

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Освітньо-професійна програма "Агрономія"
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 201 Агрономія

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

м. Кропивницький – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Загальні компетентності
6. Програмні результати навчання
7. Обсяг дисципліни
8. Ознаки дисципліни
9. Пререквізити
10. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
11. Політика курсу
12. Навчально-методична карта дисципліни
13. Система оцінювання та вимоги
14. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова наукового спілкування
Викладач	Миценко Валерій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний телефон	050 250 32 75
E-mail:	valeriy369@hotmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю вівторок та середа з 13.20 до 14.40 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю в робочі дні з 9.00 до 15.30.

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова наукового спілкування» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін. Вона забезпечує формування у здобувачів освіти науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою та навичками наукового спілкування англійською мовою з урахуванням правил сучасного англomовного наукового дискурсу.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

4. Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні практичні заняття із застосуванням підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, лексико-граматичного та наочного матеріалів, електронних презентацій.

Формат очний (face to face) або дистанційний (online). Сесія – формат очний (face to face), у міжсесійний період – змішаний (face to face/online).

5. Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

6. Програмні результати навчання

РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства

Набуття соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проєктній діяльності.

7. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
практичні	42
самостійна робота	48
Всього	90

8. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2023/2024 н.р.	1	2	201 Агрономія	3/90	2	Залік	Нормативна

9. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Іноземна мова; Іноземна мова професійного спрямування.

10. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Для викладання дисципліни застосовуються: мультимедійні засоби, персональні комп'ютери, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету.

11. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: *Положення про організацію освітнього процесу; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.*

12. Навчально-методична карта дисципліни

Тематика курсу	
Тема	Кількість год.
	Практичні заняття
Іноземна мова наукового спілкування	
Змістовний модуль 1	
Тема № 1. Social gatherings. Invitation and preparation documents.	4
Тема № 2. Specific features of translation of scientific and technical literature.	4

Тема № 3 Report and abstract writing. Delivering a report. Having discussions.	4
Тема № 4. Organizing and holding conferences. Dos and don'ts.	2
Тема № 5. An Introduction to Agriculture and Agronomy An Introduction to Agriculture. Branches of Agriculture. Development of Scientific Agriculture. History of Agriculture. Global Agriculture. Agronomist. Potential Productivity and Constraints in Crop Production.	4
Змістовний модуль 2	
Тема № 6. Crops and Crop Production. Classification of Crops. Range of Cultivation. Botanical/Taxonomical Classification. Commercial Classification. Economic/Agrarian/Agricultural Classification. Seasonal Classification. Crop adaptation and Distribution. Principles of Plant Distribution. Intensive Cropping. Multiple Cropping. Intercropping. Multistoried Cropping. Crop Rotation. Cropping Patterns and Cropping Systems. Factors Affecting Crop Production.	4
Тема № 7. Soils. Soil Phases. Solid Phase. Liquid Phase. Gaseous Phase. Properties of Soil. Physical Properties of Soil. Soil/Irrigability Classification. Soil Water or Soil Moisture. Soil Classification. Black Soils. Red Soils. Laterites and Lateritic Soils. Desert Soils. Saline and Sodic Soils. Acid Soils. Problem Soils.	4
Тема № 8. Seasons and Systems of Farming. Seasons. Characteristics of Seasons. Crop-wise Seasons. Agronomic Concepts of the Growing Seasons. Effect of Season on Choice of Crops. Systems of Farming.	4
Тема № 9. Seeds and Sowing. Advantages of using Good Quality Seeds. Seed Germination. Seed Rate. Seed Treatment. Methods of Seed Treatment. Sowing. Methods of Sowing. Factors Involved in Sowing Management.	4
Тема № 10. Plant Density and Crop Geometry. Importance. Factors Affecting Plant Density. Crop Geometry. After Cultivation.	4
Тема № 11. Weeds Science. Origin. Characteristics. Classification. Weed Dissemination. Weed Ecology. Crop-Weed Interactions. Weed Control.	4

Самостійна робота

	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Irrigation and Water Management. Importance of Water. Importance of Irrigation Management. Sources of Water. Irrigation Requirement. Effective Rainfall. Methods of Irrigation.	4
2	Irrigation Systems. Gravity Irrigation. Tank Irrigation. Lift Irrigation. Measurement of Irrigation Water. Methods. Irrigation Scheduling. Irrigation Management. Estimation of Irrigation Efficiency. Irrigation Management Under Limited Water Supply.	6
3	Nutrient Management. Classification of Essential Elements. Nutrients–Role, Deficiency, Method of Control and Toxicity. Nutrient Deficiency Symptoms. Organic Manures. Fertilizers. Classification. Bio Fertilizers. Factors Affecting Manures and Fertilizers Use. Time of Application. Method of Application. Integrated Nutrient Management.	4
4	Dry Land Agriculture. Introduction. Indian Agriculture-Scenario. Soil Moisture Constraints. Methods of Soil Moisture Conservation. Climatological Approach for Crop Planning. Soil Fertility Management under Dry Farming. Contingency Crop Planning for Different Aberrant Weather Situations. Resource Management for Sustainable Agriculture. Alternate Land Use System. Watershed Development.	6
5	Agronomy of Field Crops and Biofuel Plants. Cereals–Major. Minor Cereals. Millets. Oil Seed Crops. Oil Seeds–Minor. Sugar Crops. Narcotics. Fibre Crops–Major. Fibre Crops–Minor. Bio Fuel Plants. Green Manures and Green Leaf Manures. Forage Crops and Grasses.	6
6	Cropping System and Farming System. Cropping System. Efficient Cropping Zones. Major Cropping Systems. Types of Cropping Systems. Integrated Farming Systems. Models for Different Agro-Eco Systems.	4
7	Sustainable Agriculture. The Green Revolution. Impact of Green Revolution on the Environment. Sustainable Agriculture. Indices of Sustainability. Input management for Sustainable Agricultural Systems.	6
8	Resource Management. Soil Environment and Soil Conservation. Water Management and Irrigation System. Manures, Fertilizers and Nutrients Management. Weed Management. Growth Analysis and Plant Protection	4
9	Field Crops, Farm Machinery and Seed Technology. General Description of Important Crops. Cropping Systems- Cereals, Oil seed, Pulses, Fibre Crops. Crop Establishment and After Cultivation. Farm Machinery and Tillage Operations. Seed Technology	4
10	Modern Agriculture. Sustainable Agriculture- Organic and Eco-friendly agriculture. Post-Harvest Management. Integrated Farming System. Agricultural Technology. Modern Agricultural Farming – Hydroponics.	4

13. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний та підсумковий) здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в ЦНТУ. Рейтинг здобувача другого рівня вищої освіти із засвоєння результатів навчання визначається за стобальною, дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС. Він складається з рейтингу поточної навчальної роботи впродовж семестру, для оцінювання якої призначається 100 балів. Семестровий залік проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи.

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф. залік, курс. проект, курс. робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60-63
FХ	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1-34

Критерії оцінювання знань і умінь здобувачів визначені [Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ](#) (с. 32-33).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних заняттях.

Семестровий підсумковий контроль проводиться з метою визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до

семестрового підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового заліку), якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом на відповідний семестр з цієї навчальної дисципліни, та виконав умови контракту. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст заліку визначається робочою навчальною програмою дисципліни. У випадку проведення семестрового підсумкового контролю у формі заліку, кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів. Здобувачі вищої освіти мають бути повідомлені про кількість набраних ними балів до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання. Семестровий залік планується при відсутності екзамену. Семестровий залік з окремої дисципліни проводиться на останньому занятті, до початку екзаменаційної сесії. Навчальний план передбачає при вивченні навчальної дисципліни виконання певних видів робіт на лекційних, практичних, семінарських, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, інших видів навчальної діяльності, тому оцінка здобувачам вищої освіти вище 60 балів може виставлятися без виконання ними підсумкової залікової роботи. У разі, якщо сума рейтингових балів менша ніж 60, але виконані умови допуску до семестрового контролю, здобувач вищої освіти виконує на останньому за розкладом занятті залікову контрольну роботу. За бажанням, здобувач вищої освіти має право на виконання залікової контрольної роботи з метою підвищення кількості балів, які були набрані ним протягом семестру. Заліки приймаються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в академічній групі або читали лекції з даної дисципліни.

14. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9449>
2. A Textbook of Agronomy. Published by New Age International (P) Ltd., Publishers. 4835/24, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi – 110002. – 856 p.
3. Rural Management Agronomy. Editorial Board: Dr W G Prasanna Kumar, Dr K N Rekha. First Edition: 2021. – 154 p.

Допоміжна

1. Agronomy. THOMAS A. LUMPKIN, LARRY E. SCHRADER 'Washington State University. ENCYCLOPEDIA OF HUMAN BIOLOGY, Second Edftlon VOLUME I.
2. Agriculture. Career Paths. Nei O'Sullivan, James D. Libbin. Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW. – 121 p.
3. Raymond Murphy *English Grammar in Use* // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press, 2001.

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи

1. Writing a Successful CV. Access mode: <https://www.southampton.ac.uk/~assets/doc/hr/Writing%20a%20successful%20cv.pdf>
2. English for Presentations at International Conferences. Adrian Wallwork. Second Edition. Springer International Publishing Switzerland 2016. – 293 p. Access mode: http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/wallwork_adrian_english_for_presentations_at_international_con.pdf
3. Discover scientific knowledge and stay connected to the world of science. Access mode: <https://www.researchgate.net/>