

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра загального землеробства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор
з науково-педагогічної роботи
проф. Кириченко А.М.
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Грунтознавство з основами геології

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 201 Агрономія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма (и) Агрономія

(назва освітньої програми)

факультет агротехнічний

(назва факультету)

2025 – 2026 навчальний рік

Розробники: Ковальов Микола Миколайович, доцент кафедри загального землеробства, кандидат сільськогосподарських наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри загального

землеробства Протокол від. “26” червня 2025 року № 17

Завідувач

М.І. Мостіпан

(підпис)

Декан агротехнічного факультету

С.М. Лещенко

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 9,0	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Обов'язковий освітній компонент спеціальної (фахової) підготовки	
Загальна кількість годин - 270	Спеціальність: <u>201 Агрономія</u> Освітня програма: <u>Агрономія</u>	Рік підготовки 2-й	Sеместр 3-й 4-й 3-й 4-й
Відсоток аудиторних годин денна форма – 40,0 (53,3) Заочна форма – 5,0 (6,7)	Освітній рівень: <u>Перший бакалаврський</u>	Лекції 32 год. 32 год. 4 год. 4 год. Практичні, семінарські год. год. год. год. - 16 - 2год. Лабораторні 16 год. - 2 год. - Самостійна робота 72 год. 42 год. 114 год. 84год.	Вид контролю: залик у третьому семестрі, екзамен у четвертому семестрі, курсова робота у четвертому семестрі. залик у третьому семестрі, екзамен у четвертому семестрі, курсова робота у четвертому семестрі.

Мова навчання: українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» є надання здобувачам вищої освіти необхідних знань щодо значення ґрунтів у природі та суспільстві, процесів ґрунтоутворення, історичних етапів розвитку та класифікації ґрунтів, морфологічних та генетичних ознак ґрутових профілів, агрономічних особливостей ґрунтів, можливих наслідків антропогенного впливу на ґрунт, шляхів регулювання та поліпшення ґрутової родючості.

Завдання. Досвід землеробства свідчить, що лише знання закономірностей розвитку ґрунтів у природі дає можливість змінити процес ґрунтоутворення у напрямку, що забезпечить найбільш сприятливі умови росту й розвитку сільськогосподарських культур, підвищення їх урожайності та показників якості рослинницької продукції. До завдань курсу «Грунтознавство з основами геології» входить:

1. вивчення загальних відомостей про ґрутовий покрив України;
2. вивчення теоретичних основ дисципліни з метою практичного їх застосування в сільському господарстві для покращення родючості ґрунтів;
3. набуття практичних навичок, що необхідні для роботи в агрономічній галузі: визначення оцінки ґрунтів за морфологічними ознаками та даними хімічних аналізів, складення агровиробничого групування ґрунтів; використання ґрутових матеріалів під час розробки заходів щодо покращення родючості ґрунтів, збільшення врожайності та якості сільськогосподарських культур.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:

1. будову, основні параметри, характеристики, властивості геосфер Землі;
2. ендогенні та екзогенні геологічні процеси, їх характеристику;
3. мінералогічний склад земної кори і ґрунту, його значення;
4. загальні питання мінералогії та петрографії; Θ материнські ґрунтотворні породи, їх характеристику та вплив на властивості ґрунту;
5. класифікацію і характеристику основних агрономічних руд;
6. предмет, розділи, значення, історію розвитку ґрунтознавства;
- 7 сутність великого геологічного і малого біологічного кругообігу речовин у природі, їх значення у ґрунтоутворенні;
8. фактори ґрунтоутворення, елементи ґрунтотворних процесів, їх характеристику;
9. структурні зв'язки в ґрунтах та їх природу, процеси структуроутворення в ґрунтах;
10. морфологічні, фізичні, фізико-хімічні та фізико-механічні властивості ґрунтів;

11. водні, повітряні, теплові властивості і режими ґрунтів; θ джерела органічних речовин і шляхи їх перетворення в ґрунті, значення, елементарний склад і властивості гумусу;

12. кореляцію між властивостями, класифікаційні й розрахункові показники властивостей ґрунтів;

13. характеристику ґрутових зон України;

14. агровиробничу характеристику ґрунтів України та шляхи покращення їх родючості;

15. поширення, розвиток і заходи боротьби з ерозією; закони України про охорону ґрунтів, принципи, методи, значення ґрутового моніторингу;

16 призначення, складові частини земельного кадастру України;

17. бонітування ґрунтів, економічну оцінку земель;

18. основи картографії ґрунтів. вміти:

19. визначати та описувати різні типи ґрунтів;

20. проводити комплекс лабораторних досліджень по визначенням показників властивостей та стану ґрунтів;

21. розраховувати основні показники властивостей ґрунтів з метою їх раціонального використання; θ прогнозувати можливі зміни властивостей ґрунтів у часі;

22. розробляти необхідні агромеліоративні та агрехімічні заходи щодо покращення родючості ґрунтів;

23. розробляти необхідні організаційно-господарські та агротехнічні протиерозійні заходи; θ надавати рекомендації стосовно раціонального використання ґрунтів.

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу.

. Фахові (ФК)

ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрехімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

ФК12. Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

Завдання дисципліни: Передумови для вивчення дисципліни (структурно логічна схема підготовки фахівця

Дисципліни	Курс			
	I	II	III	IV
	Ботаніка	Фізіологія рослин	Сільськогосподарська фітопатологія Кормовиробництво Рослинництво	Селекція та насінництво польових культур

Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання наступних дисциплін:
ботаніка, геодезія та землевпорядкування, органічна та неорганічна хімія.

Результати навчання (РН)

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;

ПРН19. Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін

3. Програма навчальної дисципліни

	Змістова частина 1. ОСНОВИ ГЕОЛОГІЇ.
Тема 1.	Загальні питання науки про мінерали – мінералогії. Поняття про мінерали. Походження мінералів. Класифікація мінералів. Коротка характеристика мінералів за класами. Фізичні і хімічні властивості мінералів, важливі для їх визначення. Процеси мінералоутворення. Форма знаходження мінералів у природі. Основні групи ґрунтотворних мінералів. Первинні і вторинні мінерали: глинисті мінерали і їх вплив на фізико-механічні властивості ґрунту та його родючість. Мінералогічний склад ґрунту і його вплив на фізичні і хімічні властивості ґрунтів.
Тема 2.	Загальні питання науки про гірські породи – петрографії. Поняття про гірські породи. Структура, текстура, класифікація гірських порід. Походження гірських порід. Магматичні гірські породи – глибинні (інтузивні) і виливні (ефузивні): кислі, середні, основні і ультраосновні. Осадові гірські породи: механічні, хімічні та органогенні. Метаморфічні гірські породи, їх основні різновидності. Характеристика осадових гірських порід як ґрунтотворних. Поняття про агроруди, їх типи, походження.
	Змістова частина 2. СКЛАД І ВЛАСТИВОСТІ ҐРУНТУ.

Тема 3.	<p>Наука грунтознавство. Методологія грунтознавства. Зв'язок грунтознавства з іншими науками та його основні розділи</p> <p>Грунтознавство, як наука, її завдання на сучасному етапі. Предмет і задачі грунтознавства. Поняття про ґрунт, загальні особливості розвитку і ґрунтотворний процес. Ґрунт як природне тіло, основний засіб сільськогосподарського виробництва, як продукт праці людини. Грунтознавство як наука, значення для агронома. Прикладні розділи грунтознавства. Родючість ґрунтів. Види родючості: природна, ефективна, потенційна. Розвиток науки про ґрунти світу. Пріоритет українського грунтознавства і його роль у розвитку світової науки про ґрунт. Основоположники наукового грунтознавства. Зв'язок науки про ґрунти з іншими науками.</p>
Тема 4	<p>Загальна схема процесу ґрунтоутворення. Фактори, умови та процеси ґрунтоутворення</p> <p>Роль грунтознавства в розробці наукових основ землеробства, агрохімії, меліорації у виконанні задач аграрної політики України в умовах нових форм господарчої діяльності. Поняття про морфологію ґрунтів, ґрутовий профіль і його будова.</p>
Тема 5	<p>. Формування ґрутового профілю і його морфологічні ознаки.</p> <p>Морфологічні властивості генетичних горизонтів профілю: колір, механічний склад, структура, складення, новоутворення, включення, скіпання, вологість. Будова і морфологія ґрутового профілю – дзеркало агрономічної і меліоративної оцінки ґрунту.</p>
Тема 6	<p>Загальний хімічний склад ґрунту. Походження, склад, властивості, агрономічне значення мінеральної частини ґрунту.</p> <p>Загальний хімічний склад ґрунтів. Хімічні елементи та їх сполуки у ґрунтах. Мікроелементи ґрунтів. Радіоактивність ґрунтів.</p>
Тема 7	<p>Біогенне структуроутворення</p> <p>Роль живих організмів у ґрунтоутворенні. Ґрутова фауна та ґрунтоутворення. Водорості та лишайники – "піонери" ґрунтоутворення. Роль первинних продуцентів у процесах ґрунтоутворення.</p>
Тема 8	<p>Водно-фізичні властивості ґрунту і водний режим ґрунту</p> <p>Значення вологи у ґрунтотворенні, житті рослин і мікроорганізмів. Джерела, кругообіг вологи в природі, значення в процесах утворення ґрунтів. Форми і стан води у ґрунті. Хімічно зв'язана вода: конституційна і кристалізаційна. Фізично зв'язана вода: адсорбована влага (гігроскопічна і плівкова), вода у твердому стані (лід). Вільна влага: капілярна, гравітаційна і пароподібна. Характер пересування вологи у ґрунті. Роль капілярної кайми у регулюванні вологості ґрунту. Водні властивості ґрунту. Вологоємкість ґрунту, її види: максимально-гігроскопічна, максимально-молекулярна, найменша, польова, гранично польова, повна, капілярна, способи її визначення і агромеліоративне значення. Водопроникність ґрунту, залежність її від вологості. Коефіцієнт фільтрації і коефіцієнт водопроникності. Потенціал ґрутової вологи і його складові: осмотичний, капілярний, гравітаційний. Методи визначення потенціалу ґрутової вологи, граничні і навчальні умови. Розподілення вологи за профілем. Взаємодія між ґрутовими і підземними водами, капілярне підживлення і капілярний скид. Вплив цієї взаємодії на водний і сольовий режим ґрутового шару.</p>
Тема 9.	<p>Грутові колоїди та поглинальна здатність ґрунту</p> <p>Колоїди ґрунту, їх значення в процесах формування вбирної здатності. Катіонний обмін у ґрунті. Вплив складу співвідношення вбирання катіонів на властивості ґрунту. Роль гумусу у процесі поглинання. Зміна складу поглинання катіонів в умовах зрошення. Поглинання катіонів і аніонів, необмінне поглинання, агрономічне та меліоративне значення. Ґрутовий вбирний комплекс, мінералогічний та хімічний</p>

	склад. Агрохімічне та меліоративне значення. Ємність обміну катіонів, сума обмінних катіонів, поглинання аніонів, газів та мікроорганізмів, фактори, що зумовлюють, агромеліоративне регулювання в практиці сільського господарства.
Тема 10	Теплові властивості і тепловий режим ґрунту. Ґрунтове повітря і повітряний режим ґрунту. Значення тепла в житті рослин і в ґрунтотворенні, джерела тепла в ґрунті. Теплові властивості ґрунту: тепловбирання, тепловідбивання, поняття про Альбедо; теплоємність ґрунту; теплове випромінювання, фактори його визначення. Замерзання і відтавання, поняття про вічну мерзлоту. Тепловий режим і тепловий баланс ґрунту, типи теплових режимів. Агротехнічні і меліоративні заходи регулювання теплового режиму ґрунту. Потреба рослин в ґрутовому повітрі і кисні. Склад і кількість повітря атмосфери і ґрунту. Повітропроникність, повіtroємність і газообмін ґрутового повітря. Вплив складу ґрутового повітря на властивості ґрунту. Заходи регулювання повітряного режиму ґрунту.
Тема 11	Органічні речовини ґрунту. Поняття про органічну частину ґрунту. Джерела, склад. Перетворення органічних речовин у ґрунті. Біохімія утворення гумусу. Гумус ґрунту, склад, властивості. Фактори, які зумовлюють якісний і кількісний склад. Загальна схема утворення гумусу. Вміст гумусу в різних ґрунтах України. Шляхи накопичення гумусу в ґрунті. Агротехнічні та меліоративні прийоми підтримання позитивного балансу гумусу в практиці сільського господарства.
Тема 12	Вбирна здатність ґрунту. Поняття про вбирну здатність ґрунту. Явище поглинання і його значення у формуванні властивостей ґрунту. Види вбирної здатності ґрунту. Сорбція – основа вбирної здатності ґрунту. Механічна вбирна здатність і її роль в накопиченні поживних речовин. Характеристика фізичної і хімічної вбирної здатності. Біологічна вбирна здатність і її значення у розвитку родючості ґрунту. Фізико-хімічна вбирна здатність ґрунту. Закономірність явища поглинання. Кількісний облік явища поглинання.
Тема 13	Кислотність і лужність ґрунтів, їх форми і агрономічне значення. Реакція ґрунту. Поняття. Значення для розвитку сільськогосподарських рослин. Кислотність ґрунту (актуальна, потенційна), її походження і агромеліоративне значення. Регулювання кислотності в практиці сільського господарства. Лужність ґрунту, походження фактори, що зумовлюють, вплив на властивості і родючість ґрунту, управління лужністю. Розрахунок доз гіпсу. Меліорація лужних ґрунтів. Ступінь насыченості ґрунтів основами, агромеліоративне значення. Меліорація кислих ґрунтів.
Тема 14	Грунтовий розчин, його властивості. Поняття про ґрунтовий розчин, його динаміка, методи вивчення. Ґрунтовий розчин, його склад, вплив на властивості ґрунту. Властивості ґрунтового розчину: концентрація, осмотичний тиск, реакція, буферність. Буферність рідкої та твердої фаз ґрунту. Агромеліоративне значення та регулювання в практиці сільського господарства. Аніони і катіони ґрунтового розчину. Тип засолення, ступінь засолення, агрономічне та меліоративне значення.
Тема 15	Окисно-відновні процеси. Окисно-відновні реакції ґрунту. Поняття. Оцінка окисно-відновного стану ґрунтів. Значення окисно-відновних процесів у генезисі і родючості ґрунтів. Прийоми регулювання окисно-відновних процесів в практиці сільського господарства на різних типах ґрунтів.

Тема 16	<p>Біологічне тестування ґрунтового покриву Токсичні солі ґрунтового розчину, ступінь токсичності, прийоми визначення, агромеліоративне значення</p>
Змістова частина 3. ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ҐРУНТИ УКРАЇНИ.	
Тема 17	<p>Виникнення і розвиток ґрунту. Ґрунт – багатофазне природне тіло. Поняття про ґрунтотворний процес. Основні умови ґрунтотворення. Значення геологічного і біологічного кругообігу речовин у природі. Фактори ґрунтотворення. Живі організми як фактор ґрунтотворення. Види живих організмів, які населяють ґрунт. Роль деревної і трав'янистої рослинності у ґрунтотворенні. Види мікроорганізмів, які беруть участь у ґрунтотворенні, їх роль у розкладенні органічних речовин, накопиченні поживних елементів. Водорості, гриби, лишайники, їх участь у ґрунтотворенні. Ґрунтовая фауна і її роль у ґрунтотворенні. Роль клімату у ґрунтотворенні. Зональність клімату і його вплив на ґрунтотворення. Сонячна радіація, як основний енергетичний фактор ґрунтотворення. Атмосферні опади, ґрутові води і їх вплив на ґрунтотворення. Зв'язок приземних шарів атмосфери з ґрутовим повітрям. Випаровування, роль вітру в ґрунтотворенні. Вплив мікроклімату на властивості ґрунту. Вплив географічного положення і рельєфу місцевості на ґрунтотворення. Елементи рельєфу: макро-, мезорельєф і його роль у формуванні особливостей ґрунтового покриву. Роль часу у ґрунтотворенні. Абсолютний і відносний вік ґрунтів. Значення господарчої діяльності людини у ґрунтотворенні. Окультурення і меліорація ґрунтів, як фактор ґрунтотворення. Елементи ґрунтотворного процесу. Четвертинні ґрунтотворні відкладення, їх характеристика. Закономірності зміни ґрунтового покриву залежно від зміни і взаємодії умов (факторів) ґрунтотворення.</p>
Тема 18	<p>Класифікація ґрунтів. Арктичні та тундрові ґрунти. Ґрунти бореальних областей Арктичні ґрунти та їх використання. Тундрові глейові ґрунти та їх використання. Ґрунти бореальних областей та їх використання.</p>
Тема 19.	<p>Грунти суббореальних областей. Ґрунти України. Ґрунти Полісся Ґрунти Українського Полісся, структура ґрунтів, комплексність. Загальна характеристика природних умов. Умови ґрунтотворення. Підзолистий ґрунтотворний процес, його характеристика, роль деревної рослинності. Вплив на підзолоутворення мінерального і механічного складу ґрунту, водного режиму. Дерновий ґрунтотворний процес, його характеристика. Роль рослинного покриву у формуванні властивостей дернових ґрунтів. Вплив властивостей ґрунтотворних порід і водного режиму на дерновий ґрунтотворний процес. Класифікація і характеристика ґрунтів Українського Полісся: підзолисті, дерново-підзолисті, дернові, болотні ґрунти. Поширення, будова ґрунтового профілю, склад і властивості основних типів цих ґрунтів. Сільськогосподарське використання і агрономічні та меліоративні напрями підвищення родючості. Зміни властивостей ґрунтів зони в процесі окультурення</p>
Тема 20	<p>Грунти Лісостепової зони України та їх агрономічна характеристика. Межі Лісостепової зони і її площа. Клімат. Рослинність. Ґрунтотворні процеси. Рельєф. Ґрунтотворний процес і гіпотези про походження сірих лісових ґрунтів. Морфологія сірого лісового ґрунту. Фізико-хімічний склад сірих лісових ґрунтів. Класифікація. Інтраzonальні ґрунти Лісостепової зони. Сільськогосподарське освоєння Лісостепової зони та заходи по підвищенню родючості сірих лісових ґрунтів. Ґрунти Чорноземної зони. Класифікація і характеристика чорноземів. Вилугувані, опідзолені і типові чорноземи, їх властивості. Будова ґрунтового профілю та генетичні особливості. Сільськогосподарське використання, агромеліоративні заходи підвищення родючості</p>

Тема 21.	<p>Грунти Степової зони України та їх агровиробнича характеристика.</p> <p>Межі Степової зони і її площа. Клімат. Рослинність. Грунтотворні процеси. Рельєф. Класифікація і характеристика чорноземів звичайних, південних і лучно-чорноземних ґрунтів, їх властивості. Будова ґрутового профілю та генетичні особливості. Сільськогосподарське використання, агромеліоративні заходи підвищення родючості. Межі і площа підзони Сухого Степу. Природні умови, особливості кліматичних умов і рослинного покриву. Каштанові ґрунти. Морфологічна будова каштанового ґрунту. Фізико-хімічний склад каштанового ґрунту. Класифікація ґрунтів. Характеристика властивостей каштанового ґрунту. Значення для посушливої зони зрошувальних заходів. Комплексність ґрутового покриву зони каштанових ґрунтів. Сільськогосподарське використання ґрунтів зони і особливості агромеліоративних прийомів підвищення їх родючості.</p>
Тема 22.	<p>Грунти сухого Степу та їх агровиробнича характеристика.</p> <p>Фактори та умови утворення ґрунтів Сухого Степу. Класифікація та властивості каштанових ґрунтів. Використання та заходи поліпшення каштанових ґрунтів. Бурі напівпустельні ґрунти, їх характеристики, використання у сільському господарстві.</p>
Тема 23	<p>Засолені ґрунти, солоді, піщані ґрунти і ґрунти заплав.</p> <p>Засолені ґрунти, їх походження і поширення. Склад шкідливих солей у ґрунті. Класифікація і характеристика зональних ґрунтів. Географічні і геоморфологічні закономірності розподілення солей в ґрунті. Солончаки і солончакові ґрунти. Їх склад і будова. Автоморфні, гідроморфні солончаки, їх характеристика. Повторне засолення. Теоретичне обґрунтування. Фактори, які зумовлюють вторинне засолення зрошуваних ґрунтів. Меліорація солончаків і солончакових ґрунтів. Промивка солончаків. Оцінка промивної води. Визначення промивної норми. Солонці і солонцоваті ґрунти. Автоморфні, гідроморфні солонці, їх характеристика. Меліорація солонців і солонцоватих ґрунтів. Сільськогосподарське використання солонців. Солоді, їх генезис, властивості і меліорація. Географічне поширення піщаних ґрунтів, умови їх утворення. Фізичні, хімічні властивості піщаних ґрунтів, заходи закріплення та освоєння пісків, господарське використання пісків в підзоні Сухого Степу. Поняття про заплави, їх будова, географічне поширення і площині. Ґрунти заплав: склад, властивості, використання і заходи покращення родючості</p>
Тема 24	<p>Грунти гірської зони Криму та їх агровиробнича характеристика.</p> <p>Гірський Крим: клімат, рослинність, грунтотворні процеси. Характеристика дерново-карбонатних гірсько-лісостепових ґрунтів, комплекси з сірими гірсько-лісостеповими ґрунтами. Коричневі ґрунти: фізичні і хімічні властивості, використання. Гірсько-лучні чорноземоподібні ґрунти: поширення, властивості, використання.</p>
Тема 25	<p>Грунти гірської зони Українських Карпат та їх агровиробнича характеристика</p> <p>Українські Карпати: клімат, рослинність, грунтотворні процеси. Характеристика буроземних кислих ґрунтів – грунтотворні процеси, властивості, використання, шляхи покращення родючості. Дерново-буроземні ґрунти, відмінність з буроземами кислими. Буро-підзолисті і підзолисто-буроземні кислі ґрунти: властивості, використання, шляхи покращення родючості</p>

Тема 26	<p>Грунти субтропіків, тропіків, субекваторіального та екваторіального поясу.</p> <p>Грунти вологих та сухих субтропічних лісів і чагарникової степів, характеристики, використання. Грунти субтропічних постійно вологих тропічних лісів та сезонно-вологих лісів і високотравних саван, використання та заходи підвищення родючості. Грунти тропічних лісів, сухих саван. Їх характеристики та використання у сільському господарстві</p>
Тема 27	<p>Грунти напівпустель та пустель</p> <p>Грунти субтропічних напівпустель і пустель, використання та заходи підвищення родючості. Грунти тропічних напівпустель і пустель. Їх характеристики та використання у сільському господарстві</p>
Тема 28	<p>Деградовані ґрунти. Земельні ресурси України. Охорона ґрунтів.</p> <p>Патологія ґрунтового профілю та генетичних горизонтів. Порушення біоенергетичного режиму едафотопів та екосистем. Порушення та хімічне отруєння ґрунтів. Патологія ґрунтів водного і хімічного режиму едафотопів. Забруднення і здоров'я людини. Земельні ресурси України. Деградовані ґрунти України. Завдання охорони ґрунтів</p>
Тема 29	<p>Земельний кадастр, бонітування і економічна оцінка ґрунтів. Поняття про земельний кадастр. Складові частини земельного кадастру. Призначення земельного кадастру. Державна реєстрація землекористування. Врахування кількості та якості землі. Бонітування ґрунтів. Методи і задача бонітування ґрунтів. Параметри, які визначають родючість ґрунтів. Особливості бонітування зрошуваних ґрунтів. Бонітуючі шкали. Економічна оцінка земель.</p> <p>Суттєвість і показники економічної ефективності використання землі у сільському господарстві. Заходи по поліпшенню використання земель.</p>
Тема 30	<p>Рекультивація земель.</p> <p>Рекультивація земель. Заходи щодо збереження і підвищення родючості ґрунту. Напрям та етапи рекультивації.</p>
Тема 31	<p>Використання матеріалів ґрунтових досліджень. Картографування ґрунтів. Агроробоче групування ґрунтів</p> <p>Матеріали ґрунтових обстежень. Їх використання. Картографування ґрунтів. Види ґрунтових карт і картограм. Агроробоче групування ґрунтів.</p>
Тема 32	<p>Сучасні завдання щодо відтворення родючості ґрунтів.</p> <p>Захист ґрунтів від процесів вторинного засолення, осолонцювання і злитизації. Охорона ґрунтів від пересушення. Селі та зсуви.</p>

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Усього	Кількість годин										
		дenna форма						заочна форма				
		у тому числі					Усього	у тому числі				
		I	II	ІІІ	ІV	К.р.		I	II	ІІІ	ІV	К.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальні питання науки про мінерали – мінералогії.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 2. Загальні питання науки про гірські породи петрографії.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 3. Наука грунтознавство. Методологія грунтознавства. Зв'язок грунтознавства іншими науками та його основні розділи	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 4. Загальна схема процесу ґрунтоутворення. Фактори, умови та процеси ґрунтоутворення	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 5. Формування ґрунтового профілю і його морфологічні ознаки	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 6. Загальний хімічний склад ґрунту. Походження, склад, властивості, агрономічне значення мінеральної частини ґрунту.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 7. Біогенне структуроутворення	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Водно-фізичні властивості ґрунту і водний режим ґрунту	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 9. Грунтові колоїди та поглинальна здатність ґрунту	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 10. Теплові властивості і тепловий режим ґрунту. Грунтове повітря і повітряний режим ґрунту.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 11. Органічні речовини ґрунту.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 12. <u>Вбірна здатність ґрунту.</u>	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 13. Кислотність і лужність ґрунтів, їх форми і агрономічне значення	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 14. Грунтовий розчин, його властивості.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 15. Окисно-відновні процеси.	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37	0,29	0,25		1,31
Тема 16 Біологічне тестування ґрунтового покриву	8,44	2		1		2,25	8,44	0,37		0,25		1,31
Тема 17. Виникнення і розвиток ґрунту	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 18. Класифікація ґрунтів. Арктичні та тундрові ґрунти. Ґрунти бореальних областей	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 19. Ґрунти суббореальних областей. Ґрунти України. Ґрунти Полісся	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 20. Грунти Лісостепової зон України та їх агровиробнича характеристика.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 21. Грунти Степової зон України та їх агровиробнича характеристика.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 22. Грунти сухого Степу та їх агровиробнича характеристика.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 23. Засолені ґрунти, солоді, піщані ґрунти і ґрунти заплав.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 24. Грунти гірської зони Криму та їх агровиробнича характеристика	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 25. Грунти гірської зони Українських Карпат та їх агровиробнича характеристика	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 26. Грунти субтропіків, тропіків, субекваторіального та екваторіального поясу.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 27. Грунти напівпустель та пустель	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 28. Деградовані ґрунти. Земельні ресурси України. Охорона ґрантів	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 29. Земельний кадастр, бонітування і економічна оцінка ґрунтів.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 30. Рекультивація земель.	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 31. Використання матеріалів грунтових досліджень. Картографування ґрунтів. Агровиробниче групування ґрунтів	8,44	2	1		1,87	2,25	8,44	0,37	0,25		1,87	1,31
Тема 32. Сучасні завдання щодо відтворення родючості ґрунтів	8,44	2	1		1,88	2,25	8,44	0,38	0,25		1,88	1,31
Усього годин	270	64	16	16	30	72	270	12	4	4	30	42

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
1	Техніка безпеки при роботі в лабораторії Морфологічні ознаки та фізичні властивості мінералів	2	0,5
2	Класифікація мінералів та їх розпізнавання за допомогою визначника	2	0,5
3	Вивчення гірських порід.	2	0,5
4	Відбір зразків ґрунту та підготовка їх до аналізу Визначення польової вологи ґрунту	2	0,5
5	Визначення гігрокопічної вологи, максимальної гігрокопічної вологи та найменшої вологоємності ґрунту	2	0,5
6	Визначення структури ґрунту	2	0,5
7	Визначення щільності будови ґрунту Визначення щільності твердої фази ґрунту та шпаруватості ґрунту	2	0,5

8	Визначення рН ґрунтового розчину Визначення обмінної і гідролітичної кислотності ґрунту	2	0,5
	Разом	16	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
1	Техніка безпеки при роботі в лабораторії. Визначення суми обмінних основ та встановлення потреби у вапнуванні ґрунтів	2	0,5
2	Визначення вмісту гумусу в ґрунті	2	0,5
3	Методи розрахунку балансу гумусу в ґрунті.	2	0,5
4	Визначення змиву ґрунту методом стокових майданчиків	2	0,5
5	Кількісні методи обрахунку втрат ґрунту внаслідок вітрової ерозії	2	0,5
6	Агроекологічний метод бонітування ґрунтів.	2	0,5
7	Якісна оцінка земель за методикою А.І. Сірого.	2	0,5
8	Методика бонітування ґрунтів Інституту ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського та Інституту землеустрою НААН України	2	0,5
	Разом	16	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Внутрішня і зовнішня будова Землі. Значення ґрунтового покриву у її житті.	3,56	6,19
2	Тема 2. Геологія України. Геологічні процеси.	3,56	6,19
3	Тема 3. Грунтознавство як наука. Методологія ґрунтознавства. Зв'язок ґрунтознавства з іншими науками та його основні розділи.	3,56	6,19
4	Тема 4. Загальна схема процесу ґрунтоутворення. Фактори, умови та процеси ґрунтоутворення.	3,56	6,19

5	Тема 5. Морфологія ґрунту.	3,56	6,19
---	-----------------------------------	------	------

Продовження таблиці

1	2	3	4
6	Тема 6. Загальний хімічний склад ґрунту. Походження, склад, властивості, агрономічне значення мінеральної частини ґрунту. Ґрунтотворні породи.	3,56	6,19
7	Тема 7. Походження, склад, властивості, агрономічне значення органічної частини ґрунту.	3,56	6,19
8	Тема 8. Ґрутові колоїди та вбирна здатність ґрунтів.	3,56	6,19
9	Тема 9. Структура ґрунту. Фізичні властивості ґрунтів.	3,56	6,19
10	Тема 10. Вода у ґрунті, водні властивості і водний режим ґрунтів. Ґрутовий розчин та окисно-відновлювальні реакції.	3,56	6,19
11	Тема 11. Повітря і повітряний режим ґрунтів. Біоенергетичний режим.	3,56	6,19
12	Тема 12. Біологічний режим ґрунтів.	3,56	6,19
13	Тема 13. Поживний режим (трофність) ґрунтів. Родючість ґрунтів. Регулювання рівня родючості ґрунтів.	3,56	6,19
14	Тема 14. Родючість ґрунтів. Відносний характер родючості ґрунтів.	3,56	6,19
15	Тема 15. Систематика, класифікація та загальні закономірності географії ґрунтів.	3,56	6,19
16	Тема 16. Арктичні та тундрові ґрунти. Ґрунти бореальних областей.	3,56	6,19
17	Тема 17. Ґрунти суббореальних областей. Ґрунти України. Ґрунти Полісся.	3,56	6,19
18	Тема 18. Ґрунти Лісостепу.	3,56	6,19
19	Тема 19. Ґрунти Степу.	3,56	6,19
20	Тема 20. Ґрунти Сухого Степу.	3,56	6,19
21	Тема 21. Ґрунти Карпат та Криму.	3,56	6,19
22	Тема 22. Засолені ґрунти, солончаки, солонці, солоді.	3,56	6,19
23	Тема 23. Ґрунти субтропіків, тропіків, субекваторіального та екваторіального поясу.	3,56	6,19
24	Тема 24. Ґрунти напівпустель та пустель	3,56	6,19
25	Тема 25. Ґрунти Кіровоградщини.	3,56	6,19
26	Тема 26. Азональні ґрунти.	3,56	6,19
27	Тема 27. Деградовані ґрунти. Земельні ресурси України.	3,56	6,19
28	Тема 28. Охорона ґрунтів.	3,56	6,19
29	Тема 29. Бонітування. Якісна оцінка земель.	3,56	6,19

30	Тема 30. Грошова оцінка земель.	3,56	6,19
----	--	------	------

Продовження таблиці

1	2	3	4
31	Тема 31. Використання матеріалів ґрунтових досліджень. Картографування ґрунтів. Агровиробниче групування ґрунтів.	3,56	6,19
32	Тема 32. Ґрунтово-екологічний моніторинг ґрунтів. Земельний кадастр.	3,56	6,19
	Разом	114	198

8. Індивідуальні завдання

1. Поняття про ґрунт.
2. Роль ґрунту у природі і житті людини.
3. Ґрунтознавство як наука.
4. Методи вивчення ґрунту.
5. Зв'язок ґрунтознавства з іншими науками та його основні розділи.
6. Історія розвитку ґрунтознавства як науки.
7. Ґрунтотворні породи як основа мінеральної частини ґрунту.
8. Типи вивітрювання.
9. Основні генетичні типи ґрунтотворних порід на території України. Лес та лесоподібні суглинки.
10. Продукти процесів ґрунтоутворення. Основні види вивітрювання.
11. Гранулометричний склад ґрунту.
12. Класифікація ґрунтів за гранулометричним складом.
13. Органо-мінеральні сполуки в ґрунтах.
14. Джерела та процеси перетворення органічних решток у ґрунті.
15. Походження, склад, властивості та умови нагромадження органічної частини ґрунту, його агрономічне і екологічне значення.
16. Роль органічної речовини в еволюції ґрунтів під дерев'янистими рослинами.
17. Вплив с.-г. використання ґрунтів на вміст і якісний склад гумусу.
18. Шляхи регулювання гумусного стану ґрунту.
19. Екологічна функція гуміфікації.
20. Хімічний склад органічних решток.
21. Процес гумусоутворення за Тюріним.
22. Види вбірної здатності.
23. Ґрунтові колоїди.
24. Вплив ввібраних катіонів на агрегатний склад ґрунту.
25. Властивості ґрунтів залежно від складу ввібраних катіонів.
26. Види вбірної здатності
27. Ґрунтові колоїди, їх склад, будова та властивості
28. Вплив увібраних катіонів на агрегатний склад ґрунту
29. Кислотність, лужність і буферність ґрунтів

- 30.Кислотність і родючість ґрунтів
- 31.Основні фізичні властивості ґрунту.
- 32.Фізико-механічні властивості.
- 33.Структура ґрунту.
- 34.Втрата і відновлення структури.
35. Умови прояву вітрової та водної ерозії в агроландшафтах.
- 36.Категорії, форми, види води в ґрунті.
- 37.Грунтово-гідрологічні константи.
- 38.Водно-фізичні властивості ґрунтів
- 39.Джерела та способи пересування води в ґрунті.
- 40.Енергетика ґрунтової вологи істотно
- 41.Водний баланс ґрунту.
- 42.Поверхневий стік та його регулювання.
- 43.Водний режим ґрунтів.
- 44.Підґрунтові води. Регулювання рівня підґрунтових вод.
- 45.Грунтовий розчин і окисно-відновні процеси.
- 46.Грунтовий розчин.
- 47.Склад ґрунтового розчину.
- 48.Термодинамічні показники .
- 49.Окисно-відновлювальні реакції
- 50.Повітря в ґрунті.
- 51.Повітряний режим ґрунту
- 52.Повітряні властивості ґрунту.
- 53.Космоенергетична підтримка ґрунтогенезу.
- 54.Світловий режим ґрунту
- 55.Вплив агротехнологій на світловий режим ґрунту.
- 56.Вплив на ґрунтогенез тепла й холоду.
- 57.Теплові властивості ґрунту.
- 58.Тепловий режим ґрунту.
- 59.Теплові меліорації.
60. Класифікація ґрунтів.
61. Закономірності географічного поширення.
- 62.Закономірності розміщення ґрунтів на земній поверхні
- 63.Основи ґрунтово-географічного районування. Грунтово-біокліматичні пояси, області, зони, провінції, округи, райони
- 64.Грунтово-географічне районування та загальна схема ґрунтового покриву України
- 65.Арктичні ґрунти
- 66.Тундрові глейові ґрунти
- 67.Підзолисті ґрунти тайгово-лісової зони

- 68.Дерново-підзолисті ґрунти
 69.Мерзлотно-тайгові ґрунти
 70.Болотні ґрунти
 71.Дернові ґрунти
 72.Болотно-підзолисті ґрунти
 73.Клімат суббореальних областей Полісся
 74.Грунтотворні породи Полісся.
 75.Профіль типового бурого лісового ґрунту
 76.Характеристика типового бурого лісового ґрунту
 77.Фактори ґрунтоутворення в Лісостепу.
 78.Сірі лісові ґрунти
 79.Чорноземи Лісостепу
 80.Фактори ґрунтоутворення в Лісостепу.
 81.Сірі лісові ґрунти
 82.Чорноземи Лісостепу
 83.Чорноземи степу
 84.Грунти сухого степу
 85.Засолені ґрунти, солончаки
 86.Солонці
 87.Чорноземи степу
 88.Грунти сухого степу
 89.Засолені ґрунти, солончаки
 90.Солонці
 91.Геоекологія гірського ґрунтогенезу.
 92.Грунти Українських Карпат.
 93.Грунти Кримських гір.
 94.Використання гірських ґрунтів
 95.Умови утворення ґрунтів на території кіровоградської області
 96.Сірі лісові ґрунти
 97.Темно сірі лісові
 98.Чорноземи типові
 99.Чорноземи звичайні
 100. Умови утворення каштанових ґрунтів Степу.
 101. Темно-каштанові ґрунти
 102.Каштанові солонцоваті ґрунти
 103. Лучно-каштанові ґрунти
 104. Використання та заходи поліпшення каштанових ґрунтів
 105.Бурі напівпустельні ґрунти
 106.Коричневі ґрунти та лучно-коричневі ґрунти
 107.Аридні гіпсово-вапнякові ґрунти сухих субтропічних степів, пустельних
 степів (напівпустель) і пустель: Сіро-коричневі ґрунти та лучно-сіро-
 коричневі ґрунти.
 108. Сіроземи, генезис сіrozемів, їх агрономічна оцінка . Сіроземи зрошувані

109. Інші ґрунти тропіків і субтропіків: такири, ферсіалітні ґрунти, фералітні ґрунти, жовтоземи, Залізисті тропічні ґрунти, червоно-бурі саванні ґрунти, червоноземи
110. Специфічні агротехнології на ґрунтах тропіків і субтропіків.
111. Деградація ґрунтів.
112. Дегуміфікація ґрунтів.
113. Хемогенне забруднення.
114. Нітратне забруднення.
115. Пестицидне забруднення.
116. Кислотні дощі.
117. Забруднення ґрунтів важкими металами.
118. Радіонуклідне забруднення ґрунтів.
119. Нафтове забруднення.
120. Ущільнення ґрунтів
121. Техногенні ґрунти на рекультивованих землях.
122. Порушення та рекультивація земель. Рекультивовані землі.
123. Схилові та еродовані ґрунти
124. Дефлювані ґрунти
125. Ґрунти долинних ландшафтів
126. Галоморфні ґрунти
127. Зрошувані ґрунти
128. Підтоплені ґрунти
129. Завдання охорони ґрунтів
130. Порушення біоенергетичного режиму едафотопів та екосистем
131. Порушення водного і хімічного режиму едафотопів
132. Забруднення та хімічне отруєння ґрунтів
133. Патологія ґрунтів і здоров'я людини
134. Моніторинг ґрунтів
135. Бонітування ґрунтів
136. Агрорибничне групування ґрунтів.
137. Картографування ґрунтів
138. Матеріали ґрунтових обстежень
139. Ґрунтово-екологічний моніторинг
140. Земельний кадастр

9. Індивідуальні практичні завдання (опис ґрунтових профілів) на тему: «Агрономічна характеристика ґрунтів господарства, шляхи раціонального використання та підвищення родючості»

Вступ

1. Фактори та умови утворення ґрунтів на території господарства
 - 1.1. Клімат
 - 1.2. Рельєф. Гідрологія і гідрологічні умови
 - 1.3. Ґрунтотворні породи

- 1.4. Рослинність
- 1.5. Виробнича діяльність людини
2. Процеси ґрунтоутворення господарства»
3. Ґрутовий покрив господарства»
- 3.1. Систематичний список ґрунтів
- 3.2. Основні типи ґрунтів господарства, їх морфологічна і фізико-хімічна характеристика
- 3.3. Агровиробниче групування ґрунтів господарства»
- 3.4. Розрахунок балансу гумусу в господарстві
- 3.5. Бонітування ґрунтів господарства»

Висновки

Список використаної літератури

Додатки

10. Методи навчання

лекції із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових тестів; поточне тестування; виконання лабораторних робіт; написання рефератів, самостійна робота, курсова робота.

11. Критерії та засоби оцінювання

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, Е) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовільняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувач вищої освіти, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувач вищої освіти, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Критерії оцінки заліку:

- **«зараховано»** – здобувач вищої освіти має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.
- **«незараховано»** – здобувач вищої освіти має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано	
74-81	C			
64-73	D	задовільно		
60-63	E			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

12. Методичне забезпечення

1. Топольний Ф.П., Мостіпан М.І., Гелевера О.Ф. та ін..Грунтознавство з основами геології та географія ґрунтів: Навчальний посібник. – Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2014. 384 с.

2. Грунтознавство з основами геології. Агрономічна характеристика ґрунтів господарства, шляхи раціонального використання та підвищення родючості. Методичні вказівки до виконання курсової роботи відповідно кредитно-модульної системи навчання для студентів спеціальності 8.130102-«Агрономія»./ Н.М.Трикіна. – Кіровоград: КНТУ, 2010. 66 с.

3. Топольний Ф.П., Гелевера О.Ф., Медвєдєва О.В. Грунтознавство та географія ґрунтів. – Кіровоград: ПП Лисенко В.Ф., КНТУ, 2007. - 208 с.

4. Грунтознавство з основами геології. Методичні вказівки до навчальної, навчально-дослідної та самостійної роботи./Дегтярьов В.В., Язикова А.Г., Шелар В.С. та ін.. – Харків: ХДАУ, 1999. 36 с.

5. Ковальов М.М., Трикіна Н.М. Грунтознавство з основами геології. Завдання для виконання курсової роботи здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 201 – Агрономія. Вид. 5-те, переробл. та допов. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 70 с.

6. Грунтознавство з основами геології. Наскрізна програма до проходження навчальної технологічної практики для студентів денної форми навчання спеціальності 201–«Агрономія»./ Укладачі Н.М. Трикіна, викл., В.О.Малаховська, викл., Корнічева Г.І., асист.– Кропивницький: ЦНТУ, 2017. 116 с.

7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» розділ «Основи геології» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» за кредитно-трансферною системою навчання/ Укладачі Г.А.Кулик, доц., Н.М.Трикіна, викл., В.О.Майхровська, викл. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 64 с.

Основні:

8.Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Грунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с.

- 9.Іванік О. М., Менасова А. Ш., Крочак М. Д. Загальна геологія. Навчальний посібник. Київ, 2020. 205 с.
- 10.Примак І. Д., Купчик В. І., Лозінський М. В., Войтовик М. В. та ін.. Агрономічне ґрунтознавство. Нилан, 2017. 580 с.
- 11.Сидякіна О. В., Сидоренко О. І., Іванів М. О. Загальні відомості про Землю. Методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 31 с.
- 12.Сидякіна О. В., Сидоренко О. І., Іванів М. О. Екзогенні геологічні процеси. Методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 65 с.
- 13.Сидякіна О. В., Сидоренко О. І., Іванів М. О. Ендогенні геологічні процеси. Методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 55 с.
- 14.Сидякіна О. В., Сидоренко О. І., Іванів М. О. Четвертинні ґрунтотворні породи. Методична розробка. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2015. 19 с.

Додаткові:

- 15.Ігнатенко О. Ф., Капштик М. В., Петренко Л. Р., Вітвицький С. В. Ґрунтознавство з основами геології. Навчальний посібник. К.: Оранта. 2005. 648 с.
- 16.Купчик В. І., Іваніна В. В., Нестеров Г. І., Тонха О. Л., Лі М., Метьюз Г. Ґрунти України: властивості, генезис, менеджмент родючості. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2007. 414 с.
- 17.Назаренко І. І., Польчина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство: Підручник. Чернівці: Вид-во “Книги-XXI”, 2008. 400 с.
18. Павлов Г. Г. Петрографія: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2014. 527 с.
19. Полупан М. І., Соловей В. Б., Величко В. А. Класифікація ґрунтів України. К.: Аграрна наука, 2005. 300 с
20. Практикум з ґрунтознавства / За ред. Д. Г. Тихоненка, В. В. Дегтярьова. Харків: “Майдан”, 2009. 448 с.
- 21 Суярко В. Г., Величко В. М., Гаврилюк О. В., Сухов В. В., Нижник О. В., Білецький В. С., Матвєєв А. В., Улицький О. А., Чуєнко О. В.; За заг. ред. професора В. Г. Суярка. Інженерна геологія (з основами геотехніки): підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. 278 с.
22. Тихоненко Д. Г., Горін М. О., Лактіонов М. І. та ін. Ґрунтознавство: Підручник / За ред. Д.Г. Тихоненка. К.: Вища освіта, 2005. 703 с.
23. Тихоненко Д. Г., Дегтярьов В. В., Крохін С. В. та ін. Практикум з ґрунтознавства. Навчальний посібник / За редакцією Д. Г. Тихоненка і В. В. Дегтярьова. Вінниця: Нова Книга, 2008. 448 с.
24. Тихоненко Д. Г., Дегтярьов В. В., Щуковський М. А., Яzikova A. Г., Величко Л. Л., Тарапа В. С. Геологія з основами мінералогії. К.: Вища освіта, 2003. 287 с.

25. Толстой М. И., Костенко Н. В., Шабатура О. В. Речовинний склад і петрофізичні особливості гранітоїдів Брненського і Дійського масивів (Чехія) та їх зіставлення з гранітоїдами Українського щита. Монографія. Київ, 2018. 107 с. 1

26. Шутенко Л. М., Рудь О. Г., Кічаєва О. В. та ін.; за ред. Л. М. Шутенка. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 563 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Сайт дистанційної освіти ЦНТУ <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1239>
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuu.gov.ua/>
4. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
5. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dnsgb.com.ua/>
7. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
8. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
11. База даних Web of Science <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
12. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>
13. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної військової адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>