

Центральноукраїнський національний технічний університет  
Кафедра загального землеробства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

А.М. Кириченко

30 вересня 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ

### Вступ до фаху

спеціальність

201 «Агрономія»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма (и)

Агрономія

\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

факультет

агротехнічний

(назва інституту, факультету, відділення)

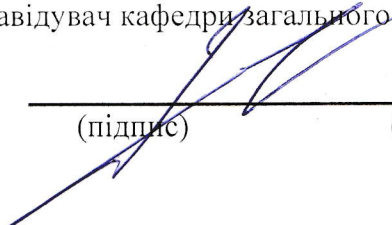
2024-2025 навчальний рік

Розробники: Шепілова Тамара Петрівна доцент кафедри загального землеробства, к. с.-г. н.,

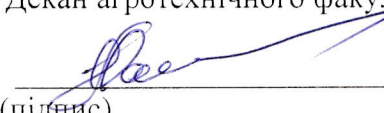
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального землеробства

Протокол від. "29" серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри загального землеробства

  
\_\_\_\_\_ (Мостіпан М.І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Декан агротехнічного факультету

  
\_\_\_\_\_ (Сало В.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної компоненти

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>20. Аграрні науки та продовольство</u>	Обов'язковий освітній компонент спеціальної (фахової) підготовки	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u>	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,0 самостійної роботи студента – 3,6 для заочної форми навчання: аудиторних – 0,4 самостійної роботи студента – 5,2	Освітній рівень: <u>перший бакалаврський</u>	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
		Вид контролю:	
залік	залік		

Мова навчання українська

## **2. Мета та завдання навчальної компоненти**

**Мета компоненти** – формування загальної уяви про сільське господарство, агрономію, землеробство, ґрунт та його родючість, технології вирощування польових культур, екологічні проблеми в аграрному секторі України.

У результаті вивчення навчальної компоненти здобувач вищої освіти повинен володіти наступними загальними компетентностями:

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

**Завдання:** отримання здобувачами знань та навиків з агрономії, землеробства, екологічних проблем аграрного сектору; знати сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур, з врахуванням зональних ґрунтово-кліматичних умов, особливості органічного землеробства.

**Передумови для вивчення компоненти.** Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, після дисципліни Вступ до фаху викладаються наступні дисципліни: ґрунтознавство з основами геології, землеробство, фізіологія рослин, рослинництво, кормовиробництво, агрохімія та еколого-адаптивні системи застосування добрив.

### **Результати навчання:**

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

### 3. Програма навчальної компоненти

**Тема 1.** Основне призначення та особливості сільського господарства.

1.1. Структура сільського господарства

1.2. Проблеми аграрного сектору

**Тема 2.** Поняття про агрономію.

2.1. Поняття про агрономічні науки

2.2. Взаємозв'язок землеробства і тваринництва

**Тема 3.** Фактори життя рослин.

3.1. Космічні та земні фактори життя рослин

3.2. Значення зернових та бобових культур в аграрному секторі

**Тема 4.** Ґрунт та його родючість. Значення біологічного азоту у відтворенні родючості ґрунту.

4.1. Поняття про ґрунт

4.2. Показники родючості ґрунту

4.3. Значення біологічного азоту

**Тема 5.** Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.

5.1. Поняття про метеорологічні величини

5.2. Несприятливі погодні явища та їх вплив на розвиток культур

**Тема 6.** Склад, структура і функції агротехнологій та окремих технологічних етапів.

6.1. Класифікація технологій вирощування культур

6.2. Значення і особливості сидератів

**Тема 7.** Адаптивні технології. Особливості застосування технології No-till.

7.1. Адаптивний потенціал

7.2. Нульовий обробіток ґрунту

**Тема 8.** Особливості ведення органічного землеробства. Застосування системи точного землеробства.

8.1. Принципи виробництва та переробки органічної продукції

8.2. Поняття про систему точного землеробства

#### 4. Структура навчальної компоненти

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Тема 1.</b> Основне призначення та особливості сільського господарства	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 2.</b> Поняття про агрономію.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 3.</b> Фактори життя рослин.	12	2	2			8	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 4.</b> Ґрунт та його родючість. Значення біологічного азоту у відтворенні родючості ґрунту.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 5.</b> Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 6.</b> Склад, структура і функції агротехнологій та окремих технологічних етапів	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 7.</b> Адаптивні технології. Особливості застосування технології No-till.	11	2	2			7	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Тема 8.</b> Особливості ведення органічного землеробства. Застосування системи точного землеробства.	12	2	2			8	11,3	0,5	0,3			10,5
<b>Усього годин</b>	90	16	16			58	90	4	2			84

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1. Морфологічні особливості зернових культур	2
2	Практична робота №2. Зернобобові культури	2
3	Практична робота №3. Технічні культури	2
4	Практична робота №4. Прядивні культури	2
5	Практична робота №5. Олійні культури.	2
6	Практична робота № 6. Кормові злакові трави.	2
7	Практична робота № 7. Кормові бобові трави.	2
8	Практична робота № 8. Основні агрономічні посадки.	2
Разом		16

### 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Вклад вчених у становлення агрономії, розвиток сільськогосподарської освіти.	7,3
2	Виникнення землеробства.	7,3
3	Вдосконалення природи рослин (біотехнологія)	7,3
4	Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві	7,3
5	Злиття науки з виробництвом	7,3
6	Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним	7,3
7	Історія розвитку землеробських знарядь обробітку ґрунту	7,3
8	Соціально-психологічні основи праці агронома	7,3
Разом		58

### 7. Індивідуальні завдання

#### Теми рефератів:

1. Особливості сільськогосподарського виробництва.
2. Основні фактори життя культурних рослин.
3. Програмування врожаю.
4. Наукові підходи до раціонального використання земельних ресурсів України.
5. Історичні передумови становлення органічного удобрення в землеробстві України.
6. Агроном – головний технолог в землеробстві.
7. Особливості вищої освіти.

## 8. Основні завдання вищої школи.

**8. Методи навчання**

Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота здобувачів.

**9. Критерії та засоби оцінювання**

Контроль відвідування занять здобувачів, поточне тестування під час рубіжного контролю, підсумкове залікове тестування.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» – здобувач має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «незараховано» – здобувач має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять компоненти, що вивчається.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням компоненти	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти



## 10. Методичне забезпечення

Включає навчально - методичний комплекс з дисципліни, рекомендована обов'язкова та додаткова література, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт, сторінка курсу в системі Moodle:

1. Вступ до фаху. Метод. реком. до проведення практ. робіт для здобувачів. спец. 201 – Агронімія. Т. П. Шепілова, Ю. В. Мащенко. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. загального землеробства. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 66 с.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Землеробство : Підручник І. Д. Примака, Л. В. Єзерківська, Ю. В. Федорук та ін.; За ред. І. Д. Примака. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 578 с.
2. Агронімічне ґрунтознавство. І. Д. Примака, В. І. Купчик, М. В. Лозінський, М. В. Войтовик та ін.; За ред. І. Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с
3. Введення до спеціальності : навч. посіб. за ред. Примака І. Д., Примака О. І. К. : Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
4. Барановська Л. В., Дьомін А. І., Побережна Л. Л. Вища освіта України і Болонський процес : Навчально-методичний посібник з організації самостійної роботи студентів та аспірантів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації за вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Біла Церква, 2007. 108 с.
5. Бур'яни в землеробстві України: прикладна гербологія. І. Д. Примака, Ю. П. Манько, С. П. Танчик та ін. ; За ред. І. Д. Примака та Ю. П. Манька. Біла Церква, 2005. 664 с.
6. Загальне землеробство. В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, А. П. Бутило та ін.; За ред. В. О. Єщенка. К. : Вища освіта, 2004. 336 с.
7. Кривов В. М. Екологічно безпечне землекористування Лісостепу України. Проблема охорони ґрунтів. К. : Урожай, 2008. 302 с.
8. Наукові основи землеробства. І. Д. Примака, В. А. Вергунов, В. Г. Рошко та ін.; За ред. І. Д. Примака. Біла Церква, 2005. 408 с.
9. Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України. І. Д. Примака, В. О. Єщенко, Ю. П. Манько, М. І. Трегуб та ін. ; За ред. І. Д. Примака. К. : Квіц, 2007. 272 с.
10. Рослинництво : Підручник. С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак, О. М. Козяр та ін. ; За ред. О. Я. Шевчука. К. : НАУУ, 2005. 502 с.
11. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності: навч.-метод. посіб. Витвицька О. Д., Кулаєць М. М., Демешкант Н. А. та ін. К. : АграрМедіаГруп, 2011. 333 с.

12. Теоретичні основи загального землеробства: навч. посібн. І. Д. Примака, В. І. Купчик, О. І. Ряба, Г. І. : Демидась, В. О. Єщенко; За ред. І. Д. Примака. К. : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
13. Сільськогосподарська метеорологія і кліматологія. І. Д. Примака, А. М. Польовий, І. П. Гамалій; За ред. І. Д. Примака. Біла Церква, 2008. 488 с.
14. Історія агрономічної науки і техніки: Навчальний посібник. І. Д. Примака, В. М. Ткачук, Л. В. Центилю, О. І. Примака, С. М. Каленкська; За ред. І. Д. Примака. Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2014. 262 с.
15. Адаптивні системи землеробства : Навч. посібник. В. П. Гудзь, І. Д. Примака, М. Ф. Рибак та ін. ; За ред. В. П. Гудзя. К. : Центр учбової літератури, 2007. 336 с.
16. Вступ до фаху. Метод. реком. до проведення практ. робіт для здобувачів. спец. 201 – Агрономія. Т. П. Шепілова, Ю. В. Мащенко. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. загального землеробства. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 66 с.

#### Додаткова

17. Грабовська Т. О. Студентське самоврядування. К. : Видавничий центр НАУ, 2004. 46 с.
18. Дем'янюк Т. Виховний процес у вищому закладі освіти. К. : Редак. видав. відділ Рівненського гуманітарного ун-ту, 2003. 227 с.
19. Журавський В. С., Згуровський М. З. Болонський процес : головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. К. : ІВЦ “Видавництво Політехніка”, 2003. 200 с.
20. Кремень В. Г. Освіта і наука України : шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи). К. : Грамота, 2003. 215 с.
21. Неприятливі метеорологічні умови в землеробстві : захист від них культурних рослин. І. Д. Примака, В. А. Вергунов, П. У. Ковбасюк та ін.; За ред. І. Д. Примака. К. : Кондор, 2006. 314 с.
22. Мащенко Ю. В., Семеняка І. М. Удосконалена технологія вирощування гречки в умовах північного Степу. Аграрна наука виробництву. К. : Національна академія аграрних наук України. 2014. № 3 (69). С. 14.
23. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Васильковська К. В., Ковальов М. М. Науково обґрунтована оптимізація агротехніки вирощування сої. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 56–59.
24. Васильковська К.В., Андрієнко О.О., Шепілова Т.П. Ефективність агродронів в системі точного землеробства. Аграрні інновації, 2023. № 17. С. 13-18.
25. Шепілова Т. П., Петренко Д. І., Лещенко С. М., Скриннік І. О., Артеменко Д. Ю. Ефективність застосування добрив на посівах сої в умовах Північного Степу України. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 37–42.

### Інформаційні ресурси

26. Курс «Вступ до фаху» на сайті дистанційної освіти ЦНТУ <https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1682>
27. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
28. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>
29. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
30. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
31. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dnsgb.com.ua/>
32. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
33. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
34. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
35. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
36. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
37. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
38. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>