
Всього за 4-й семестр		16	4
1	Класифікація механічного обробітку ґрунту	2	0,5
2	Розробка системи основного обробітку ґрунту в сівозмінах України	2	0,75
3	Розробка системи передпосівного обробітку в сівозмінах України	2	0,75
4	Розробка системи обробітку ґрунту на зрошуваних землях	2	0,5
5	Розробка системи післяпосівного обробітку в сівозмінах України	2	0,5
6	Системи ґрунтозахисного обробітку в сівозмінах України	2	0,5
7	Методика оцінки якості проведення польових робіт	4	0,5
Всього за 5-й семестр		16	4

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Наукові основи землеробства	45	64
2	Сівозміни	57	76
3	Механічний обробіток ґрунту	68	56
4	Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії.	34	24
Разом		204	280

8. Індивідуальні завдання

Написання реферату за вибором на теми:

1. Вклад вітчизняних і зарубіжних вчених у розвиток землеробства.
2. Інтенсивні системи землеробства та їх основні ланки.
3. Способи регулювання факторів життя рослин.
4. Використання законів землеробства в практиці с/г виробництва.
5. Моделі родючості ґрунтів.
6. Агротехнічне значення польових культур і сидератів.
7. Проектування сівозмін.
8. Створення глибокого орного на різних типах ґрунтів.
9. Умови ефективного застосування мінімалізації обробітку ґрунту

10. Особливості системи обробітку ґрунту під ярі культури.
11. Особливості системи обробітку ґрунту під озимі культури.
12. Заходи обробітку ґрунту під проміжні культури.
13. Обробіток новоосвоюваних земель.
14. Агрономічне обґрунтування норм, строків і глибини сівби.
15. Контроль якості основних видів польових робіт
16. Фактори розвитку ерозійних процесів.
17. Захист ґрунтів від ерозії на основі контурно-меліоративної організації території.

9. Методи навчання

Лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття, індивідуальна та самостійна робота здобувача вищої освіти

10. Контроль знань

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
 - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
 - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
 - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вмiє порiвнювати, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, в цiлому самостiйно застосовувати на практицi, контролювати власну дiяльнiсть;

- опанував навчально-програмовий матерiал, успiшно виконав завдання, передбаченi програмою, засвоїв основну лiтературу, яка рекомендована програмою;

оцiнку «задовiльно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- знає основний навчально-програмовий матерiал в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї;

- виконує завдання, але при рiшеннi допускає значну кiлькiсть помилок;

- ознайомлений з основною лiтературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамени помилки при виконаннi завдань, але пiд керiвництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцiнку «задовiльно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- володiє основним навчально-програмовим матерiалом в обсязi, необхідному для подальшого навчання i використання його у майбутнiй професiї, а виконання завдань задовольняє мiнiмальнi критерiї. Знання мають репродуктивний характер.

оцiнка «незадовiльно» (35-59 балiв, FX) – виставляється здобувачу вищої освіти, який:

виявив суттєвi прогалини в знаннях основного програмового матерiалу, допустив принциповi помилки у виконаннi передбачених програмою завдань.

оцiнку «незадовiльно» (35 балiв, F) – виставляється здобувачу вищої освіти, який:

- володiє навчальним матерiалом тiльки на рiвнi елементарного розпiзнавання i вiдтворення окремих фактiв або не володiє зовсiм;

- допускає грубi помилки при виконаннi завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання i не готовий до професiйної дiяльностi пiсля закінчення унiверситету без повторного вивчення даної дисциплiни.

При виставленнi оцiнки враховуються результати навчальної роботи здобувача вищої освіти протягом семестру.

Критерiї оцiнки залiку:

- «зараховано» здобувач вищої освіти має стiйкi знання про основнi поняття дисциплiни, може сформулювати взаємозв'язки мiж поняттями.

- «незараховано» - здобувач вищої освіти має значнi пропуски в знаннях, не може формулювати взаємозв'язку мiж поняттями, що вивчаються в курсi, не має не має уявлення про бiльшiсть основних понять дисциплiни, що вивчається.

Шкала оцiнювання: нацiональна та ЄКТС

Сума балiв за вiдповiднi види навчальної дiяльностi	Оцiнка ЄКТС	Оцiнка за нацiональною шкалою	
		для екзамени, курсового проекту (роботи), практики	для залiку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Включає навчально - методичний комплекс з дисципліни, рекомендована обов'язкова та додаткова література, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні вказівки до виконання курсового проекту.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Примак І.Д., Єзерковська Л.В., Федорук Ю.В., Караульна В.М., Покотило І.А. та ін. Землеробство. Вінниця: ТОВ “Твори”, 2020. 578с.
- 2.Примак І.Д., Літвінов Д.В., Центило Л.В. . Сівозміни. К.: ЦП Компринт, 2019. 365 с.
3. Примак І.Д., Косолап М.П., Коваленко В.П., Богданович Р.П., Панченко О.Б. та ін. Землеробство на еродованих ґрунтах. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018.400с.
4. Примак І.Д., Косолап М.П., Панченко О.Б. та ін. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019.232с.
5. Гудзь В.П., Примак І.Д., Танчик С.П., Шувар І.А. Землеробство. Центр учбової літератури, 2014. 480с.
6. Землеробство. Розділ “Наукові основи сівозмін”. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ОПП 201 «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеню «Бакалавр» денної форми навчання // Кулик Г.А., Малаховська В.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023 рік, 28 с.
7. Методи визначення агрофізичних властивостей ґрунту . Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ОПП 201 «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеню «Бакалавр» денної форми навчання //Кулик Г.А., Семеняка І. М., Малаховська В.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023 рік. 59с.
8. Землеробство. Розділ “Механічний обробіток ґрунту”. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ОПП 201

«Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеню «Бакалавр» денної форми навчання // Кулик Г.А., Малаховська В.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2023 р, 49 с.

9. Агротехнічні вимоги та оцінка якості обробітку ґрунту: навч. посібник/ М. С. Чернілевський, Ю. А. Білявський, Р. Б. Кропивницький, Л. І. Ворона. Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2012. – 84 с.

Додаткові

1.Примак І.Д., Рошко В.Г. Демидась Г.І. і ін. Раціональні сівозміни в сучасному землеробстві. Біла Церква. 2003.

2.Примак І.Д., Вахній С.П., Бомба М.Я. і ін. Ерозія і дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними. Біла Церква. 2001.

3.Примак І.Д., Рошко В.Г. Гудзь В.П. і ін. Механічний обробіток ґрунту в землеробстві.-Біла Церква. 2002.

4.Прижигалінська М.О., Васильковська К.В. Перспективність впровадження точного землеробства на прикладі України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Кропивницький: ЦНТУ, лютий 2018.

5.Васильковська К.В., Ткаченко О.В. Ефективність біологічного землеробства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Кропивницький: ЦНТУ, лютий 2018.

6.Топольний Ф.П., Гульванський І.М. Ґрунти на межі Лісостепу і Степу на картах різних років. Агрохімія і ґрунтознавство міжвідомчий тематичний науковий збірник Спеціальний випуск до XI з'їзду ґрунтознавців та агрохіміків України Ґрунтові ресурси: вчора, сьогодні, завтра. Книга перша. Ґрунтознавство. м. Харків. 2018.

7.Топольний Ф., Гелевера О. Причини опідзоленості ґрунтів. Вісник Львівського університету. Серія географічна. Випуск 51. Збірник наукових праць. Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2018.

8.Топольний Ф.П., Ковальов М.М. Особливості ґрунтоутворення і ґрунтів у центральних районах Кропивниччини. Вісник Степу (науковий збірник) Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів “Стан та перспективи розвитку агропромислового виробництва України” Випуск 16, 2019 р.

9. Ковальов М.М., Резніченко В.П., Васильковська К.В. Агрофізичні показники як пріоритетні агроєкологічні критерії родючості ґрунтів. Вісник Степу (науковий збірник) Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і спеціалістів “Стан та перспективи розвитку агропромислового виробництва України” Випуск 16, 2019 р.

10. Ковальов М.М., Звездун О.М. Рівноважна щільність ґрунту як пріоритетний агроекологічний критерій родючості ґрунтів. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика. Тернопільський національний економічний університет. м. Тернопіль, 20 листопада 2019.

11. Резніченко В.П., Ковальов М.М. Забезпеченість азотом гумусного горизонту чорноземів типового та звичайного в умовах північного Ступу України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 107, 2019.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1233>
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Бібліотека
Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
5. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dnsgb.com.ua/>
7. Кафедра загального землеробства
Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
8. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
11. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
12. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
13. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>