

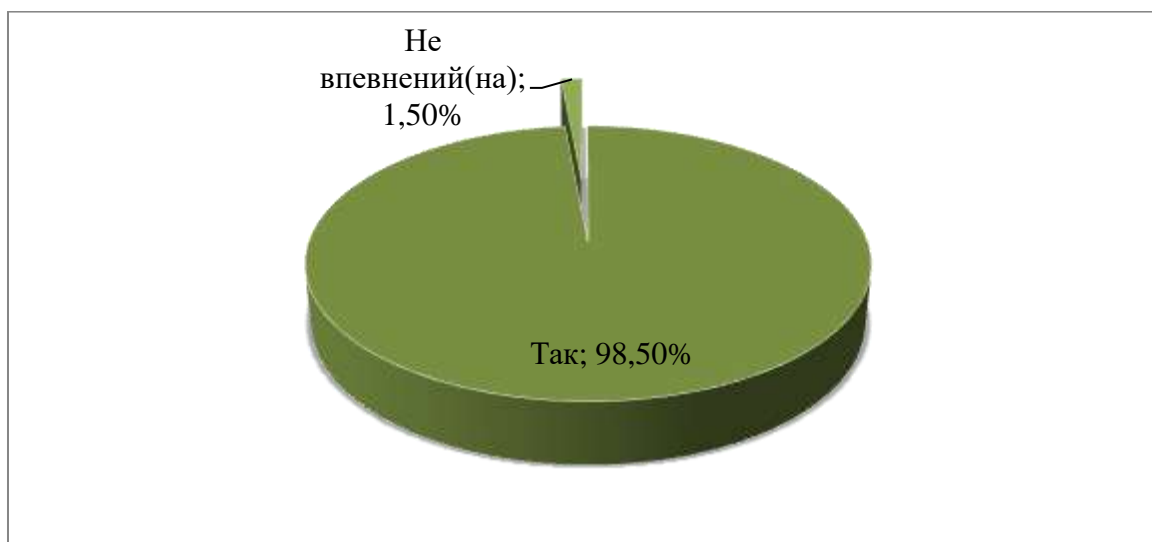
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП другого (магістерського) рівня 201"Агрономія"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 68 із 74 здобувачів вищої освіти (92,0%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 201 "Агрономія" Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так-67 осіб (98,5%);

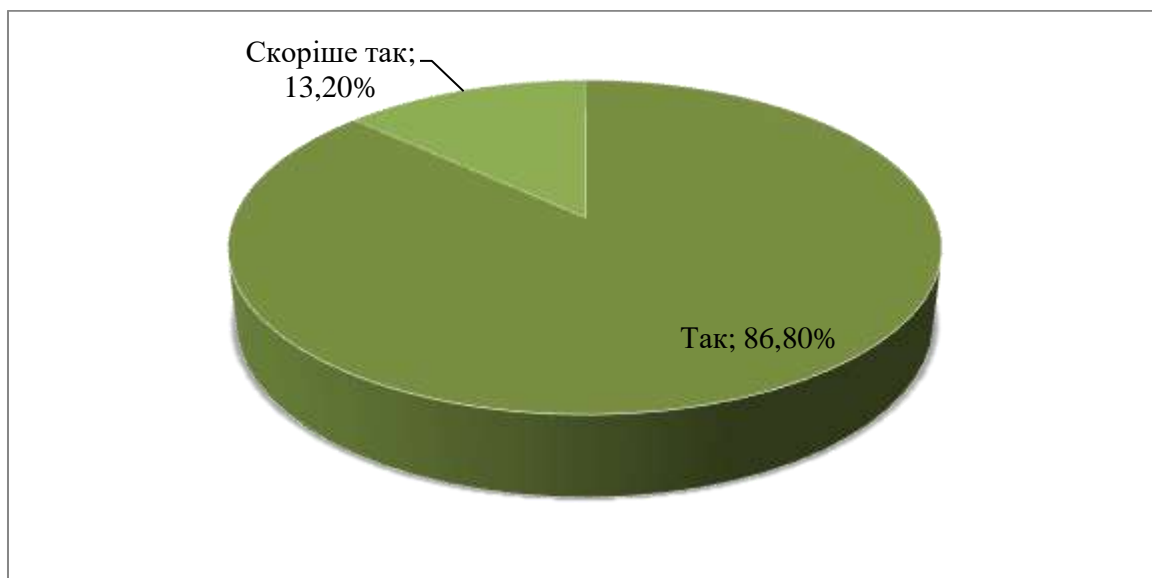
Не впевнений(на)-1 особа (1,5%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так-59 осіб (86,8%);

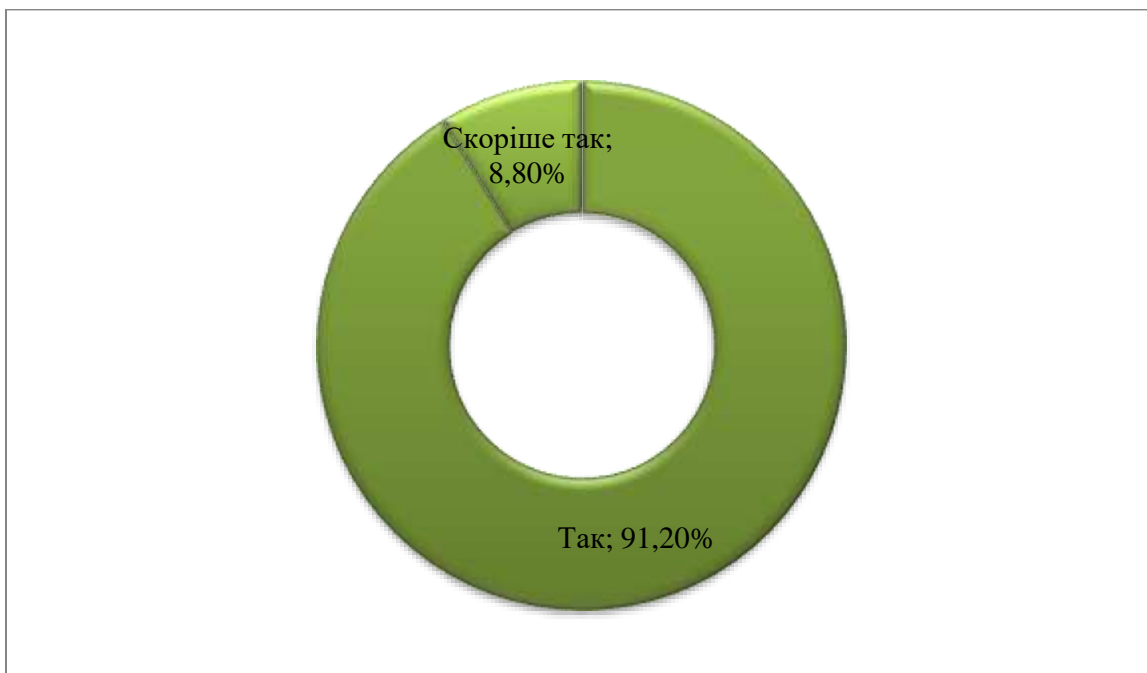
Скоріше так-9 осіб (13,2%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так-62 особи (91,2%);

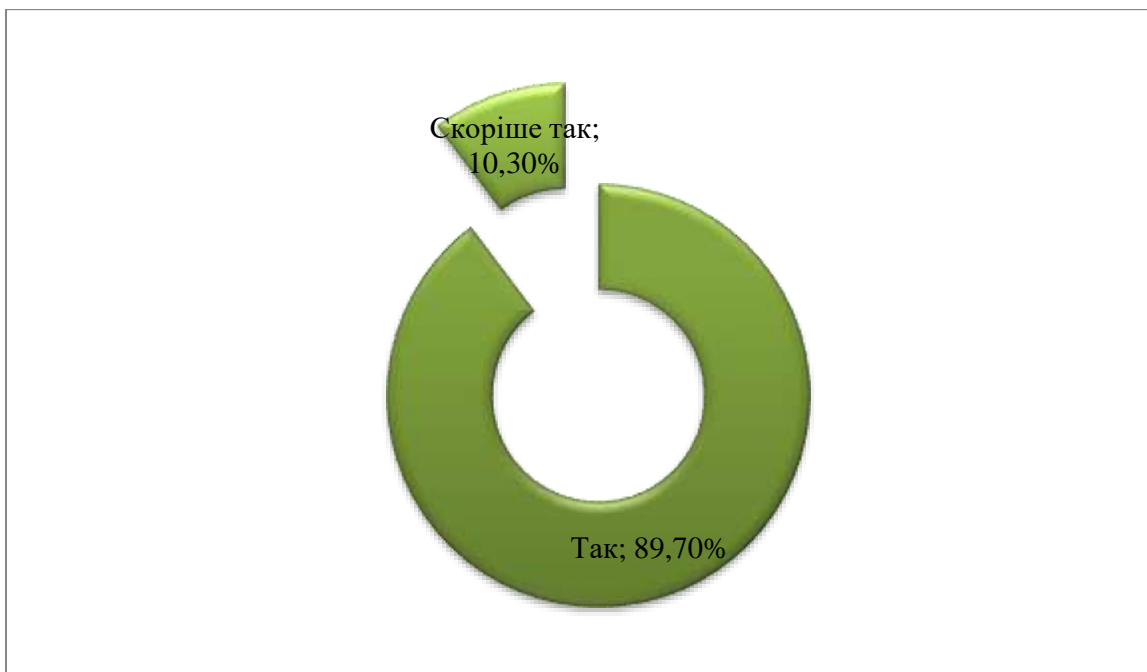
Скоріше так-6 осіб (8,8%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так-61 особа (89,7%);

Скоріше так-7 осіб (10,3%)

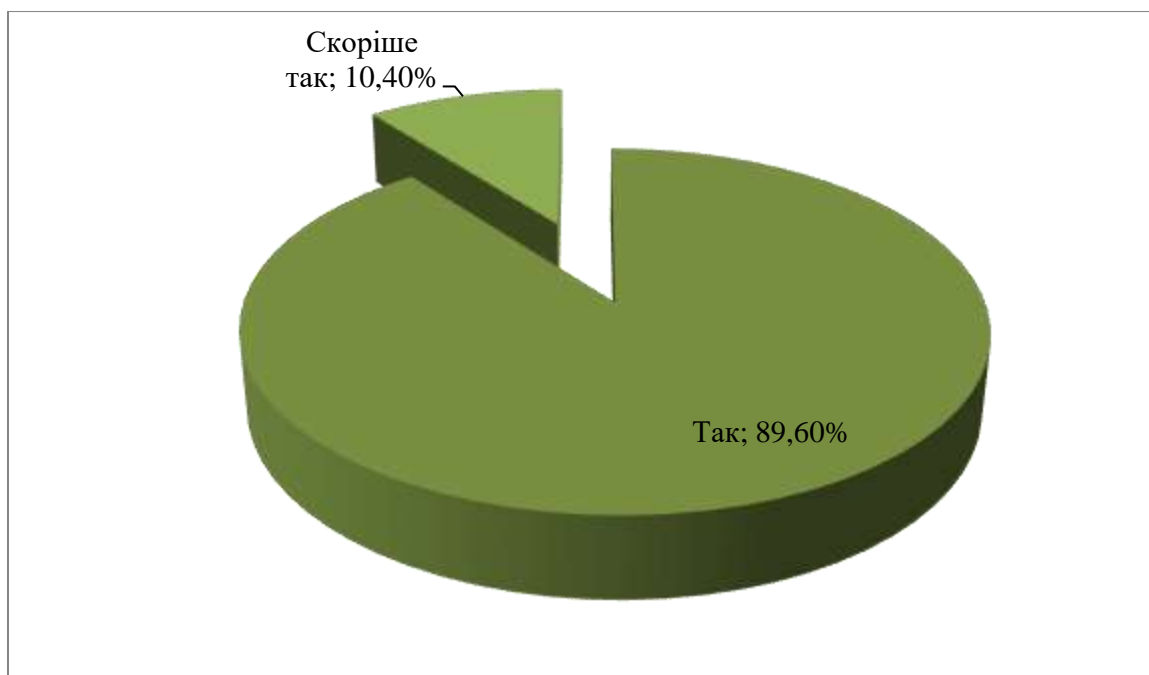


Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Надано -67 відповідей

Так-60 осіб (89,6%);

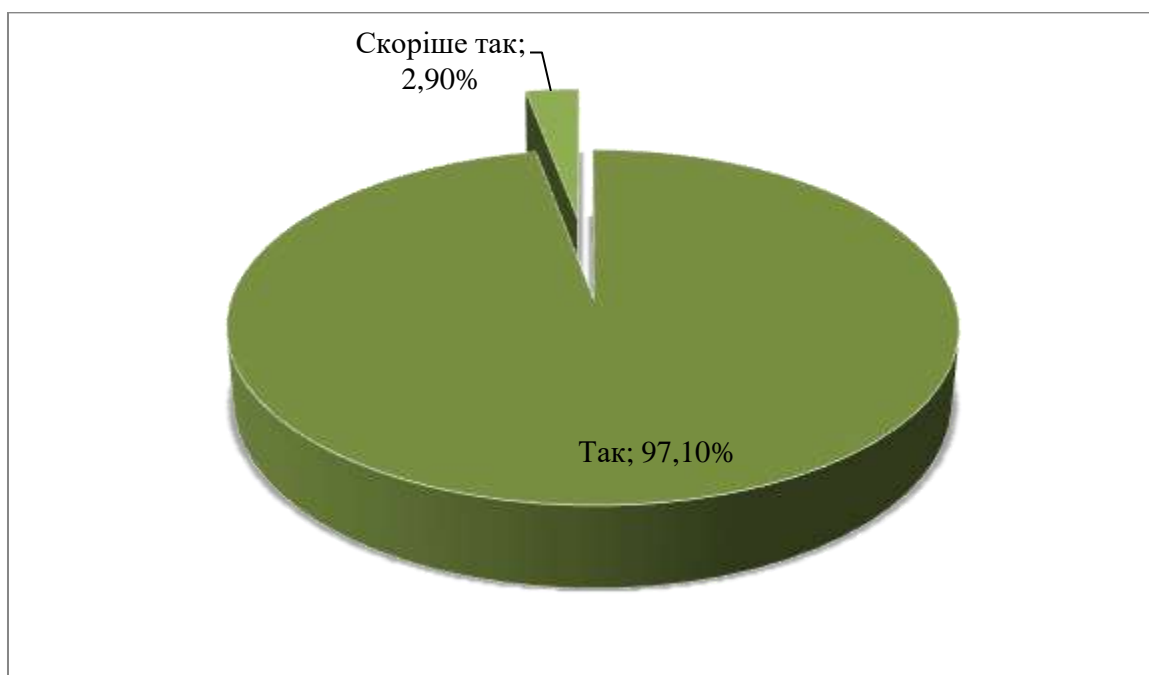
Скоріше так-7 осіб (10,4%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так-66 осіб (97,1%);

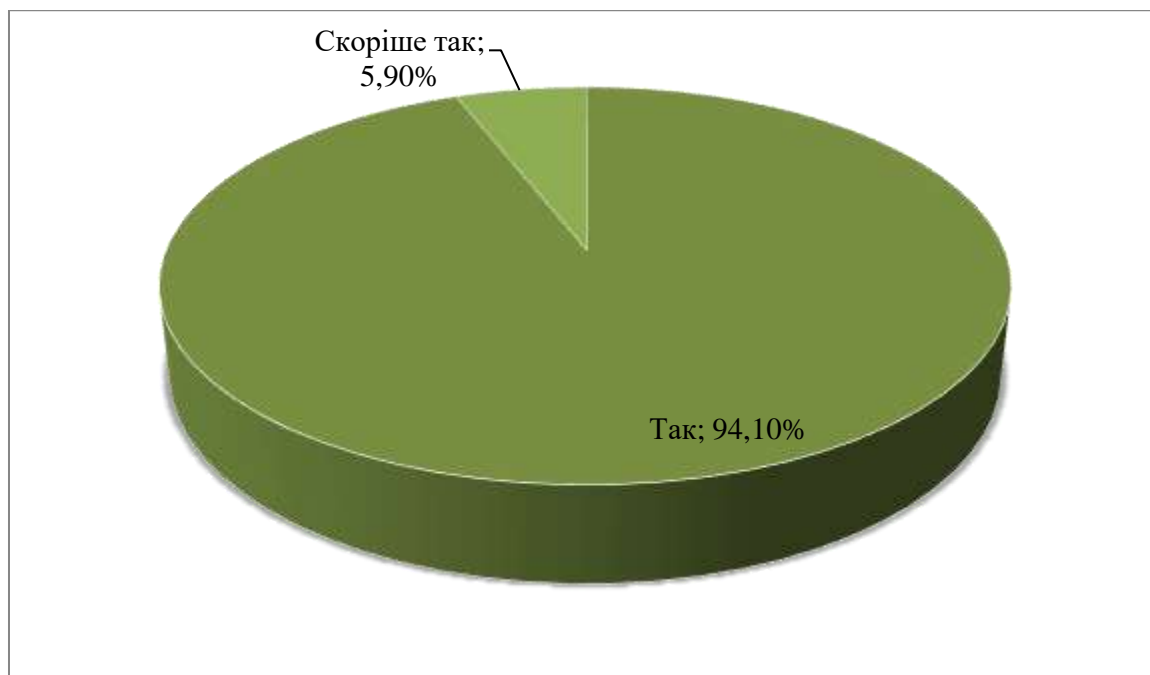
Скоріше так-2 особи (2,9%)



Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так-64 особи (94,1%);

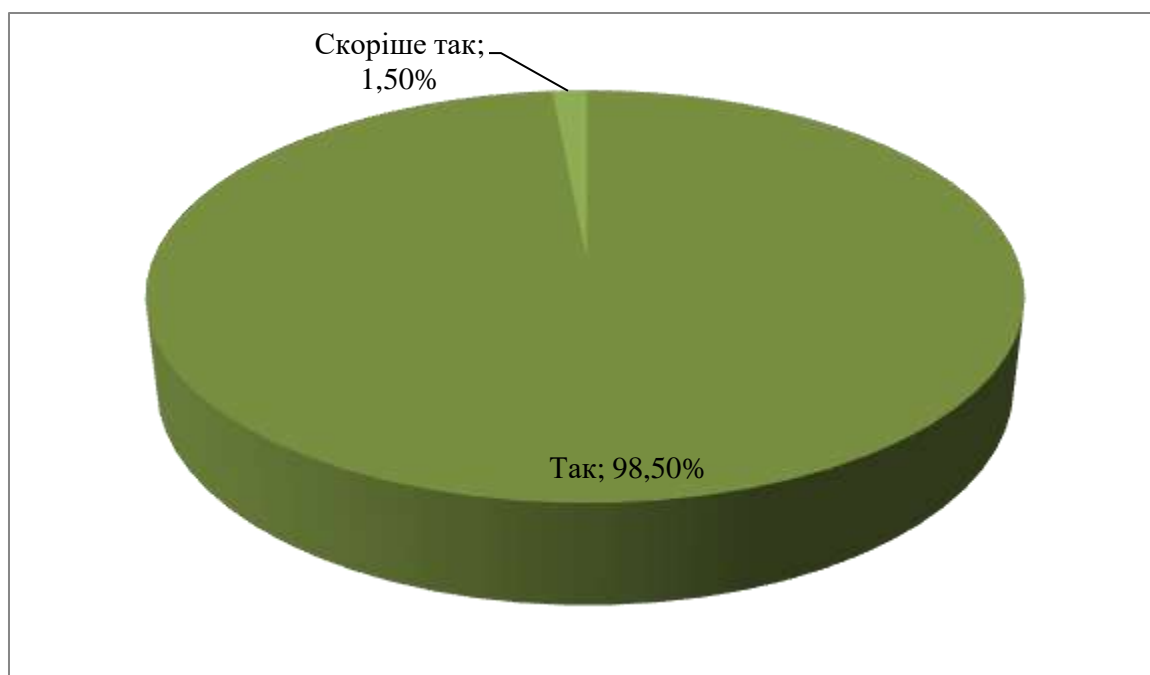
Скоріше так-4 особи (5,9%)



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так-67 осіб (98,5%);

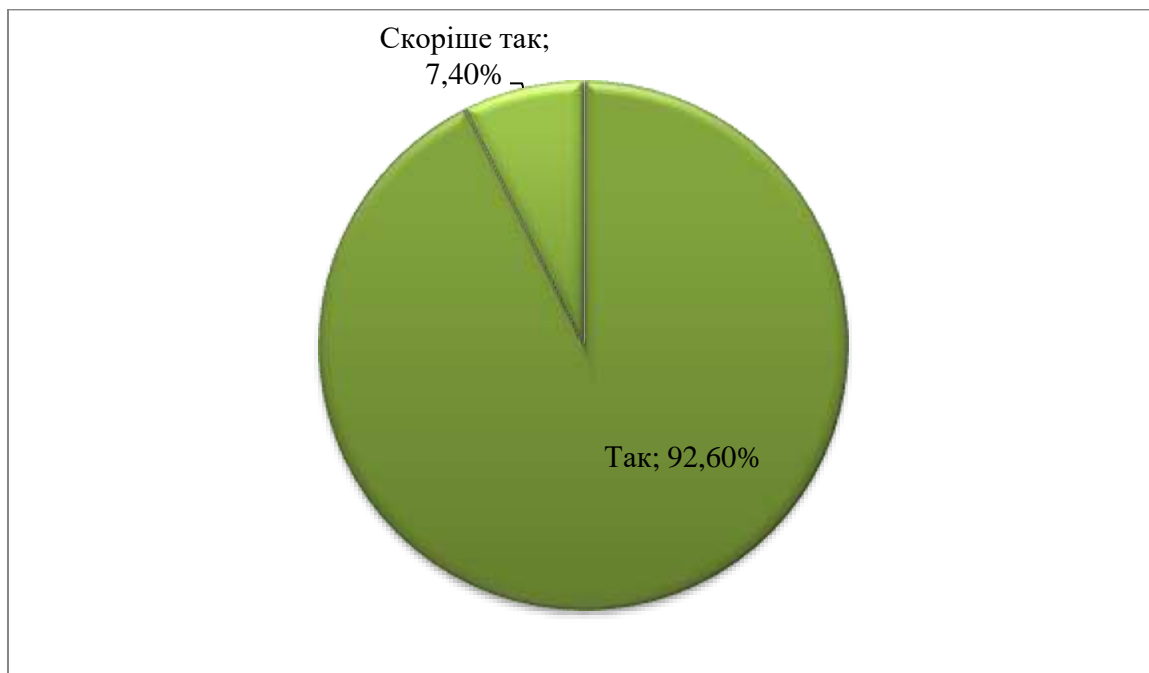
Скоріше так-1 особа (1,5%)



Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так- 63 особи (92,6%);

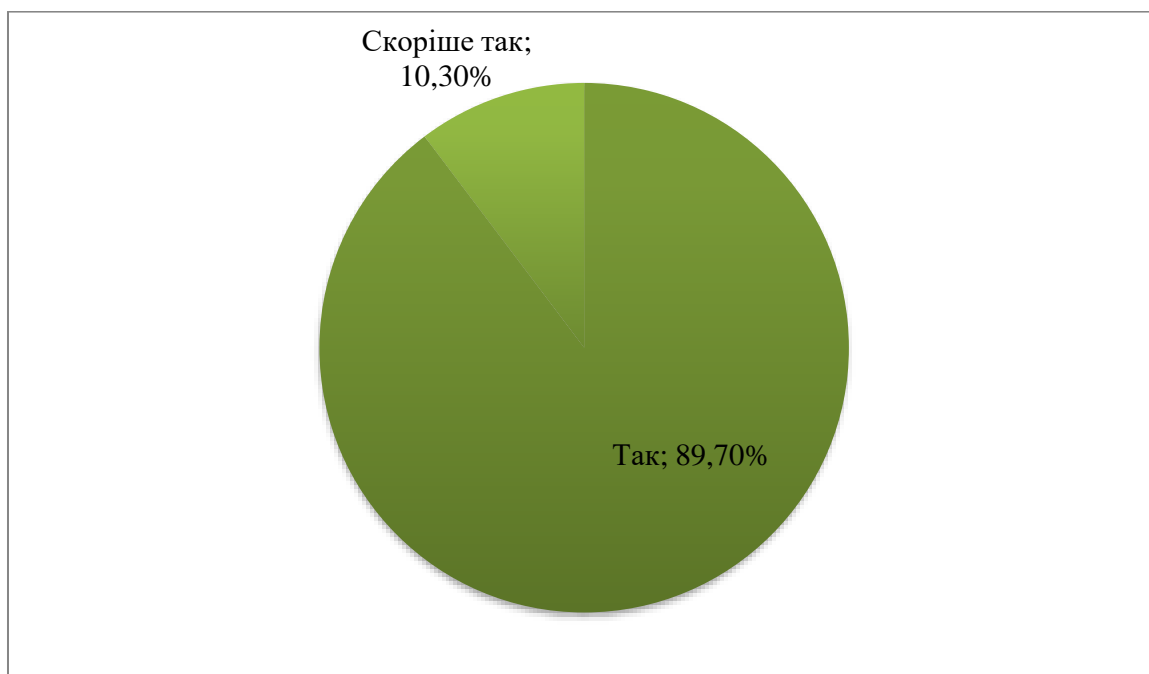
Скоріше так- 5 осіб (7,4%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так-61 особа (89,7%);

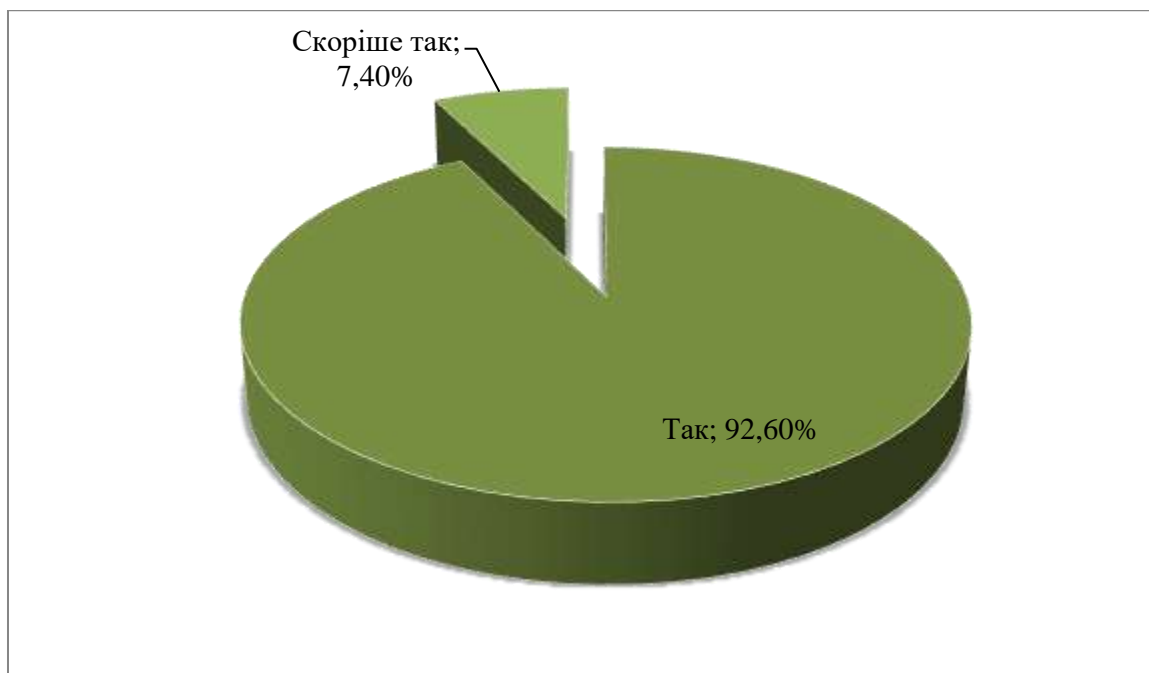
Скоріше так-7 осіб (10,3%)



Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так- 63 особи (92,6%);

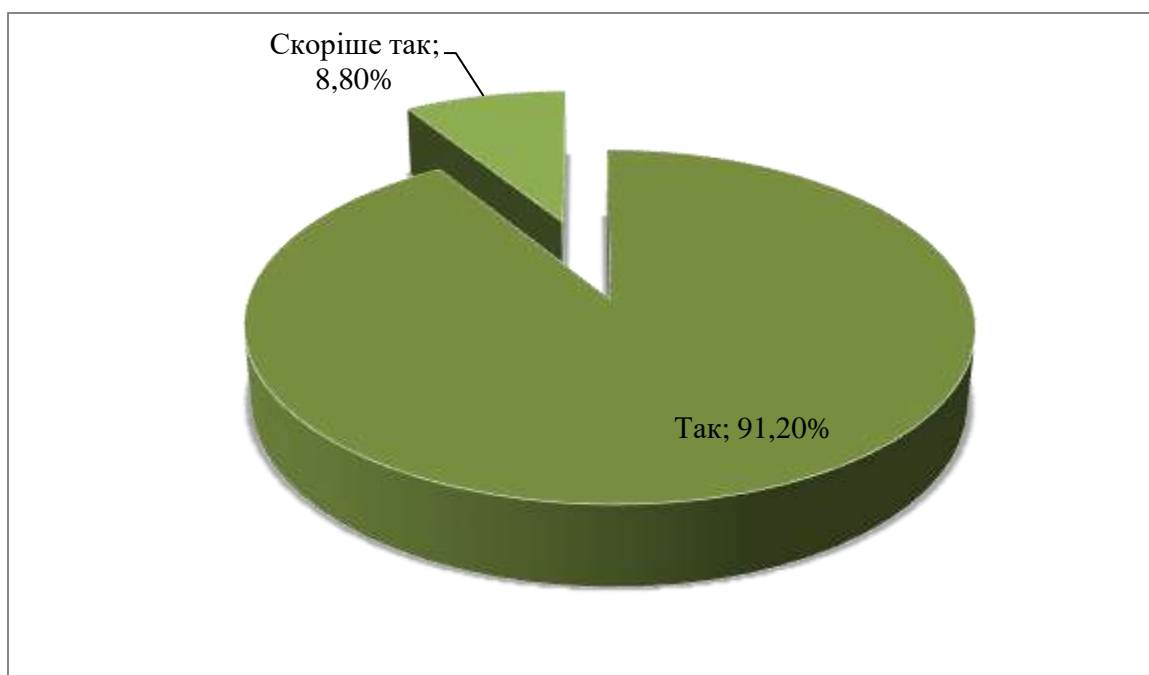
Скоріше так- 5 осіб (7,4%)



Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так-62 особи (91,2%);

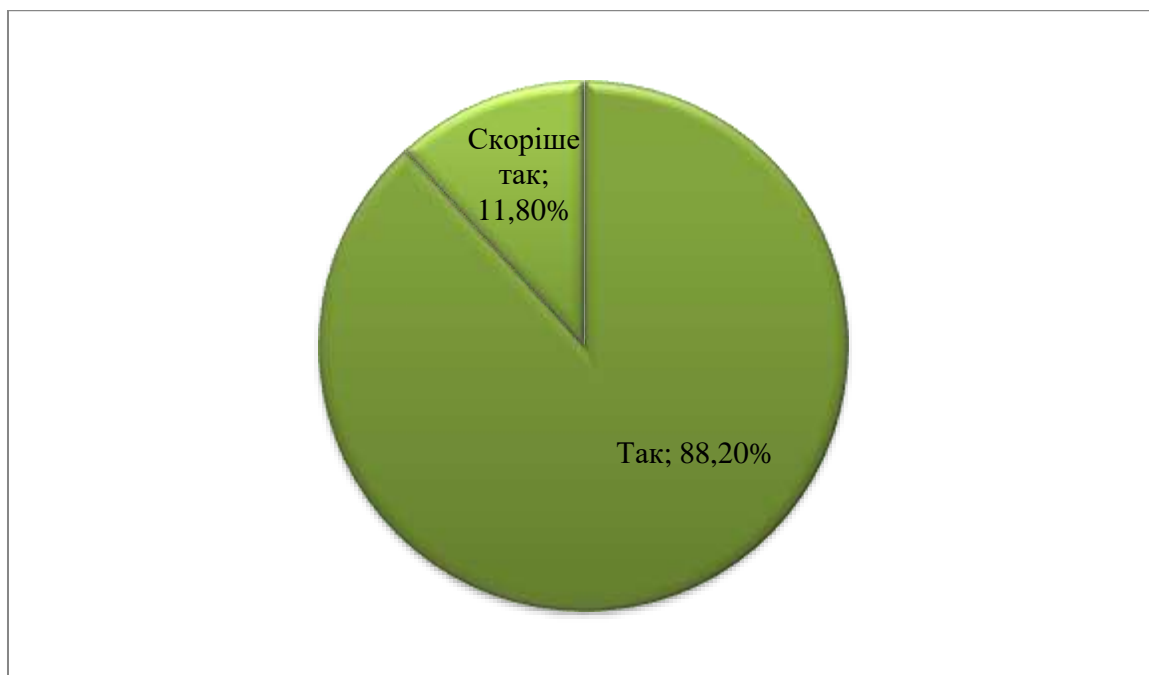
Скоріше так-6 осіб (8,8%)



Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так-60 осіб (88,2%);

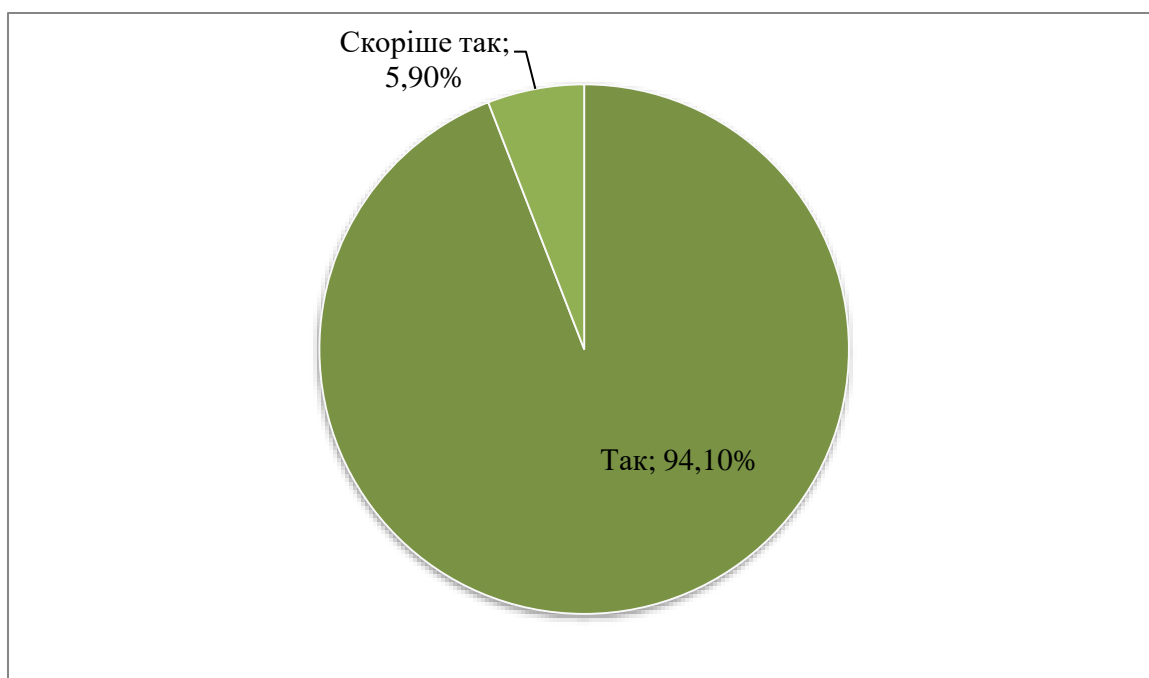
Скоріше так- 8 осіб (11,8%)



Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так-64 особи (94,1%);

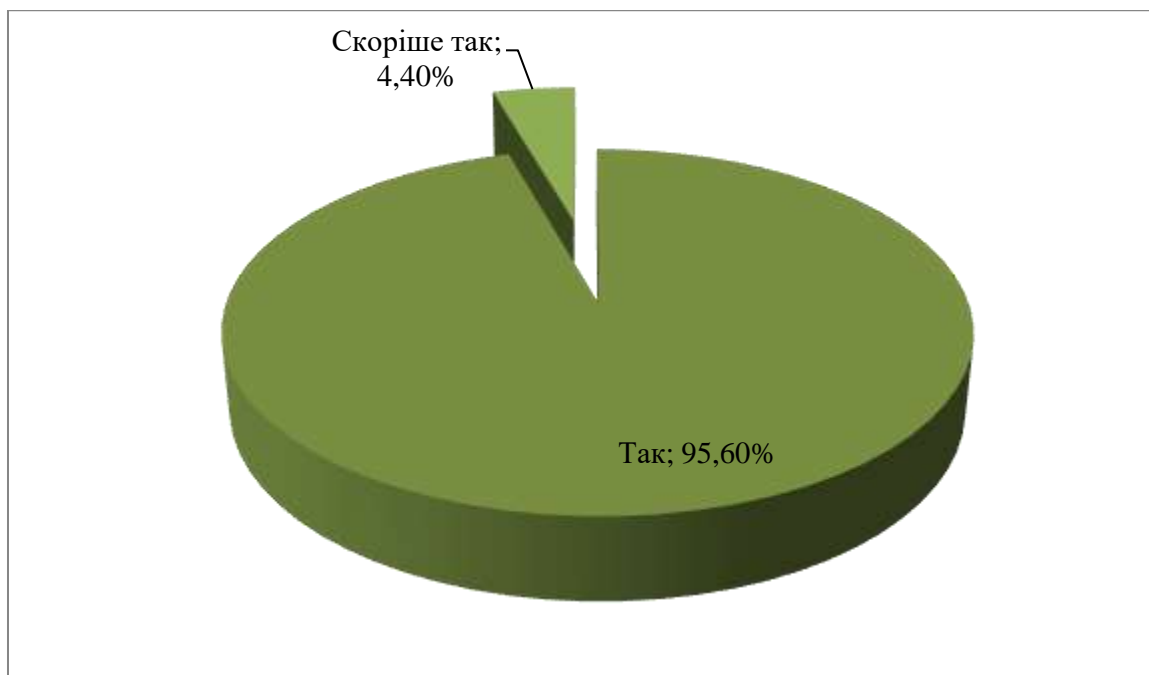
Скоріше так-4 особи (5,9%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так-65 осіб (95,6%);

Скоріше так-3 особи (4,4%)

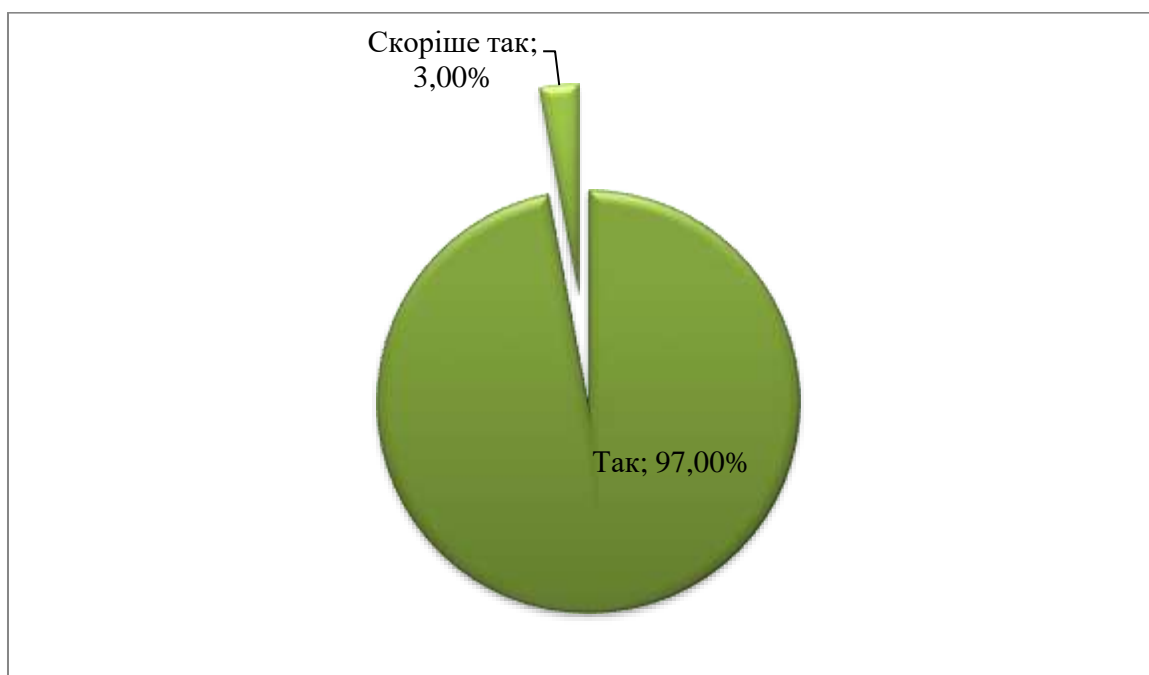


Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

(Надано 67 відповідей)

Так-65 осіб (97,0%);

Скоріше так- 2 особи (3,0%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 22 відповіді

1. Ніякими-відповіли 2 особи;
2. Доповнювати не потрібно. Всього достатньо.
3. Інформатизація в аграрній сфері. Використання дронів при польовій роботі
4. Ті, які більш спеціалізовані
5. Вистачає дисциплін
6. Більше роботи
7. Як на мене всього достатньо
8. Побажань немає
9. Все збалансовано
10. Дисциплін достатньо
11. Економічного та технічного спрямування.
12. Вибір у каталозі достатній
13. Якихось труднощів не відчуваю, як на мене, вибір дисциплін достатній.
14. Ботаніка
15. Перелік предметів на даний час є широкий
16. Вибір у каталозі цілком достатній
17. На розсуд викладачів
18. Все добре, всього достатньо
19. Скоріше за все потрібно відсіяти всі поверхневі дисципліни , та приділяти увагу профільним предметам .
20. Всього вдосталь
21. Дисципліни влаштовують

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано-22 відповіді

1. Все влаштовує - відповіли 4 особи
2. Щоб все було добре
3. Побажань немає або відсутні-відповіли 5 осіб
4. Тримати так і на майбутнє.
5. Більше практики
6. Наразі мене все влаштовує. Потреби глобальних змін не відчуваю))
7. Побільше наочної демонстрації результатів на демоділянках
8. Маю всі можливості до навчання
9. Претензій та побажань немає
10. Миру та процвітання)
11. Все чудово
12. Бажаю успіхів у роботі
13. Задіювати в навчанні якомога більше сучасних інструментів , що поліпшують ефективність засвоєння інформації , та реалізації отриманих знань .
14. Немає
15. Задоволений