

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КАФЕДРИ
ЗАГАЛЬНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА
на 2026–2031 роки

претендента на посаду завідувача кафедри

АНДРІЄНКО Ольги Олександрівни

кандидата сільськогосподарських наук,
старшого наукового співробітника, доцента

Кропивницький, 2026 р.

Загальні положення

Програма розвитку кафедри загального землеробства Центральноукраїнського національного технічного університету, що входить до складу агротехнічного факультету, спрямована на визначення основних управлінських, освітніх, організаційних, інноваційних, наукових та інших аспектів стратегічного розвитку кафедри.

Програма складена відповідно до Конституції України, законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших державних та галузевих нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні, Статуту ЦНТУ, Положення про агротехнічний факультет, Положення про кафедру загального землеробства, Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ, Стратегії розвитку ЦНТУ на 2026–2030 роки, чинних освітньо-професійних програм Н1 «Агрономія», особливостей кадрового, наукового та матеріально-технічного потенціалу кафедри, а також сучасних потреб аграрного сектору України.

Основний принцип програми: не змінювати кафедру заради змін, а зберегти її сильну науково-педагогічну школу та послідовно розвивати її у напрямку виходу на новий рівень – від традиційної випускової кафедри до сучасного освітньо-наукового центру агрономії Центральної України.

Стратегічне бачення

Візія: кафедра загального землеробства ЦНТУ – сучасний освітньо-науковий центр підготовки конкурентоспроможних фахівців з агрономії, який поєднує фундаментальну агрономічну освіту, практичну підготовку, прикладну науку, цифрові технології, співпрацю з аграрним бізнесом та міжнародну інтеграцію.

Місія: підготовка висококваліфікованих фахівців-агрономів, здатних застосовувати концепції, теорії та наукові методи природничих, біологічних, економічних та технічних наук для запровадження еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур (що забезпечують сталий розвиток сільськогосподарського виробництва та збереження родючості ґрунтів України), шляхом використання креативних та інноваційних підходів до навчання й практичної підготовки, набуття здобувачами цифрових компетентностей роботи з технологіями точного землеробства, проведення та розширення наукових досліджень у сфері землеробства із залученням молоді з

урахуванням актуальних потреб аграрних підприємств, вимог Європейського зеленого курсу та продовольчої безпеки держави, розвивати актуальні наукові напрями та створювати умови для професійної реалізації студентів, викладачів і випускників.

Мета: подальший розвиток, підтримка та зміцнення позицій кафедри як структурної одиниці університету, Кіровоградщини та України в цілому, яка поступово нарощує педагогічний та науковий потенціал задля розширення наукових досліджень у сфері рослинництва в умовах змін клімату, активізація роботи зі студентською молоддю для залучення до наукової роботи та формування майбутнього кадрового потенціалу кафедри, посилення роботи з підвищення кваліфікації працівників, розвиток партнерських відносин зі спорідненими кафедрами інших закладів вищої освіти, науковими установами НААН України та аграрними підприємствами регіону, поглиблення інтеграції кафедри у світовий науковий простір та розбудова відносин з міжнародними партнерами.

Ключова формула розвитку: освіта → практика → наука → інновації → працевлаштування.

Вихідні позиції кафедри загального землеробства у 2026 році.

Кафедру загального землеробства створено 1 вересня 1997 року як випускову кафедру. Кафедра має лабораторний корпус, навчальні та науково-дослідні лабораторії обладнані мультимедійними засобами, дослідне поле, вегетаційний комплекс, помологічний сад, геокупольну теплицю та метеопост.

Станом на липень 2026 року до складу кафедри загального землеробства на постійній основі входять 13 науково-педагогічних працівників, серед яких 8 кандидатів сільськогосподарських наук, 1 кандидат біологічних наук та 1 кандидат технічних наук, з них 1 професор та 8 доцентів.

Кафедра має акредитовані освітні програми Н1 «Агрономія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, практичну базу, наукові напрацювання, зовнішні зв'язки та досвід залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

SWOT-аналіз

1. Сильні сторони:

- тривала історія випускової кафедри та сформована школа підготовки висококваліфікованих фахівців-агрономів;

- дослідне поле площею 4,5 га та розвинена навчально-дослідна база;
- наявність кваліфікованого науково-педагогічного колективу;
- акредитовані бакалаврська та магістерська ОПП Н1 «Агрономія»;
- досвід системного оновлення освітніх програм і методичного забезпечення;
- наукові напрацювання та досвід госпдогвірної діяльності;
- практична орієнтація підготовки здобувачів та зв'язки з роботодавцями;
- наявність пілотного проєкту дуальної освіти у 2025-2026 н.р.;
- наявний міжнародний досвід та можливості академічної мобільності.

2. Напрями розвитку:

- посилення системної комунікації з аграрним бізнесом;
- розширення цифрових компетентностей майбутнього агронома;
- збільшення міжнародної та грантової активності;
- формування кадрового резерву з числа випускників;
- перетворення дослідного поля, вегетаційного комплексу та помологічного саду на постійну навчально-наукову демонстраційну платформу;
- систематизація роботи з випускниками та моніторингу їх кар'єрної траєкторії;
- посилення публікаційної активності співробітників кафедри у фахових виданнях та таких, що реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus;
- посилення публічності та бренду кафедри та спеціальності Н1 «Агрономія».

3. Можливості:

- зростання попиту на кліматично адаптивні та ресурсоефективні технології;
- формування запиту на технології аграрного виробництва для земель, пошкоджених в результаті військових дій;
- цифровізація аграрного виробництва;
- розширення партнерства з аграрними підприємствами та науковими установами;
- участь у програмах ЄС та міжнародних дослідницьких проєктах;
- використання земельних, технічних та технологічних ресурсів партнерів (стейкхолдерів) для проведення студентських практик, дуального навчання, досліджень та демонстрації їх результатів.

4. Ризики:

- демографічні зміни та конкуренція за вступників;
- нестабільність фінансування науки й матеріального забезпечення під час військового стану;
- міграція та дефіцит молодих науково-педагогічних кадрів;
- воєнні та безпекові ризики;
- швидка зміна технологій агровиробництва, що потребує постійного оновлення освітнього контенту.

Стратегічні цілі на 2026–2031 роки

- Підвищення якості та конкурентоспроможності ОПП Н1 «Агрономія», спрямування зусиль на збільшення контингенту здобувачів.
- Розвиток практикоорієнтованої підготовки та системної взаємодії з роботодавцями.
- Формування кафедральних наукових кластерів і збільшення прикладної результативності досліджень в напрямку створення еколого-адаптованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням змін клімату та потреб повоєнного відновлення аграрного сектору.
- Розвиток кадрового потенціалу за рахунок внутрішнього кадрового резерву, а також залучення випускників і стимулювання пізнавальної та наукової активності здобувачів.
- Розширення міжнародного співробітництва, академічної мобільності, грантової діяльності, участі у спільних наукових проєктах та публікаціях у виданнях, що індексуються Scopus/Web of Science.
- Цифровізація освітньої та наукової діяльності, впровадження інноваційних методів організації навчального процесу та застосування сучасних освітніх технологій.
- Розвиток та вдосконалення профорієнтаційної роботи, студентського самоврядування та системи роботи з випускниками.
- Формування в учасників освітнього процесу патріотичної та громадянської позиції, відповідального ставлення до збереження родючості ґрунтів і природних ресурсів України, почуття гордості за кафедру, факультет, університет.
- Підвищення відкритості, впізнаваності та суспільної ролі кафедри.

В процесі діяльності кафедри загального землеробства мета та стратегічні завдання розвитку будуть реалізовуватися за такими складовими

1. Управлінська діяльність

- дотримання принципу колегіальності та прозорості у прийнятті управлінських рішень;
- створення умов для сприятливої й доброзичливої атмосфери в колективі, толерантних і тактовних відносин між колегами та зі здобувачами;
- орієнтування роботи науково-педагогічного колективу кафедри на активізацію методичної та наукової складової освітнього процесу, а також розвиток практичної підготовки;
- контроль за якістю проведення усіх форм занять;
- сприяння поповненню колективу кафедри цінними науково-педагогічними кадрами та заохочувати представників колективу до розвитку власного кадрового потенціалу;
- підтримка ініціативи викладачів та студентів щодо активізації наукової та інноваційної діяльності;
- заохочення студентів та викладачів до участі у міжнародних проєктах, конкурсах на отримання грантів та стипендій, академічній мобільності та до публікаційної активності;
- орієнтування наставників академічних груп на необхідності акцентувати виховну роботу зі здобувачами освіти на патріотичному вихованні та формуванні активної громадянської позиції;
- залучення потенціалу здобувачів та випускників в якості агітаторів та амбасадорів спеціальності як допоміжного фактору для виконання встановлених обсягів державного замовлення на підготовку фахівців та збільшення контингенту студентів, які навчаються на контрактній основі;
- сприяння укріпленню матеріально-технічної бази кафедри в тому числі за рахунок підтримки грантової діяльності викладачів та налагодженням співпраці з агропромисловими підприємствами та представниками аграрного бізнесу;
- вдосконалення менеджменту кафедри із залученням сучасних цифрових технологій, які забезпечують ефективне вирішення завдань планування, обліку, аналізу і регулювання функціональної діяльності кафедри та її співробітників;
- заохочення відповідальних осіб та залучення співробітників до постійного висвітлення роботи кафедри на усіх доступних ресурсах (веб-сторінки кафедри,

соціальні мережі, регіональні засоби масової інформації) для поширення достовірної інформації та створення позитивного іміджу кафедри та університету.

2. Освітній процес, навчально-методична та організаційна робота

- забезпечення високої якості освітнього процесу з метою надання здобувачам освіти загальних та спеціальних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітніми програмами та актуальними вимогами ринку праці;

- реалізація студентоцентрованого підходу до навчання, максимальне сприяння здобувачам освіти, зокрема особами з особливими освітніми потребами, забезпечення постійного контакту наставників академічних груп із здобувачами освіти і, за потреби, батьками (опікунами);

- проведення системної роботи щодо щорічного удосконалення ОПП із залученням усіх груп стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців і науковців) для успішного проходження акредитацій освітніх програм у терміни, визначені згідно вимог Міністерства освіти і науки України;

- залучення до формування варіативної частини освітніх програм кафедри провідних фахівців агропромислового комплексу Кіровоградської області та України;

- забезпечення вчасного оприлюднення навчальних програм дисциплін на сайті кафедри, створення умови для ознайомлення із ними здобувачів вищої освіти;

- забезпечення постійного оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі (підготовка та публікація навчально-методичних комплексів, методичних рекомендацій, посібників, підручників, практикумів і тренінгів, в тому числі й іноземною мовою);

- залучення на регулярній основі до навчального процесу провідних фахівців агропромислового комплексу Кіровоградської області та науковців Інституту сільського господарства Степу НААН;

- залучення для проведення факультативних занять, круглих столів, дискусійних зустрічей зі здобувачами освіти фахівців провідних транснаціональних та національних агропромислових компаній, що займаються виробництвом та реалізацією пестицидів, мінеральних добрив та інших продуктів, що використовуються в сучасних агротехнологіях сільськогосподарських культур;

- активізація роботи з укладання договорів про науково-навчально-методичне співробітництво кафедри з провідними аграрними підприємствами області та України в цілому;

- залучення представників роботодавців до роботи екзаменаційної комісії атестаційного екзамену бакалаврів та захисту випускних кваліфікаційних робіт магістрів на базі підприємств роботодавців;

- продовження наповнення та своєчасного оновлення курсів дисциплін в системі дистанційної освіти Університету, в тому числі з урахуванням можливості їх використання для розвиток віртуальної академічної мобільності;

- постійне розширення бази курсів у системі Moodle, викладання яких відбувається іноземною мовою, що сприятиме активізації роботи щодо започаткування надання освітніх послуг іноземним студентам;

- застосування під час освітнього процесу різноманітні форми інтерактивної практичної підготовки та сучасних методик викладання;

- підвищення фахової практичної підготовки здобувачів шляхом запровадження в навчальний процес дуальної освіти;

- подальше вдосконалення наскрізної програми практик із розширенням баз практик та створенням їх електронної бази, що забезпечить вільний доступ здобувачів до вибору місць проходження практики з можливістю подальшого працевлаштування;

- проведення серед викладачів та здобувачів освіти заходів щодо популяризації академічної доброчесності, ознайомлення з відповідним положенням ЦНТУ.

3. Кадровий потенціал

- забезпечення дотримання відповідності кадрового забезпечення Ліцензійним вимогам Міністерства освіти і науки України;

- залучення гарантів до формування кадрового забезпечення ОПП;

- прозоре планування навчального навантаження, розподіл відповідальності та прийняття кадрових рішень по кафедрі;

- підвищення частки викладачів кафедри, які мають науковий ступінь та вчене звання;

- підвищення цитованості наукових публікацій викладачів та зростання їхнього індексу Гірша (h-index) за публікаціями, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

- сприяння розвитку іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників кафедри та отримання сертифікатів про знання іноземної мови за рівнем не нижче B2;

- підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, в тому числі пошук можливостей проведення стажувань за кордоном;

- сприяння проходженню відповідного навчання представниками кафедри з метою їх входження до експертних груп, рад, комісій тощо відповідних структур (МОН, НАЗЯВО, Інститут якості освіти) із забезпечення якості вищої освіти і наукової діяльності та їх функціонування;

- збільшення числа експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО серед співробітників кафедри та здобувачів вищої освіти;

- залучення до колективу кафедри молодих викладачів і науковців;

- пошук талановитої молоді серед здобувачів для направлення в аспірантуру з подальшою можливістю працевлаштування на кафедрі;

- дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників.

4. Наукова діяльність

- створення сприятливих умов для проведення наукової та інноваційної діяльності співробітниками кафедри;

- подальший розвиток вегетаційного комплексу, науково-дослідних лабораторій кафедри;

- встановлення та відновлення зв'язків із науково-дослідними інститутами, підрозділами НААН для розробки наукових фундаментальних та прикладних проєктів;

- розширення інформаційного забезпечення наукових досліджень;

- активізація використання науково-педагогічним персоналом наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science;

- врахування наукових активностей при розподілі навантаження для заохочення до професійного розвитку і самореалізації;

- внесення пропозицій щодо фінансової підтримки (заохочення) публікацій статей викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

- продовження практики проведення на базі кафедри наукових заходів (наукові конференції, круглі столи, дискусії) із залученням більшого кола учасників, в тому числі і закордонних;

- всебічне залучення до наукових заходів студентської молоді, провідних роботодавців і підприємств-партнерів;
- більш активне впровадження результатів наукових розробок у навчальний процес;
- активізація публікації результатів наукових досліджень співробітників кафедри у формі монографій;
- підтримка діяльності та заохочення НПП кафедри до роботи у редакційних колегіях періодичних видань, експертних комісій із оцінки наукових розробок, опонентів дисертаційних робіт, МАН, оргкомітетах олімпіад та наукових конкурсів студентських робіт;
- нарощування активності щодо участі у міжнародних проектах з метою проведення спільних досліджень, обміну досвідом, пошук можливих альтернативних джерел фінансування наукових досліджень;
- забезпечення ефективного функціонування створених на кафедрі студентських наукових гуртків;
- сприяння активному залученню студентів до науково-дослідної діяльності, участі у студентських олімпіадах, конкурсах науково-дослідних робіт, кваліфікаційних робіт, регіональних, всеукраїнських і міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах, семінарах;
- стимулювання проведення здобувачами наукових досліджень, отримання і публікації своїх наукових результатів, участі у формуванні заявок на винаходи і корисні моделі, участі в олімпіадах і конкурсах наукових робіт.

5. Міжнародна діяльність

- продовження активного розвитку міжнародного співробітництва та пошук нових партнерів і нових форм роботи в цьому напрямку;
- використання міжнародного досвіду у ході подальшого розвитку аграрної освіти;
- гармонізація освітніх програм Університету із програмами провідних університетів-партнерів за кордоном через моніторинг, осучаснення навчальних планів і формування змісту дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі;
- пошук можливостей для запровадження програми подвійних дипломів;
- залучення іноземних науковців до гостьових лекцій;
- залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі у проєктах міжнародної академічної мобільності;

- розширення можливостей віртуальної мобільності та збільшення участі зарубіжних науковців у освітній діяльності за ОПП;
- активізація роботи зі створення англomовних версій веб-сторінок кафедри, забезпечення їх постійного оновлення;
- пошук партнерів для спільних досліджень у сфері розвитку еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур;
- пошук іноземних партнерів для написання спільних наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- налагодження співпраці із випускниками кафедри, що працюють у закладах освіти за кордоном, в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- сприяння поглибленню знань здобувачів освіти із англійської мови;
- підготовка кількох міжнародних грантових заявок щороку;
- внесення пропозицій щодо фінансової підтримки (заохочення) за залучення міжнародного фінансування та участь у міжнародних проектах та асоціаціях.

6. Виховна робота

- пошук креативних форм роботи з молоддю задля національно-патріотичного виховання, забезпечення їх соціальної мобільності та адаптації в суспільстві;
- пропагування спілкування і навчання українською мовою, відмова від використання російськомовного контенту в тому числі літератури, орієнтація студентів на ресурси іноземними мовами;
- сприяння проведенню просвітницьких, виховних, культурно-масових заходів за участі студентів та працівників кафедри з метою підтримки корпоративної культури, утвердження ціннісних ідеалів кафедри, формування позитивного соціального середовища;
- забезпечення контролю та сприяння формуванню відносин у академічних групах на принципах рівноправності, толерантності, доброзичливості, професійної етики і академічної доброчесності;
- здійснення наставникам академічних груп постійного моніторингу успішності студентів та відвідування ними занять;
- проведення регулярної роз'яснювальної роботи відносно навчання та відвідування, інших активностей здобувачів освіти на годині куратора;

- вдосконалення програми виховної роботи зі студентами кафедри з метою спрямування її на активізацію умов їх особистісного розвитку та професійного становлення;

- проведення опитувань серед здобувачів для встановлення та подальшого вирішення проблем навчання, проживання в гуртожитку;

- врахування пропозицій студентства щодо внесення змін у всі сфери освітнього процесу;

- вивчення потреби студентів кафедри в гуртковій та інших видах пізнавальної діяльності та створення умов для розвитку талановитої й обдарованої молоді;

- задоволення соціально-культурних потреб;

- заохочення та сприяння участі у соціально-орієнтованих проектах, волонтерській роботі;

- сприяння активній участі здобувачів освіти у спортивних змаганнях та популяризувати здоровий спосіб життя;

- протидія негативним соціальним явищам;

- сприяння працевлаштуванню випускників кафедри.

7. Профорієнтаційна робота та робота з роботодавцями

- організація проведення профорієнтаційної роботи, пошук креативних форм профорієнтаційних та агітаційних заходів, налагодження співпраці із засобами масової інформації;

- розробка механізму персоніфікованої роботи з абітурієнтом з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, Дні відкритих дверей, мобільний зв'язок, соціальні мережі, залучення до студентських виховних і культурно-масових заходів;

- організація та проведення Днів відкритих дверей на кафедрі, виїзних Днів відкритих дверей та участь у Днях відкритих дверей університету;

- проведення відкритих лабораторних і польових занять на вегетаційному комплексі та в помологічному саду;

- популяризація сучасного образу агронома як фахівця, що поєднує біологію, сучасні технології рослинництва, цифрові інструменти та управління;

- співпраця зі школами, коледжами та закладами професійної освіти;

- залучення здобувачів та випускників як амбасадорів спеціальності;

- систематичне проведення профорієнтаційної роботи серед випускників рівня «Бакалавр» щодо необхідності продовження навчання для здобуття ступеня освіти «Магістр»;

- моніторинг працевлаштування випускників (створення бази даних випускників кафедри з інформацією про подальшу професійну кар'єру кожного випускника кафедри для підтримання зв'язків у професійній сфері та для використання у профорієнтаційній роботі);

- активна присутність кафедри в цифровому інформаційному просторі;

- формування системи взаємних зв'язків кафедри та найбільших роботодавців з метою забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження відповідних практик;

- розроблення та запровадження за участі роботодавців системи ранньої адаптації випускників кафедри до первинних професійних посад в межах проходження навчальної та виробничої практик;

- проведення Ярмарок вакансій для здобувачів освіти останнього року навчання із залученням роботодавців, керівників агропідприємств різних форм власності, менеджменту вітчизняних та міжнародних торгівельних компаній.

8. Матеріально-технічне забезпечення

- створення плану матеріально-технічних потреб кафедри;

- пошук коштів грантів, партнерських внесків і госпдоговірних проєктів для оновлення матеріально-технічної бази кафедри;

- оновлення і супровід необхідної кількості комп'ютерної техніки, телевізійного, мультимедійного, мережевого обладнання та програмного забезпечення, опанування викладачами нових сучасних способів організації віртуальних лабораторій, мультимедійних курсів, віртуальних лабораторних та практичних робіт тощо;

- поетапна модернізація навчальних лабораторій, лабораторії грибівництва, геокупольної теплиці, щорічне висаджування нових саджанців у помологічному саду;

- оновлення приладів для аналізу ґрунту та рослинницької продукції;

- розвиток метеорологічного та агромоніторингового обладнання;

- розширення співробітництва, зокрема щодо баз практики, спільного використання дослідних полів, агроцентрів, обладнання та установок, з провідними науковими установами та підприємствами регіону – Інститутом

сільського господарства степу НААН України, аграрними підприємствами-партнерами та міжнародними компаніями;

- пошук можливостей залучення додаткового фінансування для створення лабораторії точного землеробства та придбання малогабаритної техніки для дослідного поля кафедри.

9. Іміджева політика

- заохочення відповідальних осіб та залучення співробітників до постійного висвітлення роботи кафедри на усіх доступних ресурсах (веб-сторінки кафедри, соціальні мережі, регіональні засоби масової інформації) для поширення достовірної інформації та створення позитивного іміджу кафедри та університету;

- регулярне оновлення актуальної інформації на сайті кафедри (новини, інформація про участь в освітньо-наукових заходах розклад, оголошення для викладачів і студентів, оприлюднення освітніх програм та їх компонентів, доступ до каталогу вибіркових дисциплін, рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, навчальні курси, досягнення викладачів і студентів, тощо);

- підтримання актуальності персональних вебсторінок викладачів;

- розширення присутності кафедри в медійному просторі університету й області;

- поширення посилань на кафедральні ресурси серед студентства, колег із інших ЗВО, підприємств.

10. Цифрова трансформація

- вдосконалення менеджменту кафедри із залученням сучасних цифрових технологій, які забезпечують ефективне вирішення завдань планування, обліку, аналізу і регулювання функціональної діяльності кафедри та її співробітників;

- дослідження можливості запровадження використання на кафедрі хмарних платформ для створення цифрового банку навчальних матеріалів, організації спільної роботи та резервного копіювання важливих даних;

- впровадження цифрових технологій, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, для забезпечення доступу до якісного навчання та гнучкості освітнього процесу;

- розвиток системи Moodle та інтерактивних навчальних ресурсів;

- актуалізація та підтримання на належному рівні наповнення кафедрального розділу університетського репозиторію у частині розміщення навчально-методичних та наукових матеріалів співробітників кафедри;
- підтримання банку кваліфікаційних робіт як запоруки дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати

До 2030 року кафедра має стати сучасним освітньо-науковим центром агрономії Центральної України, який забезпечує конкурентоспроможну підготовку бакалаврів і магістрів, має актуальні наукові кластери, розвинену систему практичної підготовки, сталі зв'язки з аграрним бізнесом, міжнародними партнерами та випускниками, використовує цифрові технології й ефективно залучає власну дослідну базу.

Управлінська модель кафедри має ґрунтуватися на командній роботі, академічній доброчесності, відкритості, відповідальності, студентоцентрованості та орієнтації на вимірюваний результат.

За таких умов є можливість забезпечити сталий контингент студентів, підвищення фахової цінності випускників кафедри серед потенційних роботодавців, а також зростання позитивного іміджу кафедри та університету на теренах Кіровоградської області, України та інших країн Світу.

Кандидат на посаду завідувача кафедри

Ольга Андрієнко