

Центральноукраїнський національний технічний університет

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи

“30” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова наукового спілкування

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 201 Агрономія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма "Агрономія"

(назва освітньої програми)

факультет агротехнічний

(назва факультету)

2023-2024 навчальний рік

Розробник: Миценко Валерій Іванович, завідувач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри Валерій МИЦЕНКО

_____ (Миценко В.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Декан факультету Василь САЛО

_____ (Сало В.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство <small>(шифр і назва)</small>	Загальної підготовки;	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: Агрономія Освітня програма: Агрономія	Рік підготовки	
		2023	2024
		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,4	Освітній рівень: Магістр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год.	42 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	48 год.
		Вид контролю:	
залік			

Мови навчання: українська, англійська

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Програмні результати навчання

РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства

Набуття соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тематика курсу	
Тема	Кількість год.
	Практичні заняття
Іноземна мова наукового спілкування	
Змістовний модуль 1	
Тема № 1. Social gatherings. Invitation and preparation documents.	4
Тема № 2. Specific features of translation of scientific and technical literature.	4
Тема № 3 Report and abstract writing. Delivering a report. Having discussions.	4
Тема № 4. Organizing and holding conferences. Dos and don'ts.	2
Тема № 5. An Introduction to Agriculture and Agronomy An Introduction to Agriculture. Branches of Agriculture. Development of Scientific Agriculture. History of Agriculture. Global Agriculture. Agronomist. Potential Productivity and Constraints in Crop Production.	4
Змістовний модуль 2	
Тема № 6. Crops and Crop Production. Classification of Crops. Range of Cultivation. Botanical/Taxonomical Classification. Commercial Classification. Economic/Agrarian/Agricultural Classification. Seasonal Classification. Crop adaptation and Distribution. Principles of Plant Distribution. Intensive Cropping. Multiple Cropping. Intercropping. Multistoried Cropping. Crop Rotation. Cropping Patterns and Cropping Systems. Factors Affecting Crop Production.	4
Тема № 7. Soils. Soil Phases. Solid Phase. Liquid Phase. Gaseous Phase. Properties of Soil. Physical Properties of Soil. Soil/Irrigability Classification. Soil Water or Soil Moisture. Soil Classification. Black Soils. Red Soils. Laterites and Lateritic Soils. Desert Soils. Saline and Sodic Soils. Acid Soils. Problem Soils.	4
Тема № 8. Seasons and Systems of Farming. Seasons. Characteristics of Seasons. Crop-wise Seasons. Agronomic Concepts of the Growing Seasons. Effect of Season on Choice of Crops. Systems of Farming.	4
Тема № 9. Seeds and Sowing. Advantages of using Good Quality Seeds. Seed Germination. Seed Rate. Seed Treatment. Methods of Seed Treatment. Sowing. Methods of Sowing. Factors Involved in Sowing Management.	4
Тема № 10. Plant Density and Crop Geometry. Importance. Factors Affecting Plant Density. Crop Geometry. After Cultivation.	4
Тема № 11. Weeds Science. Origin. Characteristics. Classification. Weed Dissemination. Weed Ecology. Crop-Weed Interactions. Weed Control.	4

Самостійна робота

	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Irrigation and Water Management. Importance of Water. Importance of Irrigation Management. Sources of Water. Irrigation Requirement. Effective Rainfall. Methods of Irrigation.	4
2	Irrigation Systems. Gravity Irrigation. Tank Irrigation. Lift Irrigation. Measurement of Irrigation Water. Methods. Irrigation Scheduling. Irrigation Management. Estimation of Irrigation Efficiency. Irrigation Management Under Limited Water Supply.	6
3	Nutrient Management. Classification of Essential Elements. Nutrients–Role, Deficiency, Method of Control and Toxicity. Nutrient Deficiency Symptoms. Organic Manures. Fertilizers. Classification. Bio Fertilizers. Factors Affecting Manures and Fertilizers Use. Time of Application. Method of Application. Integrated Nutrient Management.	4
4	Dry Land Agriculture. Introduction. Indian Agriculture-Scenario. Soil Moisture Constraints. Methods of Soil Moisture Conservation. Climatological Approach for Crop Planning. Soil Fertility Management under Dry Farming. Contingency Crop Planning for Different Aberrant Weather Situations. Resource Management for Sustainable Agriculture. Alternate Land Use System. Watershed Development.	6
5	Agronomy of Field Crops and Biofuel Plants. Cereals–Major. Minor Cereals. Millets. Oil Seed Crops. Oil Seeds–Minor. Sugar Crops. Narcotics. Fibre Crops–Major. Fibre Crops–Minor. Bio Fuel Plants. Green Manures and Green Leaf Manures. Forage Crops and Grasses.	6
6	Cropping System and Farming System. Cropping System. Efficient Cropping Zones. Major Cropping Systems. Types of Cropping Systems. Integrated Farming Systems. Models for Different Agro-Eco Systems.	4
7	Sustainable Agriculture. The Green Revolution. Impact of Green Revolution on the Environment. Sustainable Agriculture. Indices of Sustainability. Input management for Sustainable Agricultural Systems.	6
8	Resource Management. Soil Environment and Soil Conservation. Water Management and Irrigation System. Manures, Fertilizers and Nutrients Management. Weed Management. Growth Analysis and Plant Protection	4
9	Field Crops, Farm Machinery and Seed Technology. General Description of Important Crops. Cropping Systems- Cereals, Oil seed, Pulses, Fibre Crops. Crop Establishment and After Cultivation. Farm Machinery and Tillage Operations. Seed Technology	4
10	Modern Agriculture. Sustainable Agriculture- Organic and Eco-friendly agriculture. Post-Harvest Management. Integrated Farming System. Agricultural Technology. Modern Agricultural Farming – Hydroponics.	4

Методи навчання

Використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, а саме: розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрація, спостереження, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод та інші.

Критерії та засоби оцінювання

Критерії оцінки заліку:

- **«зараховано»** – студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.
- **«не зараховано»** – студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 32-33).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних заняттях.

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст заліку визначається робочою навчальною програмою дисципліни. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9449>
2. A Textbook of Agronomy. Published by New Age International (P) Ltd., Publishers. 4835/24, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi – 110002. – 856 p.
3. Rural Management Agronomy. Editorial Board: Dr W G Prasanna Kumar, Dr K N Rekha. First Edition: 2021. – 154 p.

Допоміжна

1. Agronomy. THOMAS A. LUMPKIN, LARRY E. SCHRADER 'Washington State University. ENCYCLOPEDIA OF HUMAN BIOLOGY, Second Edition VOLUME I.
2. Agriculture. Career Paths. Nei O'Sullivan, James D. Libbin. Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW. – 121 p.
3. Raymond Murphy *English Grammar in Use* // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press, 2001.

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи

1. Writing a Successful CV. Access mode: <https://www.southampton.ac.uk/~assets/doc/hr/Writing%20a%20successful%20cv.pdf>
2. English for Presentations at International Conferences. Adrian Wallwork. Second Edition. Springer International Publishing Switzerland 2016. – 293 p. Access mode: http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/wallwork_adrian_english_for_presentations_at_international_con.pdf
3. Discover scientific knowledge and stay connected to the world of science. Access mode: <https://www.researchgate.net/>