

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загального землеробства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛОДІВНИЦТВО

Для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньої програми «Агрономія» Спеціальності 201 Агрономія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 17 від 26 червня 2025 р.

м. Кропивницький – 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	ПЛОДІВНИЦТВО
Викладач	Ковальов Микола Миколайович, кандидат сільськогосподарських, доцент
Контактний телефон	050-057-68-12
E-mail:	nicolaskov80@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації за попередньою домовленістю Вівторок з 14.00 до 15.00</i> <i>Онлайн консультації за попередньою домовленістю Viber (+380500576812) в робочі дні з 9.00 до 15.30</i>

2. Анотація до дисципліни

Виробництво плодів високих споживчих властивостей вимагає знань біологічних особливостей плодових культур, господарсько-цінних ознак сортів та гібридів, а також володіти знаннями технологічних прийомів вирощування у відкритому ґрунті в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах України.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою формування у здобувачів вищої освіти творчих здібностей та оволодінням знаннями щодо забезпечення плодових культур необхідними факторами життя з метою отримання запланованої врожайності та високої якості продукції.

Завдання вивчення дисципліни: передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішення технологічних питань згідно з вимогами розвитку галузі на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств, використанні досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості та населення в продукції плодівництва з метою експорту високоякісних плодів та ягід.

4.

Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання

- Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу.
- 5.1. Фахові (ФК)
- ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
- ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх

- біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
- ФК11. Здатність застосовувати концепції, теорії та наукові методи природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.
 - ФК12. Здатність забезпечувати адаптацію технологій вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.
 - 5.2Результати навчання (РН)
 - ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;
 - ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;
 - ПРН18. Запроваджувати еколого-адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур на основі концепцій, теорій та наукових методів природничих, біологічних, економічних та технічних наук.
 - ПРН19. Адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до ґрунтово-кліматичних умов Центральної України з урахуванням кліматичних змін.

- 6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
лекції	32	6
практичні	16	4
самостійна робота	42	80
Всього	120	120

- 7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2025-2026	3	6	201 Агрономія	4/120	2	Екзамен	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки

6. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Плодівництво» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Ботаніка, введення в спеціальність, генетика, фізіологія рослин.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

7. Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті здобувачі, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

8. Навчально - методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційн і ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I.							
Тиж.1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Вступ до плодівництва. Значення і завдання галузі Роль плодівництва в АПК України. Класифікація плодових культур. Основні напрями розвитку галузі.	Лекція / Face to face	Презентація	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Плодівництво як наука і галузь сільськогосподарського виробництва». «Сучасний стан та перспективи розвитку плодівництва в Україні»	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.1 за розкладом 1 год. 20 хв.	Тема 1. Правила роботи в лабораторії, техніка безпеки. Будова плодових рослин і їх морфологічні особливості	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію «Значення плодів та ягід як продуктів харчування людини». «Основні напрямки інтенсифікації плодівництва».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Кліматичні та ґрунтові умови для вирощування плодових культур Агрокліматичні зони України. Вимоги плодових культур до ґрунту, тепла, вологи та світла.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація,	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему «Біологічна і виробнича характеристика зерняткових культур», «Біологічна і виробнича характеристика кісточкових культур»	2 бали	Самостійна робота і реферат згідно розкладу
Тиж.2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Біологічний аналіз гілок	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію «Основні напрямки інтенсифікації плодівництва».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.3 (за розкладом)) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Біологічні особливості плодових культур Життєві форми плодових рослин. Періоди онтогенезу. Ріст і розвиток плодових культур.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Екологічні фактори в житті плодових рослин».	2 бали	Самостійна робота за розкладом
Тиж.3 (за розкладом)) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Насіннєві і клонові підщепи	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Технологія вирощування посадкового матеріалу плодових і ягідних культур»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.4 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Систематика і морфологія плодових культур Будова дерева: коренева система, стовбур, крона. Пагон, листок, бруньки, квітка, плід.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати реферат на тему: «Закономірності росту, розвитку і плодоношення плодових культур».	2 бали	Самостійна робота за розкладом

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.4 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Вегетативне розмноження плодових рослин	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Вікові періоди у житті плодових рослин за П.Г. Шиттом». «Фенологічні фази вегетаційного періоду у плодових рослин»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Сорти плодових культур і їх класифікація Поняття сорту, підбору сортів. Основні районировані сорти яблуні, груші, вишні тощо.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки і техніка проведення обрізування дерев».	2 бали	Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.5 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Організація території саду	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2,6	Підготувати презентацію на тему: «Способи та техніка садіння плодового саду»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.6 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Основи розмноження плодових культур Вегетативне та генеративне розмноження. Щеплення, живцювання, окулірування.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Фенологічні фази вегетаційного періоду у плодових рослин» «Стан спокою та його значення у житті плодових рослин»..	2 бали	Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.6 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Строки обрізування плодових дерев	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Вирощування садивного матеріалу ягідних культур» «Значення розсадників в інтенсифікації плідництва» «Принципи районування і спеціалізації розсадників»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Закладка багаторічних насаджень. Вибір місця та підготовка ґрунту Системи планування садів. Вибір підщеп. Підготовка ділянки.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1,3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати презентацію «Світловий режим у плодових насадженнях та шляхи його регулювання».	2 бали	Самостій на робота згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.7 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 7. Основні типи крон, принципи і типи їх формування	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2,6	Підготувати презентацію на тему: «Роль підщеп і вимоги до них. Вимоги до якості саджанців для інтенсивних насаджень »	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Сучасні технології закладання інтенсивних садів Високощільні насадження. Карликові та напівкарликові підщепи. Системи шпалер.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентац ія навчальни й посібник	1,5	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування саджанців "кніп- баум"»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Сорти плодових і ягідних культур	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Краплинне зрошення, його переваги та організація»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 1	Тест	Тест	http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1247	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу
Змістовий модуль 2.							
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 9. Формування та обрізування крон плодових дерев Типи крон. Принципи формування. Обрізка за віковими періодами.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація	1, 3, 8	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Агротехнічні заходи по догляду за рослинами». «Вирощування клонів підщеп» «Вертикальні відсадки». «Горизонтальні відсадки».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.9 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 9. Розпізнання видів свіжих плодів, органолептична оцінка якості	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Вегетаційні та вологозарядкові поливи. Норми поливів та строки їх проведення»	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.10 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 10. Догляд за плодовими насадженнями Полив, удобрення, захист від бур'янів. Мульчування, механізований догляд.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки, схеми та норми висіву насіння. Агротехнічні заходи по догляду за рослинами».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.10 (за розкладом) 1 год. 20 хв	Тема 10. Розпізнання видів суниць садової, органолептична оцінка якості	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Біологічна та господарська характеристика суниць». «Біологічна та господарська характеристика малини».	0,5 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 11. Фітосанітарний стан садів. Захист від шкідників і хвороб Системи інтегрованого захисту. Основні хвороби та шкідники плодових культур.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	8,14	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Вирощування саджанців» «Висаджування підщеп та підготовка їх до окультурення (окулірування) — перше поле» «Окулірування підщеп. Друге поле розсадника Третє поле розсадника»	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.11 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 11. Розпізнання видів кущових ягід, органолептична оцінка якості	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Схеми розміщення дерев у саду та їх оцінка в умовах інтенсивного садівництва». «Підготовка саджанців, висаджування та строки їх садіння».	0,5 балів	Реферат Самостійна робота згідно розкладу
Тиж.12 8.30-9.50 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 12. Особливості вирощування зерняткових культур (яблуна, груша) Біологія, технологія вирощування, догляд, урожайність.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Строки та способи обрізування плодових дерев». «Види обрізування плодових дерев». «Техніка обрізування плодових дерев». «Особливості обрізування дерев яблуні і груші у різні вікові періоди».	2 бали	Самостійна робота згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.12 11.50-13.10 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 12. Апробаційні ознаки якості горіхоплідних культур	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Схеми розміщення дерев у саду та їх оцінка в умовах інтенсивного садівництва».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 13. Особливості вирощування кісточкових культур (вишня, черешня, слива, абрикос, персик) Вимоги до умов, обрізка, догляд.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація ,навчальний посібник	1,3,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Мікроклональне розмноження»	2 бали	Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.13 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 13. Харчова цінність та класифікація субтропічних та тропічних плодових культур	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Особливості вирощування малопоширених (нетрадиційних) садових культур».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.14 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 14. Особливості вирощування ягідних культур (смородина, малина, полуниця) Закладка ягідників. Догляд і збирання.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацюватитеоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Закладання та догляд за насадженнями кущових ягідних культур».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.14 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 14. Організація селекційного процесу	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Способи щеплення живцем. Викопування, сортування. Реалізація».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 15. Збирання, зберігання та первинна переробка плодів Терміни і способи збирання. Сховища, холодильники, переробка.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1, 3	Самостійно опрацюватитеоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Види гідропонних розчинів для всесезонного вирощування ягід».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.15 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 15. Порядок реєстрації нових сортів плодових та ягідних культур	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Насіннєві підщепи. Викопування, сортування. Реалізація».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота згідно розкладу

Продовження таблиці

1	2	3	4	5	6	7	8
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 16. Перспективи розвитку плодівництва в Україні Новітні технології (точне землеробство, автоматизація). Органічне плодівництво. Економіка галузі.	Лекція / <i>Face to face</i>	Презентація, навчальний посібник	1,7	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Підготувати реферат на тему: «Види гідропонних розчинів для всесезонного виросування ягід».	2 бали	Самостійна робота
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 16. Прискорення селекційного процесу	практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	2, 6	Підготувати презентацію на тему: «Вегетативні підщепи. Особливості використання».	0,5 балів	Реферат Самостій на робота
Тиж.16 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Змістовий контроль № 2	Тест	Тест	http://moodle. kntu.kr.ua/cou rse/view.php?i d=1247	Виконати тестове завдання	10 балів	згідно розкладу

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: екзамен

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, лабораторні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатнього обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній

професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувач, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Максимальна оцінка роботи – 30 балів. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

Екзамен

Поточне тестування та самостійна робота																		Екзамен	Сума		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2													
Теми лекційних занять								Теми лекційних занять													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	PK1	ЗК2	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	PK2	ЗК2	40/100	100
2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2				
Теми практичних занять								10	30	Теми практичних занять								10	30		
ПЗ1	ПЗ2	ПЗ3	ПЗ4	ПЗ5	ПЗ6	ПЗ7	ПЗ8			ПЗ9	ПЗ10	ПЗ11	ПЗ12	ПЗ13	ПЗ14	ПЗ15	ПЗ16				
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль, PK1, PK2 –рубіжний контроль, ПЗ1,...ПЗ16 – тема практичних занять

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Куян В.Г. Плодівництво: підручник. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2017. 480 с.
2. Ковальов М.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Плодівництво» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ». Кропивницький: ЦНТУ. 2019. 99 с.
2. Ковальов М.М. Вплив іонного складу поживного середовища на вирощування ремонтантних сортів полуниці в гідропонних колонах. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Сільськогосподарські науки. Вип. 116 Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.104-111. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/116_2020/part_1/15.pdf

3. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: Посібник - Умань: Світ, 2019. 414 с.
4. Садівництво. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Інститут садівництва НААН України. <http://sativnytstvo.kiev.ua/ru/golovna.html>
5. Субстропічні і рідкісні плодоовочеві рослини: навч. посіб. / С. А. Вдовенко, І. Л. Гаврись, О. О. Полутін; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020, 222 с. <http://repository.vsau.org/getfile.php/26892.pdf>
6. Ковальов М.М. ПЛОДІВНИЦТВО Робочий зошит до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ» - 29 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9011/3/Plodivnytstvo_2019.pdf

Додаткові:

7. Андрієнко М. В., Роман І.С. Малопоширені ягідні і плодові культури. К.: Урожай, 1991. 166 с.
8. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ. 2001. 206 с.
- 9.Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні К.: Урожай, 2006. 264 с. 4.Помологія. Яблуня / Под ред. П.В. кондратенко, Т.Є. Кондратенко. Вінниця, 2013 626 с.
10. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука // Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
11. Мельник О.В. Яковенко Р.В. Альтернатива хімічній дезінфекції ґрунту. Новини садівництва. №2. 2017. С. 13-15.
12. Ягідні культури / [Яновський Ю. П., Воєводін В. В., Лапа О. М. та ін.]. К., 2009. 215 с.
13. Яковенко Р.В. Добрива по листу. Садівництво по-українськи. №1 (35). 2020. С. 40-41
14. Удобрення садів / За ред. Г. К. Карпенчука. К.: Урожай, 1991.
15. Ринок фруктів і ягід / За ред. О. Ю. Єрмакова. К.: Інститут садівництва УААН, 2001. 84 с.
16. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
17. Кондратенко П. В. Адаптація яблуні в Україні / П. В. Кондратенко. К. 2001. 190 с.

13. Інформаційні ресурси

Інформаційними ресурсами для вивчення дисципліни виступають:

1. Сайт дистанційної освіти ЦНТУ <http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231>
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського <https://library.kr.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету <http://library.kntu.kr.ua/>
5. Репозитарій Центральноукраїнського національного технічного університету <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/>
6. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України <http://dnsgb.com.ua/>
7. Кафедра загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету <http://agro.kntu.kr.ua/>
8. Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/>
9. Бібліотека Інституту сільського господарства Степу <https://isgs-naan.com.ua/members/login/>
10. База даних Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>

11. База даних Web of Science

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

12. База даних Orcid <https://info.orcid.org/what-is-orcid/>

13. Департамент агропромислового розвитку Кіровоградської обласної державної військової адміністрації <https://apk.kr-admin.gov.ua/>