

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
історії, археології, інформаційної  
та архівної справи  
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 року

**КРОПИВНИЦЬКИЙ – 2023**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета та завдання дисципліни.
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика дисципліни.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література та інформаційні джерела.

## 1. Загальна інформація

Назва курсу	<b>ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ</b>
Викладач	Стежко Зоя Василівна, кандидат філософських наук, доцентка кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
Профайл викладача	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Zoia-Stezhko">https://www.researchgate.net/profile/Zoia-Stezhko</a> ORCID – 0000-0002-0172-4487 <a href="https://publons.com/researcher/2953586/">https://publons.com/researcher/2953586/</a> Web of Science ResearcherID AAI-2780-2021 <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=xzh-RwAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=xzh-RwAAAAJ</a>
Контактний телефон	050 9394358
Е-пошта	zoiastez@ukr.net
Фейсбук	<a href="http://www.facebook.com/z.stezhko">www.facebook.com/z.stezhko</a>
Консультації	<i>очні</i> – відповідно до затвердженого графіку консультацій; <i>онлайн</i> – е-листування, у месенджері (Facebook-Messenger), вебінари на платформі Zoom (за запитом здобувача вищої освіти)
Система дистанційного навчання	<a href="http://moodle.kntu.kr.ua/">http://moodle.kntu.kr.ua/</a>

## 2. Анотація до дисципліни

**Навчальна дисципліна** «ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ» належить до складу нормативних дисциплін магістерської підготовки і містить у собі короткий виклад історії взаємодії філософії та науки, гносеології та епістемології. Також предметом даної дисципліни є пізнання різнорідних аспектів техніки та технологій у їх заломленні – у логічній послідовності – на спеціально-науковий, загальнонауковий (міждисциплінарний) та філософський рівні методології. Програма також націлена на аналіз основних світоглядних та методологічних проблем, які виникають у суспільстві та науці на сучасному етапі розвитку, та на отримання уявлень щодо тенденцій розвитку суспільства та науки – у яких раціональна філософія виконує не лише методологічну, а й прогностичну функцію.

### **3. Мета та завдання дисципліни**

**Мета вивчення дисципліни** - формування у здобувачів II освітньо-наукового рівня вищої освіти «магістр» концептуальних знань в області філософських проблем наукового пізнання, зокрема:

- 1) уявлення про принципи, категорії, закони та методи філософії в їх концептуальній єдності – як гранично узагальненого теоретичного ядра методології науки;
- 2) філософської культури – глибинного, сутнісного пізнання навколишнього світу; критичного, креативного мислення у рамках філософсько-етичної парадигми;
- 3) навичок застосування філософської методології у конкретнонауковому освоєнні дійсності

**Завданням** вивчення дисципліни є формування ЗК та СК – загальних та спеціальних компетентностей:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**Спеціальні** компетентності:

- СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
- СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

У моделі загальних та професійних компетентностей навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» також важливим є набуття соціальних «гнучких» навичок (soft-skills): емоційний інтелект, ненасильницьке спілкування, управління знаннями, людьми і собою, ощадливість у виробництві, екологічне мислення.

### **4. Формат дисципліни**

Денна форма навчання викладання курсу передбачає: традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій у поєднанні з практичними роботами: формат очний (offline / Face to face).

Заочна форми навчання – під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

### **5. Результати навчання**

При вивченні дисципліни магістрант має набути наступних програмних результатів навчання (РН):

- РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
- РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
- РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

## 6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
лекції	28
семінарські	14
самостійна робота	48
Всього	90

## 7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2023/2024	2	3	Спеціальність 201 Агрономія	3/90	2	Залік	Нормативна

## 8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни “ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ” значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти за II освітньо-науковим рівнем «магістр» попередньо опанував матеріал таких дисциплін: «Історія України», «Фізика», «Вища математика», «Філософія» тощо освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Важливою є здатність вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також здатність до абстрактного мислення за логікою філософських принципів – раціональності, об’єктивності, детермінізму, конкретності істини; філософського методу сходження від абстрактного до конкретного; загальнонаукових методів: абстрагування, формалізації, аналізу-синтезу, індукції-дедукції.

## 9. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Для викладання дисципліни “ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ” застосовуються: мультимедійні засоби, персональні комп’ютери, локальна комп’ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету, відкрита бездротова мережа Wi-Fi.

## 10. Політика дисципліни

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» ([http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The\\_provisions\\_of\\_company\\_profile.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf)); «Положення про організацію вивчення вибіркового навчального плану здобувача вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>); «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ». Режим доступу: [http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh\\_system\\_yakosti.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf).

*Академічна доброчесність:* очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення. Детальніше за посиланням: <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>

*Відвідування занять:* очікується, що всі студенти відвідають лекції та практичні заняття курсу. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

*Поведінка на заняттях:* недопустимість запізень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

### 11. Навчально-методична карта дисципліни

Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Фундаментальні засади філософського осмислення наукового пізнання.</b>			
Тема 1. Наукове знання та його особливості.	2	2	2
Тема 2. Структура наукового пізнання.	2		2
Тема 3. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи.	2	2	6
Тема 4. Методи наукового пізнання.	2	2	6
Тема 5. Етапи становлення і розвитку науки. Ч. 1.	2		2
Тема 6. Етапи становлення і розвитку науки. Ч. II.	2		2

Тема 7. Теоретичні моделі та загальні закономірності розвитку науки.	2	2	4
<b>Змістовий модуль 2. Філософсько-методологічний контекст природничих наук, техніки та екології</b>			
Тема 8. Загальна характеристика сучасної науки.	2		4
Тема 9. Онтологічні, логіко-гносеологічні та аксіологічні проблеми сучасної науки.	2		2
Тема 10. Філософсько-методологічні проблеми математики	2	2	4
Тема 11. Принципи сучасної фізики: філософський аналіз	2	2	4
Тема 12. Філософсько-методологічні проблеми фізики	2	2	4
Тема 13. Техніка як особлива філософська проблема. Екологічна криза	2		4
Тема 14. Філософські проблеми сучасного інформаційного суспільства.	2		2
Разом – 90	28	14	48

## 12. Система оцінювання та вимоги

*Види контролю:* поточний, підсумковий.

*Методи контролю:* спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

*Форма підсумкового контролю:* залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний та підсумковий) здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в ЦНТУ. Рейтинг здобувача другого рівня вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу поточної навчальної роботи впродовж семестру, для оцінювання якої призначається 100 балів.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»

Види активності: Л (лекція); П (пр/зан.); С (сам/роб)	Поточне тестування та самостійна робота																					Мод	
	Змістовий модуль 1																					1	
	Тема 1			Тема 2			Тема 3			Тема 4			Тема 5			Тема 6			Тема 7			тест	50
	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	10	
-	5	4	-		4	-	4	5	-		5	-	3	5	-		5	-	3	4			

Види активності:	Змістовий модуль 2																					тест	мод.2	залік
	Тема 8			Тема 9			Тема 10			Тема 11			Тема 12			Тема 13			Тема 14					
Л (лекція);	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	10	50	
П (пр/зан.);																								
С (сам/роб)	-		5	-	3	5	-		5	-	3	5	-		5	-	4	5	-	4	4			

Види активності - Л – лекція, П – практична робота, С – самостійна робота.

### 13.Рекомендовані література й джерела

#### Базова:

- Добронравова І. С. Практична філософія науки = Практическая философия науки = Practical philosophy of science: [зб. наук. пр.]. Київ; Суми: Університетська книга, 2017. – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dodr-phil-2017.pdf>
- Кузь О.М., Чешко В.Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%20%D0%9E%20%D0%9D%2C%20%D0%A7%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%20%D0%A4.pdf>
- Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. // За ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
- Петінова О. Б. Філософія науки: навч. посіб. Одеса, 2018. [https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/filosofiya\\_ta\\_metodologiya\\_nauky.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/filosofiya_ta_metodologiya_nauky.pdf)
- Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. <https://vlp.com.ua/node/15148>
- Семенюк Е.С. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2017. <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>
- Стежко, З. В. Філософські проблеми наукового пізнання: навч.-метод. посіб. / З. В. Стежко, С. П. Римар; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 141 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12347>
- Ханстантинов В. О. Філософія науки: Курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. [http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2176/1/Filosofiya\\_nauky\\_kurs\\_lektsiy.pdf](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2176/1/Filosofiya_nauky_kurs_lektsiy.pdf)
- Штанько В.І. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник Харків: ХНУРЕ, 2017. – <http://openarchive.nure.ua/handle/document/7072>
- Z. Stezhko, Philosophical Problems of Scientific Cognition: tutorial // Stezhko Z., Rymar S. Ministry of education and science of Ukraine. Central Ukrainian National Technical University, 2023 – 140 p. Second edition, revised <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13096>
- H. Scientific Method. The Stanford Encyclopedia of Philosophy 2016. - <http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method>
- Wagenknecht S. Empirical Philosophy of Science: Introducing Qualitative Methods into Philosophy of Science. // N.-Y.: Springer International Publishing. 2015. Pages 1-10 <https://www.springer.com/gp/book/9783319185996>



**Сучасні публікації (за профілем навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання»):**

1. Barney Walker. Enquiry and the Value of Knowledge: <https://doi.org/10.1017/S0031819119000408> Published online by Cambridge University Press: 10 October 2019, pp. 93-112 (**Web of Science**)
2. Juliusz Doboszewski. Epistemic Holes and Determinism in Classical General Relativity <https://doi.org/10.1093/bjps/axz011> The British Journal for the Philosophy of Science, Volume 71, Issue 3, September 2020, Pages 1093–1111 (**Web of Science**): <https://academic.oup.com/bjps/issue>
3. Onora O'Neill. Trust and Accountability in a Digital Age: Published online by Cambridge University Press: 14 October 2019 (Vol. 95, Issue 1 (**Web of Science**) <https://www.cambridge.org/core/journals/philosophy/article/trust-and-accountability-in-a-digital-age/ADBDD9EEF4426590D5A60AF87611240D>
4. Roberto Albano Tommaso Maria Fabbry. Epistemological Alternatives // System, Actor, and Process Process: Keywords in Organization Studies, pp.23-25: <https://naukoved.at.ua/BOOK-SOZIOLOG-11-07-2014.pdf>
5. Franca d'Agostini. Misunderstandings about truth // Church, Communication and Culture. 2019, vol. 4, no. 3, 266–286 [file:///D:/Admin/Desktop/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%90/Misunderstandings\\_about\\_truth.pdf](file:///D:/Admin/Desktop/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%90/Misunderstandings_about_truth.pdf)
6. Christman J. Social and Political Philosophy. A contemporary introduction // New York, London: Routledge Taylor & Francis Group, 2017. - <https://www.taylorfrancis.com/books/9781315693323>
7. Stezhko, Z. & Shalimova, N. 2022. Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. *Filosofija-Sociologija*. T. 33. Nr. 3 – С. 197–205 (**Web of Science, Scopus**). <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>
8. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes // *Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія: Філософія*. - 1(45). – Одеса, 2020. – С. 149-157. (Кат. Б.). <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19>
9. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці // *International Science Journal. Section: Philosophy*. – №3 (12). – Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe iScience", 2019. С. 69-79. <https://sciencecentrum.pl/wpcontent/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%20%28web%29.pdf>

**Джерела:**

1. Вітгенштейн Л. Tractatus logico-philosophicus. Філософські дослідження. - Київ: Основи, 1995. [http://shron1.chtyvo.org.ua/Wittgenstein\\_Ludwig/Filosofski\\_doslidzhennia.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Wittgenstein_Ludwig/Filosofski_doslidzhennia.pdf)
2. Гадамер, Г.Г. Истина і метод. Том 1: Герменевтика I: Основи філософ. Герменевтики. К.: Юніверс. 2000. 456 с. [https://shron3.chtyvo.org.ua/Gadamer\\_Hans-Georg/Istyna\\_i\\_metod\\_t1.pdf](https://shron3.chtyvo.org.ua/Gadamer_Hans-Georg/Istyna_i_metod_t1.pdf)
3. Дерріда, Ж. Цілі людини. Після філософії: кінець чи трансформація? К.: Четверта хвиля. 2000. С. 114-145. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Derrida\\_Jacques/Tsili\\_liudyny.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Derrida_Jacques/Tsili_liudyny.pdf)
4. Jean-Francois Lyotard. "The Postmodern Condition: A Report on Knowledge". Available at: <https://oceanofpdf.com/authors/jean-francois-lyotard/>

