

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський національний технічний університет**

# **ПРОЕКТ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація : магістр з агрономії  
«Магістр з агрономії»**

**Обговорення завершено.**

**Дякуємо за співпрацю**

**27.06.2022**

**Кропивницький 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 – «Агрономія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17 листопада 2020 року. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мостіпан М.І. - кандидат біологічних наук, професор ЦНТУ, старший науковий співробітник, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри загального землеробства;
2. Гізбуллін Н.Г., доктор сільськогосподарських наук, професор, член кореспондент НААН України
3. Сало В.М. – доктор технічних наук, професор, декан факультету сільськогосподарського машинобудування;
4. Топольний Ф.П. – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри загального землеробства;
5. Кулик Г.А. - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
6. Сало Л.В. - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
7. Резніченко В.П. - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри загального землеробства;
8. Андрієнко О.О. - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри загального землеробства;
9. Шепілова Тамара Петрівна - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри загального землеробства;

10. Васильковська Катерина Вікторівна - кандидат технічних наук,  
старший викладач кафедри загального землеробства.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний, агротехнічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий магістерський, магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма “Агрономія” другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 201 «Агрономія».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат УД № 12009056 від 25 лютого 2019 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	рівень бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1.07. 2024 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	kntu.kr.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «Агрономія» та підготувати до успішного засвоєння складніших програм	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>20 Аграрні науки та продовольство, 201 Агрономія</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні складові в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, агрохімія та ґрунтознавство, овочівництво, плодівництво, гербологія, агроекологія
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни освітньої програми та додаткові дисципліни, які поглиблюють компетентності та знання спеціальних розділів

	<p>фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм в подальшому.</p> <p><b>Ключові слова:</b> урожайність сільськогосподарських культур, агроландшафт, агротехнології, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту.</p>
<b>Особливості програми</b>	Проходження науково-аналітичної, науково-дослідної та переддипломної практик
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сільське господарство, лісове господарство, бджільництво, вирощування зернових, кормових та технічних культур, овочівництво відкритого та закритого ґрунту, послуги пов'язані із галуззю рослинництва, садівництво та вирощування продукції розсадників, вирощування фруктів, ягід, горіхів, різних культур для виробництва напоїв та прянощів, надання послуг у галузі рослинництва, механізації та тваринництва, ландшафтний дизайн, банківська сфера, таможений контроль, фітосанітарна експертиза, аграрна наука.</p> <p>1221.1 Головний агроном  1221.1. Головний агроном із захисту рослин  1221.1 Головний агрохімік  1210.1 Директор сільськогосподарських підприємств  1229.1 Директор департаменту з рослинництва  1222.2 Директор з виробництва  1233. Директор комерційний  3439. Асистент  1221.2 Завідувач ділянки сортовипробувальної  2213.1. Агроном – дослідник  2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства  2213.1. Дослідник із захисту рослин  2213.2. Агроном  2213.2. Агроном з насінництва  2213.2. Агроном-інспектор  12.21.2 Завідувач господарства підсобного сільського</p>
<b>Подальше навчання</b>	Програми докторських студій в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, дослідження в лабораторіях, підготовка випускної кваліфікаційної роботи

<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, лабораторні звіти, поточний контроль, усні презентації, захист випускної кваліфікаційної роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських рослин.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно організовувати і проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.</p>

## 7 - Програмні результати навчання

### Результати навчання (РН)

РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН 3. Розробляти і реалізувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та

	<p>маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, практичних робіт, наявність дослідного поля та вегетаційного комплексу. Використання матеріально-технічної бази сільськогосподарських підприємств з якими укладені договори про науково-технічну співпрацю.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Центральноукраїнського національного технічного університету та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Центральноукраїнським національним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення української мови



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Еколого-адаптивні системи землеробства Центральної України	4,5	Е
ОК 2.	Організація аграрного сервісу	4	Е
ОК 3.	Системи сучасних інтенсивних технологій	4,5	Е
ОК 4.	Методи і організація досліджень в агрономії	4,0	З
ОК 5.	Іноземна мова з основами педагогіки	3	З
ОК 6.	Інформаційно-консультативне забезпечення в агропромисловому виробництві	4	Е
ОК 7.	Прогноз та програмування врожаїв сільськогосподарських культур	4,5	Е
ОК8.	Адміністративний менеджмент	3	З
ОК9.	Науково-аналітична практика	6	ДЗ
ОК10.	Науково-дослідна практика	7,5	ДЗ
ОК11.	Переддипломна практика	4,5	ДЗ
ОК12.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	16,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВБ	Вибіркові дисципліни в першому семестрі	7	
ВБ	Вибіркові дисципліни в другому семестрі	6,5	
ВБ	Вибіркові дисципліни в третьому семестрі	9	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

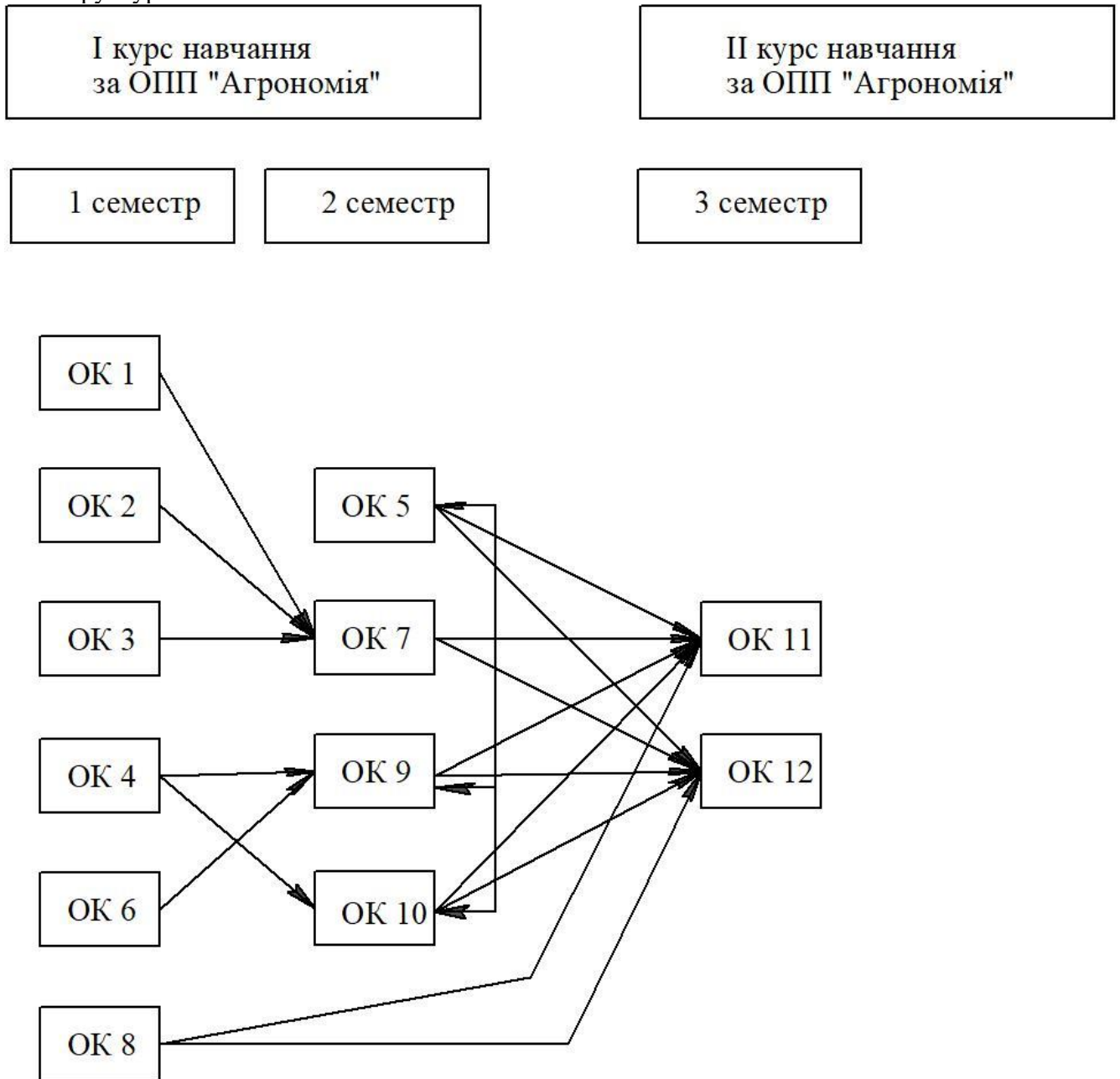


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агрономія»

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо – професійної програми «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується 10видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра і присвоєнням кваліфікації «Магістр з агрономії»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Центральноукраїнського національного технічного університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
ОК 1.	•	•	•	•		•			•	•	•			
ОК 2.	•		•	•	•	•	•	•			•			
ОК 3.	•	•	•	•	•	•		•	•		•			
ОК 4.	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	
ОК 5.		•		•										•
ОК 6.	•		•	•	•		•	•			•	•		
ОК 7.	•					•		•	•	•	•			
ОК8.		•	•	•	•		•					•		
ОК9.	•		•			•		•	•	•	•	•	•	
ОК10.	•		•			•		•	•	•	•	•	•	
ОК11.	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ОК12.	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7	ПН8	ПН9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13
ОК 1.		•	•				•					•	
ОК 2.		•	•			•	•			•	•	•	•
ОК 3.		•	•	•		•	•					•	
ОК 4.	•			•	•	•	•						
ОК 5.				•					•	•			
ОК 6.		•		•	•								•
ОК 7.	•	•	•	•								•	
ОК8.			•	•				•		•	•	•	
ОК9.	•			•	•	•	•	•			•	•	•
ОК10.	•	•	•	•	•	•	•						•
ОК11.	•	•	•	•	•	•	•						•
ОК12.	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•